

META DO PME	<b>META REGIONAL</b> • Ampliar participação nos colegiados. • Criação de programa específico de manutenção. <b>Módulo de servidores. DRE/Escolas</b>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
1 - Ampliar o investimento público em educação, aplicando no mínimo 33% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, em manutenção e desenvolvimento do ensino em educação inclusiva.	SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO  Orçamento: Tipos de verbas - <b>PTRF -PDDE ( Anexo 7 )</b> Programas Especiais Manutenção Formação profissional Ainda é insuficiente a participação. BERCÁRIO I 21 CRIANÇAS, BORÇARIO II 45 CRIANÇAS, MGI 36 CRIANÇAS, MGII 36 CRIANÇAS baixo recursos de lazer ou atividades culturais que envolvam a faixa etária de 0 a 6 anos	Formações: Observar horários de realização do Conselho Escola / CEI contemplando a comunidade e sua realidade/especificidade; Via conselhos cobrar o atendimento considerando IPVS* ( Cipas) e considerando número de escolas e alunos da DRE; Que SME refaça o módulo considerando tamanho da DRE; Elaborar Políticas Públicas Intersetoriais. <b>*IPVS</b> Imediatamente Perigoso à Vida ou a Saúde Ampliar participação nas decisões orçamentárias da DRE , Prefeitura Regional e Rede Conveniada; Criar mecanismos de controle e acompanhamento social do orçamento <b>em todas as esferas</b> ; Criar Colegiados no âmbito da DRE , das Prefeituras Regionais das Redes Conveniadas; Gradativamente desimpactar o orçamento com a Rede Parceira ,garatindo a médio e/ou longo prazo verba pública para a rede direta; Formação financeira: Estudo do orçamento municipal; Garantir o cumprimento da contrapartida financeira das parceiras, conforme legislação. Garantir diferentes espaços de aprendizagem e interação as crianças de Educação Infantil, Brinquedoteca, sala de leitura e recreação atendendo a demanda para essa faixa etária com qualidade. ampliar as ofertas de lazer para a faixa etária de 0-6 anos <b>Formações: Observar horários de realização do Conselho Escola / CEI contemplando a comunidade e sua realidade/especificidade;FORMAÇÕES:CEI</b>	Formação de Conselhos Participativos <b>sobre o orçamento que visem a elaboração de</b> planos de priorização de gastos por meio de Assembleias em todas as Instâncias de participação (Escolas, DRE, Prefeitura Regional, CRECE ); <b>Constituir Comissões de Estudos Intersetoriais, para o estudo e planejamento da Demanda da Educação Infantil;</b> <b>Constituir comissões intersetoriais para o estudo, planejamento e elaboração de um índice custo-aluno para investimento na educação básica que leve em consideração as desigualdades e especificidades territoriais da DRE-cl.</b> Problematização dos índices de natalidade, sobretudo das mães adolescentes de 10 à 19 anos de idade. Reuniões periódicas de prestação de contas ( previsão no calendário ); Boletins Informativos ( eletrônicos ); Cursos, palestras, encontros e <b>produção de material informativo e formativo sobre o orçamento público e seu controle social.</b> <b>Encontros, acoes efetivas.</b> <b>Reuniões, encontros ,produção de materiais .</b> Construção de escolas, construção de praças , formação continuada aos professores disponibilização de recursos materiais, ampliação da educação integral, atividades extra escolares com ônibus gratuito.Mobilizar a comunidade local, para alcançar aqueles que possuam talentos ou habilidades que queiram ou possam contribuir para o lazer e para o desenvolvimento de atividades de enriquecimento das aprendizagens para as crianças de 0-6anos, oportunizando nos	<b>Prefeitura Regional</b>  <b>DRE</b>  <b>Secretarias</b>  <b>Unidades escolares e unidades de espaço comunitário inserido nos próprios bairros.</b>

