

## PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA BRASILÂNDIA

A Região da Freguesia/Brasilândia é composta por cinco distritos: Vila Nova Cachoeirinha, Limão e Casa Verde (Subprefeitura da Casa Verde/Cachoeirinha) e Freguesia do Ó e Vila Brasilândia (Subprefeitura da Freguesia/Brasilândia).

A Diretoria Regional de Educação localiza-se na Rua Léu Ribeiro de Moraes - Vila Arcádia. Possui 2 CEUs, 17 CEIs diretos, 1 CCI, 192 CEIs parceiros, 34 EMEIs, 37 EMEFs e 1 EMEBS. Na EJA, 16 U.E.s possuem a modalidade EJA Regular e 01 U.E. EJA modular. Possuímos 01 CIEJA e convênios com 15 Unidades Educacionais de MOVA.

O Plano Regional de Educação foi construído de forma coletiva em nossa região, sob a coordenação da Diretoria Regional de Educação da Freguesia/Brasilândia.

O processo iniciou em 24/05/2018, com representantes do Território, em uma reunião onde foi realizada a retomada do Plano Municipal de Educação (PME), com ênfase na Meta 13, a qual versa sobre a elaboração dos Planos Regionais, com olhares específicos às particularidades de cada região.

Foi encaminhado um e-mail com anexos de diversos materiais relacionados ao PME, dados da região e um link para que as U.E.s, por meio dos seus órgãos colegiados, apresentassem suas colaborações.

No dia 07/06/2018 foi realizada na EMEF Joaquina Grassi Fagundes a primeira reunião presencial, onde foram discutidas as 12 metas do Plano Regional, a partir do documento base do PME e das contribuições recebidas das Unidades Educacionais via link.

Essas discussões originaram uma síntese – Primeiro Documento - o qual encaminhamos às Unidades Educacionais no dia 13/09/2018 para novas discussões nos Territórios, solicitando as contribuições das U.E.s à nossa Diretoria Regional, via link, até o dia 28/09/2018, sendo o prazo prorrogado até 10/10/2018.

Gerou-se então um Segundo Documento, levado à discussão presencial no dia 30/10/2018, na EMEF Joaquina Grassi Fagundes, onde, divididos em 12 salas, os participantes retomaram cada Meta Regional.

A construção do processo coletivo permitiu a elaboração deste Plano Regional de Educação, com vigência até 2025, o qual foi apresentado em 29/11/2018, na Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia.

### **META 1 – QUALIFICAR OS GASTOS E INVESTIMENTOS FRENTE ÀS NECESSIDADES PRIORIZADAS E ESTABELECIDAS PELOS COLEGIADOS DOS DIFERENTES EQUIPAMENTOS, EVITANDO DESPÉRDÍCIO DE VERBAS.**

**Estratégia 1.1** - Envidar esforços junto à SME para que a mesma otimize a entrega nas U.E.s de materiais escolares e uniformes no início de cada ano letivo;

**Estratégia 1.2** - Publicizar por meio de mídias os gastos e investimentos em Educação;

**Estratégia 1.3** – Dar visibilidade à aplicação dos recursos, envidando esforços junto à SME para que as diferentes verbas sejam desburocratizadas, com objetivo de dar maior autonomia da U.E;

**Estratégia 1.3.1** - Envidar esforços junto à SME para a criação de colegiados na rede parceira, fortalecendo a fiscalização e participação na utilização dos investimentos;

**Estratégia 1.3.2** - Formar continuamente os gestores da rede direta e parceira para melhor utilização das verbas, dentro dos prazos previstos;

**Estratégia 1.4** - Envidar esforços juntos à SME na ampliação da verba de acessibilidade de acordo com a necessidade da U.E., eliminando as barreiras físicas;

**Estratégia 1.5** - Envidar esforços junto à SME para que a mesma realize estudos de viabilidade de TEG para educandos dos CEIs, de forma a direcionar a demanda para locais com vagas disponíveis;

**Estratégia 1.6** - Envidar esforços junto à SME para a contratação de segurança patrimonial em todas as U.E.s da rede direta, inibindo roubos e invasões.

**Estratégia 1.7** - Envidar esforços junto à SME para ampliação de verbas na oferta de transporte para a utilização em atividades extracurriculares;

**Estratégia 1.8** - Envidar esforços junto à SME para que a mesma amplie o investimento público para adequação arquitetônica da rede direta e indireta.

