

## Destaques do mês

- \* Ações DIPED
- \* Cronograma TEG
- \* Pagamento

*“Educação em Direitos Humanos é a  
prioridade das prioridades.  
É quando projetamos a possibilidade de evitar  
novas violações dos Direitos Humanos.”*

*Paulo Vannuchi*



## DICEU compartilha

### Educação em Direitos Humanos

A temática dos *Direitos Humanos* vem sendo discutida há bastante tempo: desde 1948, a partir da publicação da *Declaração Universal dos Direitos Humanos*, um marco na história, que estabeleceu pela primeira vez a proteção universal para todos os povos e nações (<http://www.onu.org.br/img/2014/09/DUDH.pdf>).

O objetivo desse documento é definir medidas para garantir que os direitos básicos para uma vida digna sejam garantidos a todos os cidadãos do mundo, independente de cor, raça, nacionalidade, orientação política, sexual ou religiosa.

Para Maria Victoria Benevides, “não há Democracia sem o respeito aos Direitos Humanos”. Portanto, é papel da escola garantir espaço democrático para a construção de uma *Educação em Direitos Humanos*, fundados em três pontos essenciais: “Primeiro, é uma educação de natureza permanente, continuada e global. Segundo, é uma educação necessariamente voltada para a mudança. Terceiro, é uma inculcação de valores para atingir corações e mentes, e não servindo apenas de instrução meramente transmissora de conhecimentos. Acrescente-se, ainda, e não menos importante, que ou essa educação é compartilhada por aqueles que estão envolvidos no processo educacional (os educadores e os educandos) ou ela não será educação. E muito menos *Educação em Direitos Humanos*. Esses pontos são premissas: a educação continuada, a educação para a mudança e a educação compreensiva, no sentido de ser compartilhada e de atingir tanto a razão quanto a emoção”. (*Excerto do Respeito na Escola: Orientações Gerais: educação em direitos humanos*).

A Prefeitura de São Paulo, desde 2016, vem contribuindo para o fortalecimento da cultura de paz, instituindo o *Plano Municipal de Educação em Direitos Humanos* e criando legislação para a implantação das *Comissões de Mediação de Conflitos* nas Unidades Educacionais da *Rede Municipal de Ensino*, visando a promoção dos *Direitos Humanos* na perspectiva da garantia dos direitos e da execução das decisões coletivas.

Para que as escolas se tornem espaços em que os *Direitos Humanos* sejam vivenciados, ela precisa se olhar, se pensar, se organizar, e é imprescindível contar com as *Comissões de Mediação de Conflitos* pressupondo um trabalho conjunto com a comunidade escolar, que propicia vivências que envolvam liberdade, dignidade, solidariedade, etc. Pois, de acordo com Ana Lucia Catão, “fazer mediação na escola é também trabalhar com *Educação em Direitos Humanos*.” (<http://respeitarepreciso.org.br/mediacao-de-conflitos-para-comeco-de-conversa/>).

O *Programa Respeitar é Preciso!* ([respeitarepreciso.org.br](http://respeitarepreciso.org.br)) vem justamente propor, não somente às *Comissões de Mediação de Conflitos*, como também a toda a equipe da Unidade Educacional, a ideia de transformar o convívio escolar por meio de uma autoanálise profissional, partindo do pressuposto de que a legitimação dos *Direitos Humanos* está diretamente vinculada ao trabalho pedagógico.

A DICEU da DRE Guaianases incentiva que as *Comissões de Mediação de Conflitos* utilizem o material do *Programa Respeitar é Preciso!*, pois para realizar mediação é necessário ir além da atuação pontual. É preciso trabalhar no espaço escolar criando condições de aprendizagem para a participação através do respeito mútuo, da compreensão recíproca, da solidariedade e da cooperação nas práticas cotidianas.

Como forma de fortalecer essa cultura de paz nas Unidades, realizamos encontros mensais com os membros das *Comissões*.

Venham participar!!!

*“Direitos Humanos é uma prática de vida, um estado de espírito.*

*E deve ser ensinando à criança desde a primeira infância.”*

Margarida Genevois



### Arte na gaveta não forma público

No mês de julho, teremos a exposição de Yasmin Paiva, da EMEF Elias Shammas.  
Temática: Empoderamento feminino.

