

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19251
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190263
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
NOME: IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: POR UMA ABORDAGEM INTEGRADORA, TRANSFORMANDO ESPAÇOS EM TERRITÓRIOS DO SABER COMO PROJETO COMPARTILHADO.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE PAUTA-SE PELO CONCEITO ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL, CULTURAL E LÚDICA, TAL COMO PROPOSTO NA MATRIZ DE SABERES E NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS , RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. CONSIDERANDO, DESTA FORMA, O CURRÍCULO DA CIDADE E A NECESSIDADE DA IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA PARA TODA A REDE, O IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL CONTEMPLA O PROGRAMA DE METAS DA CIDADE (2017-2020) QUE TEM COMO DESAFIO AMPLIAR O NÚMEROS DE ESCOLAS DA REDE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL E O ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES POR MEIO DE ATIVIDADES DE EXPANSÃO DE JORNADA. A POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA FAVORECE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS, EXPANDINDO OS TEMPOS DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA DE FORMA QUALIFICADA, RESSIGNIFICANDO ESPAÇOS E GARANTINDO O DIREITO DE ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E PARA ALÉM DELA. O IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL CONTRIBUI PARA O DIALOGO E FORMAÇÃO PERMANENTE ENTRE OS DIFERENTES ATORES DOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ARTICULANDO OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - EQUIDADE, CONTEMPORANEIDADE, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO - NA GESTÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE.
OBJETIVOS: PROMOVER UM ESPAÇO DE RELATOS E DISCUSSOES SOBRE AS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NOS TERRITORIOS DO SABER ARTICULADAS AO PROJETO POLITICO PEDAGOGICO EM UMA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADORA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: A ABORDAGEM INTEGRADORA E INTEGRADA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, PRINCÍPIOS, TEMPOS, ESPAÇOS E O CURRÍCULO DA CIDADE. - TERRITÓRIOS DO SABER E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS. - ADESAO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E LANÇAMENTO DO DOCUMENTO ORIENTADOR.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, DEBATES, VÍDEOS,

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS SOBRE OS TERRITÓRIOS DO SABER E AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 06/08/2019

LOCAL: UNINOVE CAMPUS MEMORIAL - AV FRANCISCO MATARAZZO, 364 BARRA FUNDA - SP

PROGRAMAÇÃO:

8H -9H: CREDENCIAMENTO

9H – 9H30: ABERTURA INSTITUCIONAL

9H30-10H00- APRESENTAÇÃO CULTURAL (SLAM AZEVEDO E CORAL SÁBIA- EMEF FERNANDO AZEVEDO)

10H00 – 12H30: MESA REDONDA : EXPOSIÇÃO DIALOGADA EMEI E EMEF (25 MIN CADA- CONCEPÇÃO DE ED. INTEGRAL, ARTICULAÇÃO COM PPP, CURRÍCULO DA CIDADE , ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS E TERRITÓRIO)

(PROF.ª DRA. ANA PAULA ZAMPIERI DA SILVA DE PIETRI (OS DESAFIOS DE SE PENSAR O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DA ED. INTEGRAL); NATACHA COSTA AGENDA POLÍTICA ED. INTEGRAL;) 20 MIN CADA+ MEDIADOR (MARIA CRISTINA ARTILHEIRO MOMESSO).

12H30 – 13H30: ALMOÇO

13H30 – 14H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL: PROJETO DE BALLET EDUCANDO ATRAVES DA DANÇA- EMEF PROF ANDRÉ R. ALCKMIN) APRESENTAÇÃO VÍDEO INSTITUCIONAL; APRESENTAÇÃO VÍDEO SOBRE O PRÊMIO TERRITÓRIOS EDUCATIVOS; LANÇAMENTO DOCUMENTO ED. INTEGRAL: POR UMA POLÍTICA DE CIDADE EDUCADORA.

14H30 – 17H00: APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER DO SPI NA RMESP (PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E GESTORES DE DIFERENTES DRES).

17H00- 18H00: ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ARAUJO, VANIA CARVALHO DE. EDUCAÇÃO INFANTIL EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL: DILEMAS E PERSPECTIVAS. VITÓRIA: EDUFES, 2015.

CAVALIERE, ANA MARIA VILLELA. TEMPO DE ESCOLA E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, V. 28, P. 1015-1035, 2007.

CREI CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL. EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PRÁTICA. CADERNO 1: CONCEITOS, PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS ESTRUTURANTES. SÃO PAULO, CREI, 2017. DISPONÍVEL EM: . ÚLTIMO ACESSO EM 14/06/2018

FARIA, ANA BEATRIZ GOULART DE. A CONVERSA DA ESCOLA COM A CIDADE: DO ESPAÇO ESCOLAR AO TERRITÓRIO EDUCATIVO. PROARQ/UFRRJ, 2012.