**Estratégia 1.9** - Envidar esforços junto à SME para que os recursos distribuídos às escolas sejam ampliados, de acordo com a análise das necessidades específicas da região, considerando o princípio da equidade;

**META 2 – ASSEGURAR A RELAÇÃO EDUCANDO POR DOCENTE ESTABELECIDADA NO PME, FORTALECENDO A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO.**

**Estratégia 2.1** – Envidar esforços junto à SME para realização de estudos visando à construção de U.E.s diretas em regiões com maior demanda e vulnerabilidade da Diretoria Freguesia/ Brasilândia, reduzindo o número de alunos por sala, melhorando a qualidade no atendimento;

**Estratégia 2.2** - Envidar esforços junto à SME para contratação de estagiários, auxiliares de classe para EMEI enquanto a proporção adulto X criança do PME não se efetiva;

**Estratégia 2.3** - Envidar esforços junto à SME para a realização de estudos para adequação do número de alunos por sala quando da existência de educando com deficiência na mesma;

**META 3 – FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM.**

**Estratégia 3.1.** - Envidar esforços junto à SME para que sejam criados mecanismos que deem maior autonomia dos recursos financeiros às escolas;

**Estratégia 3.2** - Perspectivar o estudo de projeção para todas as etapas da educação básica, em especial no que tange à criação e ampliação das EMEIs da região da DRE Freguesia/Brasilândia;

**Estratégia 3.3** - Promover a articulação entre DRE e SME para ampliação das formações destinadas aos profissionais da rede direta e rede parceira (formação contínua, optativa e pós-graduações: extensões universitárias, especializações - *lato* e *stricto sensu*), por meio dos órgãos da RME e de convênios com instituições educacionais;

**Estratégia 3.4** - Fortalecer a rede de proteção socioeducativa aos alunos e comunidade;

**Estratégia 3.4.1** - Realizar ações de formação contínua destinada aos professores, membros da equipe gestora e profissionais que atuam nas U.Es, com foco nas intervenções necessárias junto aos alunos com dificuldade de aprendizagem e/ou deficiência;

**Estratégia 3.5** - Estabelecer ações que preconizem a qualificação dos Projetos Político-Pedagógicos das unidades educacionais;

**Estratégia 3.5.1** - Garantir espaços de formação sobre a elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das unidades, de modo que estes problematizem os marcos de referência filosófico-educacionais, as ações desenvolvidas pelas U.E.s em função desses referenciais e as formas de acompanhamento dos projetos educativos;

**Estratégia 3.6** - Criar instrumentos de comunicação e pesquisa *on-line*, como fóruns *on-line*, formulários *on-line*, páginas de pesquisa da DRE (Supervisão, DIPED, DIAF, DICEU e Gabinete) com o intuito de orientar e dialogar com os profissionais do território sobre legislação educacional, referenciais teóricos e práticas educativas;

**Estratégia 3.7** - Qualificar e intensificar a formação, os estudos e reflexões sobre os indicadores de qualidade, avaliações externas e internas, como um dos parâmetros de autoavaliação e replanejamento das ações pedagógicas;

**Estratégia 3.8** - Promover amplo debate acerca dos marcadores sociais e dos objetivos de desenvolvimento sustentável, de modo que os mesmos sejam problematizados nos projetos das U.E.s como eixos transversais do currículo;

**Estratégia 3.9** - Promover amplo debate acerca da noção de território educativo, de modo a incentivar a realização de aulas em espaços culturais e também no entorno da escola, envolvendo os espaços e sujeitos da comunidade escolar;

**Estratégia 3.10** - Promover fórum permanente de discussão sobre currículo, avaliação e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem, com objetivo de construir estratégias para qualificação dos planejamentos e aulas dos diferentes ciclos do ensino fundamental e consequente diminuição dos índices de evasão e retenção.

**Estratégia 3.11** - Garantir espaços de formação sobre Mídias na Educação Infantil, de modo a inserir os profissionais desta modalidade no debate acerca das tecnologias e também alimentar as discussões sobre práticas midiáticas desde a primeira infância;

**Estratégia 3.12** - Ampliar as formações com foco nas concepções de ensino-aprendizagem, de currículo, de alfabetização, de recuperação contínua e de recuperação paralela, de modo a elevar o número de educandos alfabetizados ao final do segundo ano do ensino fundamental;

**Estratégia 3.13** - Envidar esforços junto à SME para que seja ampliado o número de profissionais que trabalham na DRE, de modo a contemplar atividades de formação e acompanhamento de todas as modalidades/unidades jurisdicionadas à DRE F/B;

