

citam mais práticas reflexivas que os auxiliem no cumprimento dos Projetos Político-Pedagógicos que salientem a diversidade étnico-racial como ferramentas fundamentais para o desenvolvimento de uma cultura de paz nas escolas.

A cultura de paz nas escolas é uma abordagem intercultural que está coadunada com a Lei Municipal nº 16.478/16, que instituiu a Política Municipal para as Populações Imigrantes da Cidade de São Paulo. Lei única entre os municípios brasileiros, seus princípios norteadores referentes à educação preconizam:

- igualdade de direitos e oportunidades, de acordo com as necessidades específicas das populações imigrantes;
- universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos dos imigrantes;
- combate à xenofobia, ao racismo, ao preconceito e a quaisquer formas de discriminação.

Concretizamos, seja por meio da lei, seja nos conteúdos ou práticas pedagógicas, a educação para os Direitos Humanos e a Educação para as Relações Étnico-Raciais.

*Sejam todos bem-vindos!*



**CIDADE DE  
SÃO PAULO**  
EDUCAÇÃO

**Prefeitura da Cidade de São Paulo**

Bruno Covas  
*Prefeito*

**Secretaria Municipal de Educação**

Bruno Caetano  
*Secretário*

Daniel Funcia de Bonis  
*Secretário Adjunto*

Pedro Rubez Jeha  
*Chefe de Gabinete*

**Coordenadoria Pedagógica – COPED**

Minéa Paschoaleto Fratelli  
*Coordenadora*

**Núcleo Técnico de Currículo – NTC**

Wagner Barbosa de Lima Palanch  
*Diretor*

**Núcleo Étnico-Racial**

Vera Lúcia Benedito  
Mariângela do Nascimento Akepeu

Design: Núcleo de Criação e Arte | CM | COPED | SME - 2019



**CIDADE DE  
SÃO PAULO**  
EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO

POVOS  
*Imigrantes*

2019

30 de setembro

## SEMINÁRIO POVOS IMIGRANTES

A Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, por meio de seus 13 representantes das Diretorias Pedagógicas, que compõem o Grupo de Trabalho de Educação para as Relações Étnico-Raciais, apresenta o Seminário Povos Imigrantes de 2019.

Este seminário tem por objetivos:

- refletir sobre o fenômeno migratório e a educação;
- contextualizar o currículo da Cidade de São Paulo ao enfatizar a singularidade de um projeto inovador de Língua Portuguesa para estudantes imigrantes;
- explicitar boas práticas pedagógicas que têm por referência a educação para as relações étnico-raciais.

O Seminário Povos Imigrantes está estruturado em três eixos inter-relacionados:

- relatos de práticas pedagógicas;
- palestras de especialistas na área temática;
- apresentações culturais.

Desde 2003, a Rede Municipal de Ensino tem promovido seminários periódicos com vistas à formação de professores. Não obstante esses esforços, os professores, de todas as modalidades de ensino, soli-

# PROGRAMAÇÃO

8h

Credenciamento/Café

9h

Abertura Oficial

9h25

### Documentário

“Migração como direito humano: rompendo o vínculo com o trabalho escravo”  
*ONG Repórter Brasil*  
*Reflexão: Iolanda Teles*  
*DRE São Miguel*

9h45

### PALESTRA 1

“Bolívia Cultural e o Município da Cidade de São Paulo sem fronteiras”  
*Angel Antônio Andrade Vargas*  
*Bolívia Cultural*

10h25

### PALESTRA 2

“O Currículo da Cidade de São Paulo e o ensino da Língua Portuguesa para Imigrantes”  
*Carla Cristina dos Santos Antônio*  
*Talita Silva Souza*  
*EMEF Coelho Neto*

11h10

### PALESTRA 3

“Direitos Humanos e Educação por uma cultura de paz”  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria Dietrich*  
*UFABC*  
Projeto “Escravo nem pensar!”  
Direito do Migrante e Prevenção do Trabalho Infantil  
*Natália Suzuki*  
*Repórter Brasil*

12h

Almoço

13h

### Documentário

“Nova onda de imigração atraindo para São Paulo latino-americano e africano”  
*TV. Folha*  
*Reflexão: Válter Gomes de Oliveira*  
*Assessor NEER – Imigrantes*

14h

### PALESTRA 4

“Somos todos Migrantes”  
*Sávia Cordeiro*  
*CRAI*  
“O Trabalho da ACNUR para Refugiados no Brasil”  
*William Laureano*  
*ACNUR*

15h30

### RELATO DE PRÁTICAS

Fazendo a diferença na sala de aula  
“Música e brincar na Educação Infantil: por todos os cantos e encantos da infância”  
*Prof.<sup>a</sup> Marilene Sales Melo*  
*EMEI João Mendonça Falcão*  
“Valentes: Histórias de Refugiados no Brasil”  
*Duda Porto de Souza*  
*jornalista e escritora*

17h

Encerramento