META DO PME	<b>META REGIONAL</b> <b>• Construção novas unidades contemplando todas as modalidades. Redução ao menos para o número do P.M.E. do número de alunos/professor.</b>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>Assegurar uma relação educando por docente no sistema municipal de ensino que fortaleça a qualidade social da educação e as condições de trabalho dos profissionais da educação, na seguinte proporção por educador:</p> <p>Berçário I: 7 crianças  Berçário II: 9 crianças  Minigrupo I: 12 crianças  Minigrupo II: 25 crianças  Infantil I: 25 crianças  Infantil II: 25 crianças  Ciclo de alfabetização: 26 educandos  Ciclo intermediário: 28 educandos  Ciclo Autoral: 30 educandos  EJA I: 25 educandos  EJA II: 30 educandos  MOVA: 20 educandos</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>População da Educação Básica por distrito</b>, gênero e raça: número de crianças, de 0 a 3 anos, de 4 a 5 anos e 11 meses, de 6 a 8 anos, de 9 a 11 anos; de adolescentes de 12 a 14 anos; de 15 a 19 anos;  <b>Número de Matriculados (gênero/raça):</b>  <b>VIDE ANEXO 1</b>  <b>EAD</b>  <b>Proporção aluno/professor:</b>  Educação Infantil (berçário I e II; MG I e II; Infantil I e Infantil II);  Berçário I: 07 crianças  Berçário II: 9 crianças  Minigrupo I: 10 crianças  Minigrupo II: 24 crianças  Ciclo Alfabetização (1º ao 3º ano)-30 a 35  Ciclo Interdisciplinar (4º ao 6º ano)- 35  Ciclo Autoral (7º ao 9º ano) -35  Ensino Médio 35  Ensino Superior (privado) 35 a 60  <b>Ainda há locais com espaços inadequados</b>  <b>BERÇÁRIO I 21 CRIANÇAS, BERÇÁRIO II 45 CRIANÇAS, MGI 36 CRIANÇAS, MGII 36 CRIANÇAS</b>  <b>A quantidade de alunos por turma esta adequada ao plano entretanto o espaço físico nem sempre esta adequado a quantidade de alunos</b></p>	<p>Garantir diferentes espaços de aprendizagem desde a Educação Infantil, Sala de informática, brinquedoteca, sala de leitura, sala de artes e práticas corporais i investir em formação para gestão, docentes e equipe de apoio;  oferecer cursos, palestras, roda de conversda, troca de experiências para a comunidade (família).</p> <p>Adequar a quantidade ao espaço da sala de aula;</p> <p>Via colegiados cobrança de SME/PMSP para novas unidades adequadas aos padrões de qualidade da Ed. Infantil Paulistana;</p> <p>Novas unidades adequadas aos padrões de qualidade da Ed. Infantil Paulistana.</p>	<p>Visitas e palestras para melhor orientar;</p> <p>Formação dentro do horário de trabalho com certificação, disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda;</p> <p>Espaços físicos das salas de aula que acolham as crianças de modo a não somente respeitar a quantidade de alunos por turma mas também a capacidade do espaço físico. No horário do sono algumas salas praticamente não permitem circulação entre as camas .</p> <p>Elaborar planos de priorização de gastos por meio de Assembleias em todas as Instâncias de participação ;</p> <p>Adequar aos padrões de Ed. Infantil Paulistana</p>	<p>SME/DRE SME/DRE  Secretaria Municipal Educação DRE/SME  SME</p> <p>Prefeitura Regional</p> <p>DRE  Prefeitura Reginal  DRE</p>