GUARÁ, ISA MARIA F. ROSA. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. CADERNOS CENPEC| NOVA SÉRIE, V. 1, N. 2, P.15-24, 2006.

MOLL, JAQUELINE. A CIDADE EDUCADORA COMO POSSIBILIDADE: APONTAMENTOS. IN: CONZATTI, MARLI; FLORES, MARIA LUISA RODRIGUES; TOLEDO, LESLI (ORGS.). CIDADE EDUCADORA: A EXPERIÊNCIA DE PORTO ALEGRE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2004, P. 39-46.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL : CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. – SÃO PAULO : SME / COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL . 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 520

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR; AUXILIAR TÉCNICO EDUCACIONAL; ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA ZAMPIERI SILVA DE PIETRI

DOUTORA E MESTRE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), CAMPUS DE RIO CLARO. PÓS-DOUTORA PELO INSTITUTO BUTANTÃ ENTRE 2007 E 2009 PELO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO COM BOLSA DA FAPESP (PROCESSO 2006/06634-8) E PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO ENTRE 2014 E 2015 PELO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA E EDUCAÇÃO COMPARADA. POSSUI ARTIGOS ACADÊMICOS PUBLICADOS EM REVISTAS ESPECIALIZADAS NAS ÁREAS DE GENÉTICA, ZOOLOGIA E EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR, DESDE 2002, ATUANDO EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS COM PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM NÍVEIS DE MESTRADO E DOUTORADO. ATUA COMO ASSESSORA AD HOC EM REVISTAS CIENTÍFICAS E EM AGÊNCIA DE FOMENTO À PESQUISA. CONTRATADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO NO ANO DE 2016 INTEGROU O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ATUANDO COMO FORMADORA NA ÁREA DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ATUOU COMO ASSESSORA TÉCNICA DO MESMO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE NOVEMBRO DE 2017 À MARÇO DE 2019 E INTEGRA A EQUIPE DE COORDENAÇÃO DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA. ATUA COMO FORMADORA NA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ. (FONTE: CURRÍCULO LATTES)

NATACHA COSTA

DIRETORA DA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ DESDE 2006, TEM EXPERIÊNCIA NOS CAMPOS DA EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E ARTICULAÇÃO DE REDES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS LIGADAS A EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS.

ATUOU COMO EDUCADORA E GESTORA DE PROJETOS SOCIAIS EM ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS E ESCOLAS PÚBLICAS EM SÃO PAULO E SALVADOR. PUBLICOU ARTIGOS EM DIVERSAS PUBLICAÇÕES DA ÁREA E PARTICIPOU COMO PREJURI DO PRÊMIO WISE DE INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO NOS ANOS DE 2012 E 2013. FOI MEMBRO DA COMISSÃO EDITORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL PELA FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO/MEC E DO GRUPO DE TRABALHO SOBRE INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA. ATUALMENTE É MEMBRO DA COMUNIDADE ATIVADORA DO PROGRAMA ESCOLAS TRANSFORMADORAS (ASHOKA/INSTITUTO ALANA) E DO PROGRAMA LÍDERES TRANSFORMADORES DA EDUCAÇÃO DA FUNDAÇÃO SM QUE REÚNE EDUCADORES DE 9 PAÍSES DA AMÉRICA LATINA E ESPANHA. TAMBÉM É CONSELHEIRA DO CONSELHO ESTRATÉGICO UNIVERSIDADE-SOCIEDADE DA UNIFESP.

TEM COMO PRINCIPAL FOCO CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DE INICIATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL NO BRASIL, COM ÊNFASE NA GARANTIA DE DIREITOS DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: A PARTIR DO 12:00 DA DATA DA PUBLICAÇÃO À 30/07/2019 PELO LINK:

<https://forms.gle/9Y9zdrWgAbe3FBXn8>

A DRE ENCAMINHARÁ EMAIL DE CONFIRMAÇÃO AOS CONTEMPLADOS.

CRITÉRIOS:

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE:

- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUND II E MÉDIO QUE EXERÇA A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

- 1 (UM) SERVIDOR POR EMEI'S PARTICIPANTES DO SPI.

- REPRESENTANTES DAS DRE'S E COORDENADORIAS DE SME QUE ATUAM NO "GT DE EDUCAÇÃO INTEGRAL"
- DIRETORES ESCOLARES DE UNIDADES NÃO PARTICIPANTES DO SPI

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3396-0785

Documento Nº: 10152