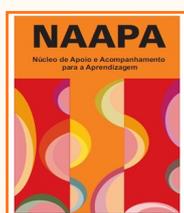


Destaques⁺

- Aconteceu na DRE G
- Encarte Especial NAAPA
- Orientações do NCC

“O fato é que, tendo uma vez se encontrado na parte secreta deles mesmos, resultara na tentação e esperança de um dia chegar ao máximo. Que máximo? Que é, afinal, que eles queriam?”

Clarice Lispector



NAAPA COMPARTILHA...

“O Ato de Escarnificar o corpo – Adolescência e seus Nós”

Na atualidade, tem se constatado o aumento da automutilação na adolescência. Esse fenômeno de ‘escarnificar’ sem intenção suicida e de forma deliberada o tecido do corpo, resultando em seu ferimento, está associado à procura momentânea de alívio do sofrimento psíquico.

A transição da infância para adolescência gera uma ambiguidade de sentimentos, sendo alguns negativos, os quais provocam a desestrutura emocional do jovem. Por ainda possuir pouca habilidade de lidar com essas transformações, alguns podem apresentar esse comportamento autolesivo.

Dessa forma, sendo a adolescência, com suas particularidades e especificidades, cheias de ‘Nós’, torna-se fundamental que os adultos atentem para as razões subjetivas e objetivas que estão conduzindo os adolescentes a transferir o alívio de suas tensões psicológicas para o próprio corpo.

Questões como: Quais os fatores que contribuem para a escolha dessa prática? Como os jovens estão constituindo, na contemporaneidade, seus laços afetivos e sociais? Quais as ferramentas que as famílias, as Unidades Educacionais e a Rede de Proteção estão proporcionando para auxiliá-los a, frente aos insucessos comuns da vida, não recorrer a atos que os coloquem em situação de risco? Como aponta a escritora Clarice Lispector, na obra *A Mensagem*, “[É preciso saber] *Que é, afinal, que eles queriam?*”.

Atenta a essa questão, a equipe do Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem – NAAPA tem organizado ações, em parceria com outros atores da Rede de Proteção, para não só realizar o mapeamento dessas situações apresentadas pelas Unidades Educacionais, mas, sobretudo, para promover o matriciamento contínuo entre os profissionais da Educação, da Assistência e da Saúde em nosso território.

Conheça mais sobre essas ações no **“Encarte Especial”** desta edição do nosso Boletim Informativo (última página).



NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO**Folha de Pagamento****ANEXO I - FÉRIAS**

Preparar a programação de férias para o ano de 2020.

Obs.: Em breve, será encaminhada orientação por e-mail.**AUXÍLIO REFEIÇÃO (AR)**

Outubro: previsto 22 dias úteis (19,63 dia) - Total: R\$ 431,86

AUXÍLIO TRANSPORTE (AT)

Quantidade de dias úteis para utilizar no mês de novembro = 19 dias

ATENÇÃO ÀS DATAS**15/10:** De acordo com o Calendário Escolar homologado**28/10:** Ponto Facultativo - Decreto 58.643, de 28/02/19Para anotar
na AGENDA**ATRIBUIÇÕES PERIÓDICAS****Data:** toda quinta-feira**Horário:** a partir das 8:00**Local:** Núcleo de Movimentação de Pessoal**ENCONTRO COM DIRETORES INICIANTES****Datas:** 01/10**Horário:** das 9:00 às 12:00**Local:** Auditório da DRE**Núcleo responsável:**

Assessoria Jurídica

ENCONTRO COM MANTENEDORES**Datas:** 23/10**Horário:** das 9:00 às 13:00**Local:** Auditório do CEFAl**ENCONTRO MENSAL COM DIRETORES E GESTORAS DE CEU****Data:** 30/10**Horário:** das 9:00 às 13:00**Local:** Auditório do CEFAl**REUNIÃO DO CRECE****Data:** 01/10**Horário:** 19:00**Local:** Auditório da DRE**NÚCLEO DE CONTRATO E CERTIFICAÇÃO - NCC****Orientações para entrega da folha de Frequência Individual (FFI) dos estagiários**

- Não poderá conter rasuras; deve estar assinada; conter o carimbo do responsável pelo estágio (frente e verso).
- Todas as datas deverão estar assinadas ou com os devidos apontamentos de ausências.
- Constar o apontamento das horas que já foram compensadas referentes aos dias de greve, ponto facultativo, suspensão de atividades ou jogos da Copa do Mundo.