META DO PME	META REGIONAL Melhorar os índices de alfabetização dentro do ciclo de alfabetização.	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Ciclo de Alfabetização</b>  <b>IDEB -</b>  <b>Quantidade de Unidades avaliadas</b>  <b>IDEB-Anos iniciais 57 -6,0</b>  <b>Anos finais 18 - 4,5</b></p> <p>AINDA PRECISA MELHORAR</p> <p>Estamos em universo de apresentação da criança aos signos e símbolos linguísticos entretanto as verbas destinadas ao CEI não permitem que possa haver um investimento em recursos para qualificar esta ação.</p>	<p>- <b>Garantir diferentes espaços de aprendizagem desde a Educação Infantil</b>  <b>*Sala de informática</b>  <b>Brinquedoteca</b>  <b>Sala de Leitura</b>  <b>sala de artes</b>  <b>Laboratório de ciências</b>  <b>Parques</b>  <b>Tanque de areia</b>  <b>Terreno para horta</b>  <b>Garantir espaços apropriados para o desenvolvimento de práticas corporais</b>  <b>- Investir em formação (ATE s, Gestão, Docentes, Etc.) e apoio</b>  <b>- Garantir a integração entre as diferentes etapas e modalidades de ensino.</b>  <b>Redução do número de alunos nas salas de aula.</b>  <b>Fortalecer GRUPOS DE ESTUDOS /INVESTIMENTOS EM GRUPOS DE APOIO</b>  <b>Ampliar investimentos pára promoção da cultura</b>  <b>Aumento de recursos que sejam destinadas a esta finalidade - Garantir diferentes espaços de aprendizagem desde a Educação Infantil até o nono ano</b></p>	<p>1- Construção de Escolas.  2 - Estudo da demanda para distribuição e contrato de recursos humanos.  3 - Concursos Regionalizados.  4 - Disponibilização de Recursos materiais.  5 - Formação em serviço.  6 - Formação dentro do horário de trabalho com certificação.  7 - Parada pedagógica</p> <p>- Suporte Multidisciplinar (psicológico, Psicopedagógico, assistente social, Fonoaudiológico).  - Rede de Proteção - colaboração entre os órgãos públicos que garantam os direitos da criança.  - Educação Integral ( ampliação ) - educação em tempo integral em sintonia com a demanda local em consonância com o PPP  - Garantir acesso à Teatros. garantir acesso aos diferentes espaços culturais  <b>Garantir transporte gratuito para atividades extracurriculares</b>  - Garantir apoio à elaboração e implementação do PPP das unidades educacionais</p> <p>- Atividades Extra escolar ( ônibus )  - Ingressos para teatro, cinema, passeios em locais diversos.  <b>CONTRATAÇÃO DE APOIO EM SALAS DE AULAS</b>  <b>Formação dentro do horário de trabalho com certificação, disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda. reorganizar o</b></p>	

META DO PME	META REGIONAL Elevar o índice de servidores concluintes em formações locais.	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>Valorizar o profissional do magistério público da educação básica, em especial da rede de ensino, aproximando gradativamente seu rendimento médio até a equiparação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência do PME e garantir uma política de formação continuada.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Salário docente (em salários-mínimo)</b></p> <p><b>AINDA PRECISA MELHORAR Rede Municipal (plano de carreira sim ou não)</b>  Professor da Educação Infantil  Professor Fundamental II e Médio  Coordenador Pedagógico  Diretor  Supervisor</p> <p><b>Rede Estadual</b>  Professor da Educação Infantil  Professor Fundamental II e Médio  Coordenador Pedagógico  Diretor  Supervisor</p> <p><b>Conveniada</b>  Professor da Educação Infantil  Coordenador Pedagógico  Diretor</p> <p><b>Formação Rede Municipal/Estadual/Conveniada</b></p> <p><b>DIFICULTADORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandiosidade do território;</li> <li>- Falta de profissionais</li> </ul> <p><b>Baixa adesão aos cursos propostos</b></p>	<p>Promover formações em locais possíveis (dispensa de ponto, diversidade de horário) que contemplem todos os segmentos e componentes curriculares</p> <p><b>GARANTIR FORMAÇÕES</b>  Garantir diferentes espaços de aprendizagem desde a Educação Infantil, Sala de informática, brinquedoteca, sala de leitura, investir em formação para gestão, docentes etc. oportunizar a presença do professor em cursos de formação .</p> <p>Garantir oportunidade a todos os profissionais , dentro da jornada de trabalho, de momentos de estudos coletivos.</p>	<p><b>1 - Realizar um diagnóstico desse público.</b></p> <p><b>2 - Elencar as necessidades locais para formação.</b></p> <p><b>3 - Garantir ao profissional a oportunidade de participar dessas formações ( dispensa de ponto, diversidade de horário/dias, disponibilizar recursos humanos nas U.Es para garantir estas formações )</b></p> <p>ACOMPANHAMENTO Formação dentro do horário de trabalho com certificação, disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda. aumentar as possibilidades de dispensa do trabalho para participar destes eventos.</p> <p>Formações Realizadas em 2018 - 7.633 Inscritos nas formações da DRE 4275 professores concluintes</p>	<p><b>DIPED - DRE</b></p> <p><b>COPEP - SME</b></p>