Local: hall do auditório da DRE

*Venham prestigiar!*

**NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO****Folha de Pagamento JULHO/2018****Atentar aos Decretos:**

- 58.282, de 20/06/18 - Valor e critérios para o cálculo do PDE/2018
- 58.225, de 09/05/18 - Art. 7º dispõe sobre a suspensão de pagamento

**Auxílio-Refeição:**

Quantidade de Auxílio Refeição (AR) para o mês de Julho:

- Docentes = 12 dias (18,74) - Total: R\$224,88
- Administrativo = 21 dias úteis (18,74 dia) - Total: R\$ 393,54

**Auxílio-Transporte:**

- Quantidade de dias úteis para utilizar no mês de agosto = 23

Para anotar na  
AGENDA

**ATRIBUIÇÕES PERIÓDICAS**

**Data:** toda quinta-feira  
**Local:** Núcleo de Movimentação de Pessoal  
**Horário:** atentar aos e-mails enviados às 4ªs feiras

**RECREIO NAS FÉRIAS**

**Data:** de 10 a 20/07  
**Horário:** das 8h às 17h  
**Local:** CEUs da região

**REUNIÕES DO CRECE**

**Data:** 1ª terça-feira do mês  
**Horário:** 19h  
**Local:** Auditório da DRE

**SUPERVISÃO ESCOLAR**

*Clique na figura abaixo para acessar o cronograma mensal de ações da Equipe Gestora*



**Plantão da Supervisão**

3397-8833  
3397-8841

**TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO - TEG****Cronograma mensal de ações**

ATIVIDADE	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
IMPRESSÃO DA FVA	03/07 (3ª feira)	02/08 ((5ª feira)	03/09 (2ª feira)
ASSINATURA - CONDUTORES - FVA	04/07 (4ª feira)	03/08 (6ª feira)	04/09 (3ª feira)
ENTREGA DA FVA NA DRE	06/07 (6ª feira)	06/08 (2ª feira)	05/09 (4ª feira)

ATIVIDADE	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
IMPRESSÃO DA FVA	01/10 (2ª feira)	05/11 (2ª feira)	03/12 (2ª feira)
ASSINATURA - CONDUTORES - FVA	02/10 (3ª feira)	06/11 (3ª feira)	04/12 (3ª feira)
ENTREGA DA FVA NA DRE	03/10 (4ª feira)	07/11 (4ª feira)	05/12 (4ª feira)

**Núcleo de TEG**

Simone / Carlos / Mathews  
3397-4727 ou 3397-8837

## DIPED - Divisão Pedagógica

### Aconteceu na DIPED no primeiro semestre...

#### Síntese do movimento de *Implementação do Currículo da Cidade*

Neste primeiro semestre de 2018, o Núcleo de Ensino Fundamental da DRE finalizou, entre outras ações, a primeira etapa da *Implementação do Currículo da Cidade*. Professores dos diferentes componentes curriculares tiveram a oportunidade de participar de formações específicas, em encontros presenciais. Foram cinco encontros com professores de Ensino Fundamental II e Médio e seis encontros com professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, esses em regência nas EMEFs e na EMEFM.

Os profissionais compartilharam suas inquietações e, em um movimento colaborativo, foram compreendendo as propostas didáticas à luz do *Currículo da Cidade*, trocando saberes, colaborando entre si, revendo e ajustando suas práticas.

*Aproveitamos para agradecer as contribuições dos formadores e as parcerias dos gestores e educadores que compartilharam suas belas práticas pedagógicas.*

Outros momentos virão para que possamos consolidar os conhecimentos e fortalecer nosso fazer: todos juntos pela educação pública de qualidade!

