

Título: Agência de Notícias Imprensa Jovem

1. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:

Coordenação Pedagógica:		
Professor(a):	Nome:	
	Cargo:	
	R.F.:	
	Jornada de Trabalho:	

2. Carga Horária:

2.1. **Total de Horas:**

2.2. **Data de início:**

2.3. **Data de término:**

3. Quadro de turmas:

TURMA	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO DO PROJETO	HORÁRIO DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE

4. Justificativa

As mídias fazem parte do cotidiano das pessoas; elas também dividem com a escola o papel de informar e formar cidadãos. O Rádio, a TV, o Jornal, a Internet com suas redes sociais, blogs, sites, apresentam conteúdos que auxiliam na formação dos estudantes. Por outro lado, a liberdade de consumo traz o desafio à sociedade de compreendê-la para uma ação crítica e reflexiva. A escola como promotora do conhecimento pode, além de buscar nas linguagens midiáticas a ampliação de acesso à informação, propiciar a leitura crítica da mesma. A proposta do projeto agência de notícia Imprensa Jovem potencializa processos de participação dos estudantes na comunidade escolar, promovendo a intervenção social balizado pelo diálogo construído sob processos de Educomunicação. Para os fins da lei Educom 13.941/2004, entende-se por Educomunicação o conjunto dos procedimentos voltados ao planejamento e implementação de processos e recursos da comunicação e da informação, nos espaços destinados à educação e à cultura, sob a responsabilidade do Poder Público Municipal. A proposta está alinhada ao Currículo da Cidade articulada a Matriz de Saberes. O projeto tem potencial de articular os Objetivos dos Desenvolvimento Sustentável a partir do olhar dos estudantes. Neste sentido a proposta amplia possibilidades estratégicas para processos de aprendizagens criativos, potencializa o trabalho colaborativo, autoral e interdisciplinar.

MAIO														
JUNHO														
JULHO														
AGOSTO														
SETEMBRO														
OUTUBRO														
NOVEMBRO														
DEZEMBRO														
Total														

9. Resultados esperados

- O projeto prevê a melhoria das aprendizagens dos estudantes;
- Possibilita ao participante capacidade de socialização no espaço escolar;
- Potencializa a comunicação da escola com a comunidade
- Amplia a socialização de informações e conhecimentos extra-curricular

10. Alunos participantes (ANEXO I)

(relaciona o nome completo dos estudantes)

11. Recursos

- Uso do laboratório de Informática Educativa e todos recursos disponíveis nos computadores;
- Softwares livres para produção de conteúdos (Audacity, Gimp, VSDC) instalado nos computadores;
- Tabletes;
- Câmeras fotográficas com função filmadora;
- Tripés para câmeras;
- Gravador digital;
- Pen drive;
- Coletes ou camisetas Imprensa Jovem;
- Autorização para criação de site, blog e ou rede social do projeto;
- Custeio de transporte para atividades externas.

12. Referências Bibliográficas

Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Objetivos de aprendizagem. UNESCO, 2017

São Paulo(SP), Secretaria Municipal de Educação , Coordenadoria Pedagógica, Currículo da Cidade: Ensino Fundamental : Tecnologias para Aprendizagens, São Paulo: SME/COPED, 2017

São Paulo(SP), Secretaria Municipal de Educação , Coordenadoria Pedagógica, Currículo da Cidade: Ensino Fundamental : Língua Portuguesa, São Paulo: SME/COPED, 2017

Lei 13.941 de 28 de dezembro de 2004, que dispõe sobre Programa Educom – Educomunicação pelas Ondas do Rádio

Portaria 7991 de 14/12/2016, que dispõe sobre o Programa Imprensa Jovem

Portaria 8003 de 09/10/2017, que reorganiza o Programa “São Paulo Integral” nas EMEIS, EMEFS, EMEFMS, EMEBSS E NOS CEUS DA RME

Portaria 1997/09, de 19 de março de 2009, que institui o Programa Aluno-Monitor nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, que especifica, e dá outras providências.

Portaria 900 de 24/01/2014 que dispõe sobre a organização dos Laboratórios de Informática Educativa nas unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino.

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Plano de navegação do autor : caderno do professor / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME / DOT, 2014.

SANTOS, Isabel Pereira dos. A Formação de Professores na Perspectiva da Educomunicação. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara/SP, v.21, n. esp. 1, p. 640-648, out./2017. Disponível em:

<<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10031/6800>>. ISSN: 1519-9029.

SOARES, I. de O. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação: contribuições para a reforma do ensino médio. São Paulo: Paulinas, 2011. (Coleção Educomunicação).

CORTELAZZO, Iolanda B. de C. ; Aprendizagens docentes e discentes na produção de REA. Disponível em: < <http://www.abed.org.br/congresso2017/trabalhos/pdf/432.pdf>>. Acesso em: 09 de out. 2018.

BACCEGA, Maria Aparecida de. Gestão de Processos Comunicacionais. São Paulo. Atlas, 2002.

Freire, Paulo. Extensão ou comunicação?. Paz e Terra; 2001.

KAPLUN, Mario. Processos educativos e canais de comunicação, in Comunicação e Educação, jan./abr. 1999, p. 68-75.

Soares, Ismar O. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.

Soares, Ismar O. (2011b) Educomunicação: um campo de mediações. In: Educomunicação: contruindo uma nova área de conhecimento. Adilson Odair Citelli; Maria Cristina Castilho Costa (org.). São Paulo: Paulinas, 2011.

Conteúdos disponível no site do Núcleo de Educomunicação, <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/educunicacao>

13. PARECER DA EQUIPE TÉCNICA

Coordenador Pedagógico

Coordenador Pedagógico

Diretor de Escola

Supervisor de Escola

14. APROVAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA:

Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

TURMA:		
QTDE	NOME DO ALUNO(A)	ANO

TURMA:		
QTDE	NOME DO ALUNO(A)	ANO