META DO PME	META REGIONAL Atendimento para 75% das crianças de 0 a 3 anos e 11 meses ou 100% da demanda registrada.	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>5- Universalizar até 2016 a educação infantil para as crianças de 4 e 5 anos de idade e assegurar, durante a vigência do Plano, atendimento para 75% das crianças de zero a 3 anos e 11 meses ou 100% da demanda registrada, o que for maior.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p>Número de Nascimentos por ano e distrito (gênero/raça)- ANEXO III</p> <p>Número de nascidos de Mães adolescentes de 10 a 19 anos-ANEXO IV</p> <p>Demanda por distrito (gênero/raça)</p> <p>Número de crianças de 0 a 3 anos</p> <p>Número de crianças de 4 a 5 anos</p> <p>Número de deficientes Atendidos na DRE-CL - 2368 CRIANÇAS.</p>	<p>Construção de unidades, concurso público, manutenção de parcerias com qualidade.</p> <p>Promoção de formação para professores em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação inclusiva;</li> </ul> <p>Manutenção das matrículas (evitar evasão)</p> <p>Promoção via DRE da integração entre os equipamentos públicos de atenção à família e as crianças.</p> <p>Promoção de formação para professores da rede conveniada pela supervisão/CEFAI/DIPED;</p> <p>Garantia de todos repasses de verba;</p> <p>Garantia da "Voz das crianças" para a criação do P.P.P.</p> <p>Garantir momentos de encontros da comissão de mediação de conflitos;</p> <p>Promover momentos de participação da comunidade para discussão do PPP;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar possíveis locais para construção das Unidades.</li> <li>- Regionalizar os Concursos.</li> <li>- Socializar informações e tomada de decisão quanto a celebração/funcionamento dos Parcerias ( Quais as responsabilidades e obrigações dos Parcerias Celebrados )</li> <li>- <b>Formação Docente</b></li> </ul> <p>Meios/Critérios para definir público alvo dos cursos oferecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração/ Participação Efetiva da educação em ações promovidas por outras secretarias (Saúde/Assistência Social ).</li> </ul> <p>INSCRIÇÃO DAS CRIANÇAS E ENVIO EOL</p> <p>respeitar as informações e garantir a vaga</p> <p>Formação dentro do horário de trabalho com certificação, <b>Garantir módulo para substituir o professor que estiver em formação.</b> disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda.</p> <p>Criar espaços inovadores, <b>valorização da arte e cultura do nosso território</b> com projetos atraentes, transformando as escolas em novos ambientes.</p>	<p><b>DIAF</b></p> <p><b>DIPED/CEFAI - Para indicar os formadores, já que há verba específica para tal ação.</b></p> <p><b>U.Es</b></p> <p><b>SUPERVISÃO</b></p> <p>SME /DRE PREFEITURA REGIONAL</p>

META DO PME	META REGIONAL Além da universalização, garantir qualidade e permanência.	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>6- Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos público e gratuito com qualidade socialmente referenciada para a demanda de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos educandos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do plano.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Demanda de 6 a 14 anos por distrito (gênero e raça) ANEXO V</b></p> <p>Defasagem Idade-ano na Educação Básica (gênero e raça)</p> <p>Garantir a permanência ainda é um desafio</p>	<p>Ampliação do Bolsa Família, combate à evasão, ampliação dos programas de transferência de renda. Disponibilização de recursos materiais Fortalecimento e qualificação do conselho tutelar.</p> <p>Fomentar parcerias com casa de cultura, bibliotecas públicas, fábricas de cultura em toda a rede de modo que estes parceiros possam também vir as U.E.s Ampliar a divulgação.</p> <p>Promover eventos, festas, conselho de escola, APM, para trazer a comunidade para dentro da escola . - Promover formação a todos os servidores que atendem a comunidade</p> <p>-</p> <p>Criar espaços inovadores, com projetos atraentes, transformando as escolas em novos ambientes.</p> <p>Para os 7<sup>os</sup>, 8<sup>os</sup>, e 9<sup>os</sup> anos, ter horários e propostas mais atraentes para essa faixa etária.</p>	<p>Respeitar as informações; e garantir a Formação dentro do horário de trabalho com certificação, disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda. Criar espaços inovadores, com projetos atraentes, transformando as escolas em novos ambientes .</p> <p>Pensar ações que promovam a construção do PPP ao longo do ano e não apenas num período específico, tornar o PPP um documento vivo, onde possa ser revisitado.</p>	<p>Comunidade Escolar; DRE; SME; Supervisão</p>