Data para entrega da FFI de outubro e retirada da FFI de novembro:25/10/2019 (sexta-feira) – das 08h00 às 16h00, em mãos no NCC*Fale com o NCC*Rua Comandante Carlos Ruhl, 134
(prédio do CEFAl)2552-7501
2552-5000
2557-5385**NÚCLEO DE TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO - TEG****Cronograma Mensal de Ações**

ATIVIDADES	OUTUBRO
IMPRESSÃO DO RELATÓRIO DE ALUNOS INSCRITOS	31/10/19, quinta-feira
ASSINATURA - CONDUTORES	01/11/19, sexta-feira
ENTREGA DOS ATESTES NA DRE	04/11/19, segunda-feira



Simone

3397-8837

3397-4727

CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão

Clique nas figuras abaixo para obter as orientações do CEFAI:

Acesse o Calendário de ações do CEFAI:



DICEU - Divisão dos CEUs e da Educação Integral

Comissões de Mediação de Conflitos

A Secretaria Municipal de Educação - SME tem uma parceria com o Instituto Vladimir Herzog, que visa formar e dar embasamento às *Comissões de Mediação de Conflitos - CMC*.

Um dos mecanismos utilizados para isso é o site <https://respeitarepreciso.org.br/>.

Nele, há material ligado à *Educação em Direitos Humanos* e também gravações das formações realizadas na Cidade de São Paulo. *Acesse e confira!*

Coral da DRE Guaianases

Dentre muitos trabalhos culturais realizados em nosso território, apresentamos mais uma ação: o *Coral* com os servidores da DRE Guaianases, com repertório que vai de Beatles a Alceu Valença. Os ensaios estão a todo vapor e a primeira apresentação do grupo será na Câmara Municipal de São Paulo, no dia 19/10, às 13h.



Em breve, divulgaremos vídeos e fotos dessa bela atividade.

Liang Gong

O *Liang Gong* é uma das *Práticas Integrativas* que fazem parte do **PROSPIC**, iniciativa da PMSP que tem como objetivo promover a cultura de saúde no trabalho, visando ao bem-estar físico, mental e consequente melhoria na qualidade de vida dos servidores públicos. Na DRE Guaianases, a prática é realizada semanalmente e já está mostrando **resultados positivos**. As Unidades que tiverem interesse em conhecer essa atividade, podem entrar em contato com a DICEU (falar com Luciana).

As sensibilizações podem ser realizadas em Reuniões Pedagógicas, Horários Coletivos, Encontros com Pais, Dia da Família, etc.



Fale com a DICEU

2553-1263 / 2552-4094 / 2552-6331



“Super Pedrinho” contra a dengue!

Nosso herói na luta contra dengue, o “Super Pedrinho”, nesta edição vem reforçar como é importante a prevenção e a conscientização para evitarmos a reprodução do mosquito transmissor da doença.

Jogue fora pneus velhos;

Vire as garrafas com a boca para baixo;

Descarte o lixo e entulho corretamente.

Lave a vasilha de água dos bichinhos de estimação regularmente.

Com Pedrinho na área, a dengue não tem vez. Então, vamos à luta!



SUPERVISÃO ESCOLAR

Clique na figura abaixo para acessar o cronograma mensal de ações da Equipe Gestora:

Plantão da Supervisão

3397-8833
3397-8841



DIPED - Divisão Pedagógica

Clique na figura abaixo para acessar o cronograma mensal de ações da DIPED:

DIPED

2557-0508
2553-6885
2554-4475



ACONTECEU NA DRE - G**Selo “CEI Amigo do Peito”**

Parabenizamos os Centros de Educação Infantil que receberam o Selo *CEI Amigo do Peito*:

Adhemar Ferreira da Silva
Anjinhos de Deus (atual Vida de Criança)
Cantinho da AMAC
Flor do Campo
Jesus Rei
Jesus Rei III

Júlio Francisco de Souza III
Lucia Prestes Moreira (atual Reggio Emilia)
Olhar Angelical
Poder e Querer
Vicente Matheus
Vila Marilena



A campanha **CEI Amigo do Peito** tem como objetivo incentivar ações de promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno na rede municipal de ensino, a fim de garantir o direito do bebê a especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social. Destina-se aos Centros de Educação Infantil da rede direta e parceira da cidade de São Paulo e possui caráter meramente educativo.

A premiação foi realizada durante o Seminário Somos Amigos do Peito – 2019, em 31/08/19, no Teatro Sérgio Cardoso.

Seminário Regional de Educação em Direitos Humanos

No dia 18 de setembro, a DRE Guaianases promoveu, em parceria com as DREs São Mateus e São Miguel, o “*Seminário Regional - Educação em Direitos Humanos: Projeto Respeitar é Preciso!*”. A atividade foi realizada no CEU Água Azul e contou com a presença de educadores dos três territórios, além de representantes da SME e do Instituto Vladimir Herzog.

O evento teve como objetivo dar visibilidade à Educação em Direitos Humanos e ao trabalho realizado pelas Comissões de Mediação de Conflitos nas escolas, apresentando trabalhos, avanços e desafios da temática dentro do programa *Respeitar é Preciso!*, bem como esclarecer a função e compartilhar as formas de atuação das comissões.

Foram realizadas apresentações culturais, relatos de prática e oficinas.