#### **META 4 – VALORIZAR O PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Estratégia 4.1** – Oferecer cursos presenciais e à distância, oficinas e seminários, com flexibilização de dias e horários para as Unidades Educacionais Diretas e da Rede Parceira;

**Estratégia 4.2** – Ampliar a formação em escolas polo, de forma descentralizada, articulando ações entre a DIPED e as Unidades Educacionais *in loco*;

**Estratégia 4.3** - Envidar esforços junto à SME para disponibilizar cursos destinados à prevenção de doenças laborais e manutenção da saúde dos servidores;

**Estratégia 4.4** – Ampliar a formação dos educadores em Primeiros Socorros, viabilizando parcerias com a Secretaria da Saúde;

**Estratégia 4.5** – Envidar esforços junto à SME para que a mesma promova políticas de valorização salarial, benefícios e qualificação profissional contínua;

**Estratégia 4.6** - Envidar esforços junto à SME para que a mesma realize estudos de incentivo salarial e de carreira para os educadores, com proposta do regime de exclusividade na RME;

**Estratégia 4.7** – Envidar esforços junto à SME para assegurar o cumprimento do Artigo 53 da Lei 14660/07, o qual versa sobre os direitos e vantagens do servidor municipal;

**Estratégia 4.8** - Envidar esforços junto à SME para revisar e atualizar o plano de carreira do Quadro de Apoio;

**Estratégia 4.9** – Viabilizar a participação da Equipe de Apoio das U.E.s em formações nos horários de trabalho;

**Estratégia 4.10** – Envidar esforços junto à SME para revisão e atualização da portaria que permite a liberação das bolsas para cursos de mestrado e doutorado destinados aos integrantes da carreira do magistério;

**Estratégia 4.11** - Envidar esforços junto à SME para que haja maior investimento em recursos financeiros e humanos no HSPM, bem como para retomar a exclusividade de atendimento aos servidores públicos municipais;

**Estratégia 4.12** - Envidar esforços junto à SME para revisão da Portaria de módulo de docentes;

**Estratégia 4.13** – Envidar esforços junto à SME para a realização de estudos para readequação e alteração do Artigo 60º da Lei 14.660/07, o qual versa sobre gratificação de difícil acesso do servidor municipal;

#### **META 5 – UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 4 A 5 ANOS E ASSEGURAR ATENDIMENTO A CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS**

**Estratégia 5.1.** – Fomentar parcerias para o acesso das crianças na faixa etária da educação infantil à cultura e ao lazer, com melhor aproveitamento dos espaços públicos;

**Estratégia 5.2.** – Envidar esforços junto à SME para que sejam realizados estudos da demanda da região da DRE F/B, bem como acerca das possibilidades de locais para construção de CEIs e EMEIs diretos, com objetivo de oportunizar vagas na educação infantil mais próxima às residências das famílias;

**Estratégia 5.3** – Envidar esforços junto à SME para a realização de levantamento de prédios ociosos, visando adequar os mesmos para escolas de Educação Infantil;

**Estratégia 5.4.** – Ampliar as ações de formação continuada destinada aos educadores da educação infantil da rede direta e parceira, com foco no estudo do currículo da infância;

**Estratégia 5.5.** – Envidar esforços junto à SME para aquisição de equipamentos pedagógicos e de acessibilidade, bem como orientar os gestores quanto a utilização de verbas destinadas a esse fim;

**Estratégia 5.6** - Envidar esforços junto à SME para viabilizar formações destinadas aos educadores da Educação Infantil nas diferentes linguagens;

**Estratégia 5.7** - Fortalecer e manter mensalmente o Fórum da Infância e da Adolescência com os equipamentos de educação, saúde, assistência social;

## **META 6 - GARANTIR O ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS PÚBLICO E GRATUITO, OPORTUNIZANDO AÇÕES PARA A PERMANÊNCIA DO EDUCANDO COM QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA PARA A DEMANDA DE 6 (SEIS) A 14 (QUATORZE) ANOS**

**Estratégia 6.1** – Propiciar formações aos educadores do Ensino Fundamental, que reverberem em práticas que oportunizem aos educandos o protagonismo e a produção de cultura, garantindo seus direitos de aprendizagem;

**Estratégia 6.2** – Ampliar e potencializar a divulgação de eventos culturais e esportivos unificados, envolvendo toda a DRE FB, integrando os diferentes equipamentos entre si e aos CEUs;