META DO PME	META REGIONAL Atingir a universalização (em 100%) na rede estadual	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>7- Estimular a universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar até o final do período de vigência deste plano a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p>Demanda de 15 a 17 anos por distrito (gênero e raça)</p>	<p>Diminuição do número de alunos/sala;</p> <p>Ensino Médio integrado à Educação Básica numa perspectiva integral.</p> <p>Criação de espaços de formação/produção científica.</p> <p>Criação e revitalização de equipamentos culturais;</p> <p>Criação de um fórum da juventude articulado com as subprefeituras;</p> <p>Valorização do magistério Revitalização das escolas estaduais, estrutura.</p> <p>Estudo de demanda para distribuição e contrato de recursos humanos;</p> <p>DIVULGAÇÃO</p> <p>Articulação escola/trabalho (parcerias com empresas para oportunizar o primeiro emprego)</p> <p>Fomentar parcerias de ampliação e oferecimento de cursinhos pré-vestibulares</p>	<p>Rever a quantidade de alunos por sala de acordo com a região;</p> <p>Rever a proposta da SEE para o Ens.Médio - Integrado com a perspectiva à reorganização da Demanda;</p> <p>Revitalização das Casas e Fábricas de Cultura, com abertura de mais vagas para atendimento de alunos da Rede Pública;</p> <p>Oficialização dos Fóruns da Juventude em cada região.</p> <p>MATRICULAR ,ACOMPANHAR, GARANTIR A PERMANENCIA</p> <p>Disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda.</p>	<p>SEE</p> <p>SMC</p> <p>SECRETARIA ESTADUAL DE CULTURA</p>

META DO PME	META REGIONAL Atingir a universalização (em 100%) na rede estadual;	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>8- Universalizar, para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, até o final de vigência deste plano.</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Demanda de deficientes por distrito (gênero e raça)</b></p> <p>Número fora da escola por faixa etária</p> <p>Número de Salas de Atendimento Educacional Especializado nas escolas da rede municipal e estadual</p> <p>Rede de atendimento por Distrito</p> <p>Número de profissionais especializados</p> <p>Levantamento do Censo Escolar</p> <p>baixa oportunidade de acompanhamento dessas crianças por pessoas capacitadas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento da população com deficiências;</li> <li>- Equilibrar a demanda entre município e estado;</li> <li>- Garantir salas de recursos em todas as unidades educacionais, com materiais e profissionais;</li> <li>- Valorização profissional e educação (formação)/continuada;</li> <li>- Articulação com as redes de proteção social;</li> <li>- Acolhimento às famílias;</li> <li>- Garantir recursos humanos e materiais para as escolas e Ed. Infantil desde a 1ª Infância.</li> <li>- aumentar a intervenção do CEFAI</li> <li>- Estudo de demanda para distribuição e contrato de recursos humanos</li> <li>- Ampliar o alcance de profissionais para trabalhar com esta demanda (psicopedagogos, psicólogos, professores especialistas,...)</li> </ul>	<p>Parcerias com ONG's e Institutos de pesquisas para buscar informações sobre a população regional com deficiência;</p> <p>Ampliar , na rede Estadual, o AEE, as salas recursos, garantindo um sistema educacional inclusivo;</p> <p>Aumentar o quadro dos profissionais habilitados nos órgãos centrais e unidades educacionais, melhorando as condições de trabalho;</p> <p>Ampliar a comunicação entre a rede de proteção e cotidiano escolar;</p> <p>definir em conjunto , protocolos de atendimento às crianças em situação de vulnerabilidade. ( maior agilidade da rede de proteção )</p> <p>Formação das equipes ( atendimento com urbanidade;</p> <p>aumentar oferta de cursos, visitas e acompanhamento junto as redes de cooperação para subsidiar melhor o professor ;</p> <p>Ampliar o módulo de profissionais do CEFAI</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESPAÇOS ORGANIZADOS ,MATERIAIS E ACOMPANHAMENTO.</p>	<p>ORGÃOS CENTRAIS ESTADUAIS</p> <p>SME</p> <p>DRE</p> <p>CEFAI</p> <p>DEMANDA</p> <p>NTIC</p> <p>SEE</p> <p>UBS</p> <p>CONSELHO TUTELAR</p>