**Prêmio Paulo Freire**

Duas Unidades da DRE Guaianases foram premiadas na 14ª edição do “Prêmio Paulo Freire”:

Categoria I – Educação Infantil

1º Lugar: Projeto Vila Cidadã Sustentável
CEI Vila Marilena

Categoria IV – Educação de Jovens e Adultos

1º Lugar: Projeto Saúde e Qualidade de Vida dos Alunos Surdos:
Possibilidade Construída Pelas Mãos de Todos
CIEJA Professora Rosa Kazue Inakake de Souza



A iniciativa tem como objetivo dar destaque aos trabalhos voltados ao aprimoramento da qualidade do ensino na escola pública municipal de São Paulo. Os primeiros lugares de cada categoria ganharam uma Salva de Prata e os segundos e terceiro lugares receberam Placas de Homenagem, totalizando 12 trabalhos premiados, dentre os 133 projetos inscritos este ano.

A premiação foi realizada dia 20/09 no salão nobre da Câmara Municipal de São Paulo.

Parabéns aos vencedores!!!

ENCARTE ESPECIAL - NAAPA

Dentre as ações de atenção e cuidado voltadas para as situações de sofrimento vivenciadas por nossos meninos e nossas meninas, destacamos duas que auxiliaram na formação dos profissionais das Unidades Educacionais em relação ao enfrentamento dessas questões tão desafiadoras que ultrapassam, inclusive, os muros da escola. Por isso, se tornaram compromisso de diversos segmentos da Rede de Proteção, os quais, discutem, constantemente, sobre estratégias para lidar com essas situações e minimizar, o máximo possível, esse sofrimento vivenciado por nossos educandos.

- ◆ **I Fórum de Intercâmbio de Práticas Educacionais**, realizado em 06/09/19, cuja temática abordou, entre outras, questões relacionadas à depressão, automutilação e ideação suicida, no qual participaram os Supervisores da Saúde, tanto de Guaianases quanto da Cidade Tiradentes, bem como as gerentes do CAPSIJ e da Vigilância Sanitária. Na ocasião, acordamos que esses segmentos deverão receber, até a primeira semana de outubro, todas as situações de automutilação percebidas em nossas Unidades Educacionais. As equipes no NAAPA e da Saúde participarão de ações, nos momentos de JEIFs, para instrumentalizar professores e agentes de apoio afim de que reconheçam situações subjacentes na escola que podem revelar, para além da automutilação, comportamentos de depressão e ideação suicida. No próximo encontro do Grupo de Trabalho - GT, ocorrerá uma discussão acerca da temática em questão, o que possibilitará que as equipes gestoras das UEs, juntamente com suas equipes de trabalho, estejam atentas aos fluxos de encaminhamentos e aos espaços de apoio e assistência às famílias, às crianças, aos adolescentes e aos jovens que se encontram em sofrimento.



Mediante a importância e a gravidade dessas questões, pactuamos que as Unidades Educacionais realizem o levantamento dessas situações vivenciadas por seus estudantes, para que nossa Diretoria Regional de Educação possa encaminhá-las à Supervisão de Saúde e Unidade de Vigilância em Saúde e, dessa forma, possamos alinhar os cuidados que esses estudantes necessitam. Salientamos a necessidade de a Unidade Educacional informar os responsáveis pelos estudantes sobre essa intervenção conjunta da Rede de Proteção.

Encaminhamos, no link abaixo, planilha para que as informações necessárias sobre nossos estudantes sejam preenchidas, pelas EMEFs e EMEFM, até a primeira quinzena de outubro e, dessa forma, o mapeamento dessas situações em nosso território seja realizado:

[Clique aqui para acessar a planilha](#)

(enviar a planilha preenchida para naapagu@sme.prefeitura.so.gov.br)

Salientamos, ainda, a necessidade de a Unidade Educacional informar os responsáveis pelos estudantes sobre essa intervenção conjunta da rede de proteção social.

- ◆ **Grupo de Trabalho – GT do NAAPA**, realizado no dia 20/09/19, cujo tema foi “**Suscitando reflexões sobre o processo diagnóstico das psicopatologias da primeira infância**”. Esse encontro teve como objetivo refletir sobre o crescente número de diagnósticos relacionados à saúde mental de bebês e crianças, bem como sobre os impactos no processo de cuidar e educar quando atrelados às explicações organicistas centradas em distúrbios. Qual a dissonância presente na certeza e na confiabilidade da medicação das crianças na primeira infância? De que forma a agressividade e a violência tornam-se insígnias de sintomas e transtorno mental? Essas foram algumas das questões abordadas. Para esse diálogo, contamos com a presença do Dr. Daniel, psiquiatra do Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil Guaianases (CAPIJ-G), e de sua equipe de técnicos de referência do serviço.

Temos ciência dos desafios enfrentados por todos, e cada um, diante de questões tão complexas. No entanto, acreditamos que a cada ação realizada contribuimos para que esta realidade tão cruel vivenciada por nossos meninos e meninas seja, de certa forma, modificada, minimizando, assim, possíveis prejuízos aos seus processos de desenvolvimento, inclusive àqueles voltados à escolarização.