**Estratégia 6.3** – Viabilizar mecanismos para potencializar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de estreitamento das relações entre as escolas e as famílias

**Estratégia 6.4** – Articular a continuidade do processo educativo nos ciclos/etapas de aprendizagem, considerando o respeito às diferenças entre os educandos, com o objetivo de diminuir o índice de retenção e evasão escolar;

**Estratégia 6.5** – Articular ações de integração com instituições e movimentos culturais da região com objetivo de promover aos educandos visitas externas, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais dentro e fora dos espaços escolares, assegurando que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;

**Estratégia 6.6** – Envidar esforços junto à SME para ampliação e manutenção do uso de equipamentos tecnológicos e rede de internet para uso nos laboratórios de informática educativa e salas de aula nas U.E.s;

**Estratégia 6.7** – Envidar esforços junto à SME para propiciar maior visibilidade ao Sistema de Atendimento à Demanda Escolar nas regiões;

**Estratégia 6.8** - Envidar esforços junto à SME para a implantação de um Sistema Único dos Educandos, acompanhando seu desenvolvimento pedagógico, de saúde e dados administrativos;

**Estratégia 6.9** - Envidar esforços junto à SME para a criação e implementação dos Indicadores de Qualidade do Ensino Fundamental;

**Estratégia 6.10** – Criar Fóruns para articular a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, que discutam sobre concepção de infância, currículo integrador, dentre outros temas;

## **META 7 - ESTIMULAR O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA À POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS**

**Estratégia 7.1** – Ampliar a divulgação das unidades de Ensino Médio da rede pública, bem como dos cursos oferecidos na Região, em parceria com outras redes;

**Estratégia 7.2** – Ampliar a oferta de Educação de Jovens e Adultos para todos que estão fora da escola, ou com idade em desacordo com sua série/ano de ensino;

**Estratégia 7.3** – Promover ações de orientação das famílias de educandos matriculados no 9º ano das EMEFs da DRE FB acerca da importância da continuidade nos estudos e da possibilidade de matrícula nas EEs, EMEFEMs e ETECs da região;

**Estratégia 7.4** – Envidar esforços junto à SME para realização de estudos sobre possibilidade de criação de uma EMEFEM na região da DRE FB, vinculada às propostas de cursos técnicos;

## **META 8 - UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

**Estratégia 8.1** – Envidar esforços junto à SME para ampliação, na região da DRE FB, das Salas de Recursos Multifuncionais - SRM e dos Convênios de Educação Especial para atendimento de Iniciação ao Mundo do Trabalho;

**Estratégia 8.1.1** – Realizar estudo com objetivo de identificar regiões que apresentem demanda de jovens e adultos com deficiência, com perfil para a IMT;

**Estratégia 8.2** – Envidar esforços junto à SME para a realização de reformas nas unidades educacionais, com objetivo de promover acessibilidade aos alunos portadores de deficiência;

**Estratégia 8.3** – Envidar esforços junto à SME para criação de um programa regular de formação em Língua Brasileira de Sinais e Braille;

**Estratégia 8.4** – Aumentar a oferta de cursos de aperfeiçoamento em educação especial, dirigidos a todos os segmentos e modalidades das U.E.s da Rede Direta e Rede Parceira;

**Estratégia 8.5** – Ampliar a formação continuada dos Professores de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, na DRE FB, nos formatos presencial e EAD;

**Estratégia 8.6** – Envidar esforços junto à SME para que sejam ampliados os módulos de estagiários e de AVE, de acordo com censo de alunos com deficiência;

**Estratégia 8.7** – Envidar esforços junto à SME para ampliação de equipe do CEFAl e NAAPA na DRE FB;

**Estratégia 8.8** – ampliar a parceria do CEFAl com o Núcleo de Apoio e Aprendizagem para a Aprendizagem – NAAPA, de forma que os mesmos possam atuar integradamente.