### Aconteceu também no primeiro semestre...

- Discussões e devolutivas acerca da elaboração do Plano de Trabalho do Coordenador Pedagógico da Educação Infantil;
- Plantões sobre PPP, PEA, instrumento de registro e *Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista*;
- Acolhimento Formativo aos Coordenadores Pedagógicos que iniciaram suas atuações na Educação Infantil em 2018;
- Discussões sobre a *Atualização Curricular da Educação Infantil (Grupos de Trabalho e Seminários)*;
- Oficinas em parceria com o *Grupo Marista* e o *Hospital AC Camargo*, sendo público-alvo os professores da Educação Infantil;
- Formação do *Pacto Nacional pela Idade Certa - PNAIC*;
- Encontros formativos com Coordenadores Pedagógicos de EMEFs, EMEIs, CEIs, EJA e CIEJA, Professores da Recuperação Paralela - PRP, Professores Orientadores de Sala de Leitura - POSL e Monitores do MOVA;
- Grupos de acompanhamento formativo, com foco no *Plano de Trabalho* do CP do Ensino Fundamental;
- Ações com as Academias Estudantis de Letras - AELs;
- Encontros com Professores Orientadores de Informática Educativa – POIEs, com muitas reflexões sobre as *Tecnologias para as Aprendizagens* e um show de novos conhecimentos no *1º Scratch Day*;
- Encontros para tratarmos das questões do Ciclo Autoral, com Professores, Diretores e Coordenadores Pedagógicos;
- Encontros com Equipes Gestoras e professores para discussão sobre avaliação para aprendizagem;
- Encontros com Secretários de Escola e administradores do *Sistema de Gestão Pedagógica – SGP*, buscando aprimorar o olhar sobre questões técnicas e as possibilidades quanto às questões pedagógicas;
- Curso optativo “*Refletindo e repensando sobre a aquisição do Sistema de Numeração Decimal e Operações*”, com professores que ensinam matemática e Coordenadores Pedagógicos;
- Curso optativo “*O ensino por investigação na prática docente: estratégias e concepções*”, para professores que ensinam Ciências, desde a Educação Infantil, e Coordenadores Pedagógicos.

***Muitas dessas ações continuam no segundo semestre e outras virão. Fiquem de olho!***

**#DICADIPED**

[mapadobrinca.folha.com.br/](http://mapadobrinca.folha.com.br/)



## CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão

### AÇÕES CEFAI

Na Portaria 8.764/16, art. 7º, há o delineamento das atribuições do CEFAI. Dentre elas, destacamos o inciso XI:



*“promover ações que fortaleçam o diálogo, a participação e orientem a comunidade escolar, em relação aos direitos das pessoas com deficiência, bem como a importância do envolvimento dos familiares e responsáveis no acompanhamento da vida escolar”.*

A Portaria 5930/13, que regulamenta o Decreto nº 54.452, de 10/10/13, em seu art. 5º, traz ações a serem consolidadas:

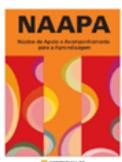
*“a.3 – Ciclo Autoral: compreendendo do 7º ao 9º anos do Ensino Fundamental, com a finalidade de promover a construção de projetos curriculares comprometidos com a intervenção social e concretizados por meio do Trabalho Colaborativo de Autoria - TCA, com ênfase ao desenvolvimento da construção do conhecimento, considerando o domínio das diferentes linguagens, a busca da resolução de problemas, a análise crítica e a estimulação dos educandos à autoria.”*

No mês de maio, recebemos a turma do 9º ano da EMEF Alexandre Vannuchi Leme, que está realizando o seu *Trabalho Colaborativo de Autoria - TCA* sobre inclusão. Os estudantes conheceram todos os espaços do CEFAI, participaram de roda de conversa com as PAAIs e os profissionais que compõem o Núcleo Multidisciplinar. Na ocasião, houve a possibilidade de tirar dúvidas, ampliar conhecimentos e compartilhar experiências cotidianas no convívio com pessoas com deficiência.

Certamente, o aprendizado e a alegria da corresponsabilidade de uma *Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* ficarão na memória de todos.



## NAAPA - Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem



No dia 08/06/2018, realizou-se uma *Reunião Extraordinária* com os segmentos da Assistência Social e da Educação, tendo o objetivo de, em parceria, discutir e articular ações de intervenção e acompanhamento aos estudantes da Rede Municipal de Educação em situações de risco; bem como, alinhar algumas medidas de intervenção para acolher demandas específicas, do território da Cidade Tiradentes, que requerem atenção e urgência.



Considerando as demandas recebidas pelo NAAPA, as ações de acompanhamento efetuadas durante itinerâncias, reuniões com os distintos serviços da Rede de Proteção Social e, sobretudo, a partir do matriciamento das situações mais complexas, percebeu-se a necessidade de ações conjuntas mais pontuais com as Unidades Educacionais. Desta forma, juntamente com a Assistência Social, dividiu-se o território da Cidade Tiradentes em 3 segmentos para se realizar encontros entre esse serviço e as UEs, os quais ocorrerão em 01/08/2018, conforme [link](#).