META DO PME	<p align="center"><b>META REGIONAL</b></p> <p>Educação em tempo integral em no mínimo, 50% das escolas públicas.</p> <p align="center"><b>Atender, pelo menos, 25% dos Educandos da Educação Básica até o final da vigência deste plano</b></p> <p align="center">?</p>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>9- Oferecer educação absoluta em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas de forma a atender pelo menos 25% dos educandos da Educação Básica até o final da vigência do Plano.</p>	<p align="center">SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Número de escolas por nível de ensino inscritas em programas de Educação Integral na Rede Municipal e na Rede Estadual</b>  <b>Na DRE-CL 13 unidades</b>  <b>145 unidades na cidade</b></p> <p><b>Adesões na Rede Municipal desde a criação do programa</b>  <b>Número de Escolas em Continuidade</b>  <b>Número de de adesões</b></p>	<p><b>ORGANIZAR E ACOMPANHAR OS ESPAÇO QUE FAZEM ESSE ATENDIMENTO</b>  Disponibilização de recursos materiais, garantir atendimento a demanda. desconhecemos</p> <p>"Atividades de acompanhamento pedagógico multidisciplinares.</p> <p>Construção de escolas e mobiliários adequados.</p> <p>Aumento dos recursos humanos.</p> <p>Integração com os espaços culturais e esportivos da comunidade local.</p> <p>"</p> <p>Atividades de acompanhamento pedagógico multidisciplinares.</p> <p>Construção de escolas e mobiliários adequados.</p> <p>Aumento dos recursos humanos.</p> <p>Integração com os espaços culturais e esportivos da comunidade local.</p>	<p><b>ANALISAR E ACOMPANHAR OS ATENDIMENTOS</b>  Garantir a integração entre as diferentes etapas e modalidades de ensino.</p> <p>Construir de escolas  Integração com os espaços culturais e esportivos da comunidade local.</p>	<p>SME  SME/dre  DRE/SME  PREFEITURAL REGIONAL DRE</p>

META DO PME	<b>META REGIONAL</b> <b>Superar, na vigência deste PME, o</b> <b>analfabetismo absoluto na</b> <b>população com 15 anos ou mais e</b> <b>ampliar a escolaridade média da</b> <b>população.</b>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
10- Superar durante sua vigência o analfabetismo absoluto na população com 15 anos ou mais e ampliar a escolaridade média da população.	SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO  Índice de analfabetismo por distrito na população de 15 anos ou mais ( gênero e raça ) DEMANDA CADASTRADA EJA ANEXO IX	Mapeamento e parceria com as áreas de assistência social, saúde, cultura, etc, para busca ativa de jovens e adultos fora da escola.  Pensar estratégias diferenciadas para se trabalhar o currículo com o público de EJA;  Oferecer maior autonomia às escolas para pensar e planejar o trabalho com a EJA;	Solicitar dados das áreas de assistência social , saúde, cultura, etc, para criação de vagas em EJA;  Abertura e divulgação de cadastro/inscrição na EJA em todas as EMEF's;  Levantamento de dados com os pais que não concluíram o ensino fundamental e eventual encaminhamento para as EMEF's com EJA  Formação específica para os professores e gestão de escolas que oferecem EJA;	SME  DRE  TODAS U.E's