**Estratégia 8.8.1** – Realizar periodicamente o mapeamento de serviços prestados pela Rede de Proteção;

**Estratégia 8.9** – Ampliar o atendimento do CEFAl e do NAAPA nos Centros de Educação infantil;

**Estratégia 8.10** – Ampliar a divulgação das ações do Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão – CEFAl às Unidades Educacionais e comunidade, elaborando materiais informativos e de apoio;

**Estratégia 8.11** – Identificar e divulgar as instituições na área do esporte, lazer e cultura que disponham de projetos voltados para o público da educação especial;

**Estratégia 8.12** – Fomentar encontros periódicos com os profissionais das áreas específicas: saúde, educação, assistência social, de modo a estabelecer um fórum permanente de discussão cujo objetivo é acompanhar os casos de alta vulnerabilidade e deficiência, propondo intervenções e ações intersecretariais;

**Estratégia 8.13** – Viabilizar a criação de grupos de orientação, formação e acompanhamento às famílias dos alunos público da educação especial;

**Estratégia 8.14** – Envidar esforços junto à SME para aumento do repasse das verbas públicas para investimento em formação, materiais e equipamentos destinados ao público da educação especial;

**Estratégia 8.15** – Envidar esforços junto à SME para a criação do cargo de PAEE;

**Estratégia 8.16** – Envidar esforços junto à SME para viabilizar a criação de espaços específicos para funcionamento da SRM;

## **META 9 – QUALIFICAR E POTENCIALIZAR A AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE UNIDADES EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

**Estratégia 9.1** – Viabilizar a ampliação da oferta de Educação Integral em Tempo Integral no Ciclo de Alfabetização;

**Estratégia 9.2** – Realizar formações para todos os profissionais de educação acerca da concepção de Educação Integral;

**Estratégia 9.3** – Realizar estudos da demanda do público da educação infantil visando à ampliação de oferta de vagas em EMEI de tempo integral;

**Estratégia 9.4** – Envidar esforços junto aos CEUs da região da Freguesia Brasilândia para que os mesmos ofertem Educação Integral em Tempo Integral;

**Estratégia 9.5** – Realizar estudos de espaços ociosos nas U.E.s, visando adequação, ampliação e qualificação desses espaços por meio de reformas;

**Estratégia 9.6** - Promover tempos e espaços de articulação entre os equipamentos e Secretarias, construindo um diálogo permanente para fortalecer uma rede de proteção às crianças e jovens na região;

**Estratégia 9.7** – Fortalecer a integração entre as Unidades Educacionais pertencentes ao CEU e as próximas a ele, otimizando a utilização do espaço do complexo;

**Estratégia 9.8** – Envidar esforços para ampliar a oferta de transporte gratuito para a realização de passeios culturais às Unidades Educacionais de Educação Integral em Tempo Integral;

## **META 10 – GARANTIR O ACESSO DA POPULAÇÃO COM MAIS DE 15 ANOS À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E AMPLIAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA REGIÃO**

**Estratégia 10.1** – Estabelecer parcerias com as Bibliotecas, Centros Culturais, Fábricas de Cultura e CCJs da região, promovendo ações voltadas à leitura e à ampliação do repertório cultural;

**Estratégia 10.2** – Desenvolver ações que promovam a integração e a articulação das diferentes modalidades da EJA: EJA regular, EJA modular, MOVA e CIEJA, com o objetivo de potencializar o atendimento da demanda na região;

**Estratégia 10.3** – Estimular o desenvolvimento de projetos e metodologias adequadas aos interesses e necessidades dos educandos da EJA, minimizando a evasão escolar;

**Estratégia 10.4** - Ampliar a divulgação, por meio de propaganda em mídias locais, redes sociais e outras, da oferta de vagas e projetos para o público da EJA;

**Estratégia 10.5** – Estimular a participação dos educadores e educandos das diferentes modalidades da EJA nos Fóruns regionais, municipais e estaduais;

**Estratégia 10.6** - Envidar esforços junto à SME para ofertar mais salas e polos para o atendimento das diversas modalidades da EJA na região, com flexibilidade de horários para atendimento da demanda local;

**Estratégia 10.7** - Envidar esforços junto à SME para a implantação/implementação e apropriação de um documento específico de currículo para EJA;

**Estratégia 10.8** - Envidar esforços junto à SME para a abertura de um polo de Centro Municipal de Capacitação para o Trabalho (CMCT) na região da DRE FB, adequado às necessidades da região;

**Estratégia 10.9** – Envidar esforços junto à SME para realização de formações contínuas destinadas aos profissionais e educandos da EJA.

**Estratégia 10.10** – Envidar esforços junto à SME para que a mesma realize, em parceria com outras secretarias - Assistência Social, Saúde, Cultura, Esportes e Proteção à juventude, um mapeamento da situação de jovens e adultos fora da escola da região da DRE FB, com o objetivo de compatibilizar o número de ofertas de vagas na EJA aos dados colhidos;

**Estratégia 10.11** – Envidar esforços junto à SME para a criação de mais um CIEJA na região da DRE FB;

**Estratégia 10.12** - Envidar esforços junto à SME para realização de chamada pública quando da época de matrículas para EJA;

**Estratégia 10.13** - Envidar esforços junto à SME para elaboração de um banco de dados atualizado regularmente contendo as informações de escolas com EJA, seus horários, modalidades, etc.

**META 11 - PROPICIAR A AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, ADEQUANDO ÀS NECESSIDADES DE DEMANDA DA REGIÃO.**

**Estratégia 11.1** – Realizar pesquisa institucional para o levantamento das demandas de cursos de ensino superior que poderão ser ofertados, a partir da necessidade do território;

**Estratégia 11.2** – Criar mecanismos de divulgação dos cursos de ensino superior ofertados na região em diferentes meios de comunicação;

**Estratégia 11.3** – Oportunizar flexibilização nos horários de atendimento da UAB;

**Estratégia 11.4** – Oportunizar fóruns de discussão sobre temas de interesse da comunidade nas UAB;

**Estratégia 11.5** – Envidar esforços junto à SME para a expansão do financiamento da pós-graduação *stricto sensu*;

**Estratégia 11.6** – Envidar esforços junto à SME para a criação de novos polos de UAB na região da DRE Freguesia/Brasilândia;

**Estratégia 11.7** – Envidar esforços junto à SME para o estabelecimento de parcerias com as instituições privadas de ensino superior, com objetivo de ofertar formação gratuita, tais como cursos de aperfeiçoamento e extensão universitária aos educadores da região;

**META 12 – ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REGIÃO, BEM COMO DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS**

**Estratégia 12.1** - Estimular a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar em eventos da DRE e U.E. e em encontros com entidades representativas, fóruns, palestras, para a efetivação de práticas de diálogo, escuta e fortalecimento das relações da família e escola;

**Estratégia 12.1.1** – Viabilizar a flexibilização de datas e horários previstos em calendário nas reuniões, buscando garantir a participação efetiva dos profissionais de educação, alunos e familiares na formulação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico, bem como nas ações de tomada de decisão;

**Estratégia 12.2** – Fortalecer o Conselho de CEI das U.E.s diretas e viabilizar a criação do Conselho de CEIs nas U.E.s da rede parceira;

**Estratégia 12.3** – Realizar uma maior divulgação dos eventos da Unidade Educacional e do Território, utilizando os recursos tecnológicos e as redes sociais para ampliar e atingir a participação de pessoas da comunidade escolar;

**Estratégia 12.4** – Incentivar a criação e fortalecimento de Grêmios Estudantis e Assembleias de educandos nas EMEFs e EMEIs;

**Estratégia 12.5** - Fomentar e qualificar os Fóruns de Educação, tornando-os mais acessíveis e fortalecidos na comunidade escolar;

**Estratégia 12.6** – Promover formação contínua para constituição e fortalecimento dos Colegiados (Grêmios Estudantil, CRECE, APM, Mediação de Conflitos, Conselhos de Escola e outros), estendendo essa ação à toda comunidade escolar;

**Estratégia 12.7** - Fortalecer as parcerias com outras Secretarias, promovendo reuniões regulares com as U.E.s da região e representantes da Saúde, Cultura, Esportes e Desenvolvimento Social, a partir de um calendário anual unificado;

**Estratégia 12.8** – Estabelecer mecanismos de comunicação e de tomada de decisão com as U.E.s pertencentes à DRE FB que favoreçam uma maior transparência na aplicação de recursos e à escolha de prioridades para ações e investimentos.

**DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA**

**DIRETOR REGIONAL**

Márcia Regina Barrelli

**SUPERVISOR TÉCNICO II**

Roberta Popov Pavan

**DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED - DIRETOR**

Daniele L. F. Memoli

**DIVISÃO DOS CENTROS ED. UIFICADOS E ED. INTEGRAL — DICEU - DIRETOR**

André Luiz Malagoli

**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - DIAF - DIRETOR**

José Roberto Lara

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Adeline Fernandes Ferreira

Andréa Bassani Barreiras

Célia Regina Martins Oliveira

Edna Guedes Fantini

Hercília Lacerda Dutra Da Silva

Lilian Machado

Maria Angélica Wolochyn Trez

Miriam Lima Domingues Motta

Patrícia Helena Ferreira

Rosilane Araujo Diniz Almeida

Sisi Maria Ventura