META DO PME	<p align="center"><b>META REGIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar as unidades escolares no tempo ocioso para cursos profissionalizantes.</li> <li>- Descentralizar as instituições públicas promovendo sua expansão regional, com acesso em todas as instâncias sociais, garantindo a qualidade do ensino.</li> <li>- Ampliar as políticas públicas de reparação social e inclusão de todas as pessoas</li> </ul>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>11- Estimular, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das instituições de educação superior públicas em todas as regiões do município e em consonância com as necessidades econômicas, sociais e culturais.</p>	<p align="center">SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Número de instituições públicas e privadas de Ensino Superior por distrito, modalidade presencial 06 EAD 04</b></p>	<p>Diminuição do número de alunos/sala;</p>	<p>Disponibilizar espaços públicos para descentralizar atendimentos das universidades</p> <p>Investimentos nas UNICEU's;</p> <p>Fortalecimento dos Grêmios na rede Estadual e Municipal;</p> <p>Parceria com as Universidades Públicas;</p> <p>Investimentos para reforma das Escolas Estaduais.</p>	

META DO PME	<p align="center"><b>META REGIONAL</b></p> <p align="center">Garantir efetivamente a participação dos pais na construção do P.P.P.</p> <p align="center">Fortalecer a gestão democrática das unidades em seus aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros.</p> <p align="center">Criar políticas públicas para fortalecer os grêmios estudantis e associações de pais.</p>	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>12- Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, prevendo recursos financeiros e apoio técnico, além de aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no município.</p>	<p align="center">SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p> <p><b>Número de escolas da rede municipal e estadual por distrito com:</b></p> <p><b>Conselho de Escola 198</b> <b>APM 198</b> <b>Grêmio Estudantil 12</b></p> <p><b>Realizam:</b> <b>Eleição direta</b> <b>Assembleias</b></p> <p><b>Número de Conselhos de Escola com Regimento 14</b></p> <p><b>As principais decisões administrativas, pedagógicas, financeiras e disciplinares ocorrem na:</b></p> <p><b>Direção</b> <b>Conselho de Escola</b> <b>APM</b></p> <p><b>Número de Conselhos de Escola representados no CRECE Regional</b></p>	<p align="center">CONVITE ÀS FAMÍLIAS</p> <p>Promover atividades lúdicas na escola onde a família seja a protagonista aumentar o número de campanhas de esclarecimento a população e incentivo a população para que eles se envolvam e participem.</p> <p>Oferecer mais recursos para que haja a garantia de uma fiscalização mais democrática no uso desses recursos.</p> <p>Fortalecer a escuta e diálogo entre os pais e unidade escolar.</p> <p>Democratização e fortalecimento do CRECE com eleição de todos os segmentos;</p> <p>Boletins Periódicos de informações;</p>	<p>Fortalecer as equipes escolares/CRECES/C.E./, com formação sobre Gestão Democrática; Garantir espaços para as famílias e comunidades; Formação política cidadã; Viabilizar os horários para as reuniões e garantir a participação da comunidade, inclusive das crianças; Campanha esclarecendo o papel do CRECE e C.E.</p> <p>Esclarecer função política e social dos segmentos envolvidos; Viabilizar, com recursos materiais e humanos, o prédio escolar público como espaço comunitário aberto à comunidade e às crianças, fortalecendo a ideia de território educador</p> <p>Garantir espaços para as famílias e comunidades; Formação política; Viabilizar os horários para as reuniões;</p> <p>Formação sobre regimento do C.E Fortalecer as equipes escolares/CRECES/C.E./, com formação sobre Gestão Democrática;</p>	<p>SME</p> <p>DRE</p> <p>U.E</p> <p>CRECE</p>

META DO PME	META REGIONAL	ESTRATÉGIAS / PROPOSTAS	AÇÕES PRE	RESPONSÁVEL
<p>Elaborar Planos Regionais de Educação, no prazo de dois anos, que deverão observar as metas e estratégias do PNE e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, além de adequar as suas metas e estratégias específicas às particularidades de cada região, visando</p>	<p>SITUAÇÃO DO TERRITÓRIO</p>			