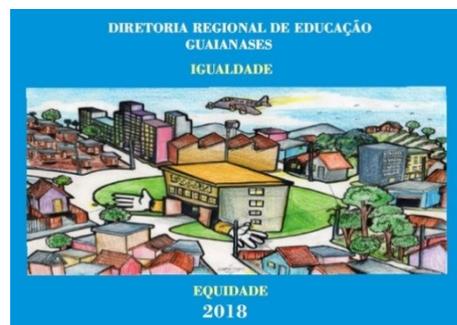


Destaques do mês

- ⇒ Adiantamento Bancário
- ⇒ Alimentação Escolar
- ⇒ Currículo da Cidade
- ⇒ Declaração de Família Web
- ⇒ Materiais - Organização Inicial

[...] O currículo significa o seguinte: é a expressão da função socializadora da escola; é um instrumento imprescindível para compreender a prática pedagógica.

(PACHECO, 2005, P.37)



DIPED compartilha

Implementação do Currículo da Cidade

Entre os meses de março e maio, acontecerá o curso de formação dos professores para a implementação do *Currículo da Cidade de São Paulo*. De início, a formação será para um professor de cada componente curricular e um professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I de cada escola. Esses professores serão os multiplicadores de saberes, em conjunto com a coordenação, nos horários coletivos, hora atividade e outros momentos de discussões coletivas. Posteriormente, as escolas receberão o cronograma das formações que serão realizadas na DIPED juntamente com o link para efetivar as inscrições dos professores.

Nessa cadeia formativa, contaremos com o apoio de professores referências das Unidades, os quais auxiliarão nas discussões e na elaboração das pautas de formação.

Além desse movimento, as escolas também discutirão o Currículo da Cidade com seus pares durante todo o mês de março.

Contamos com o empenho e a participação de todos!

Parcerias

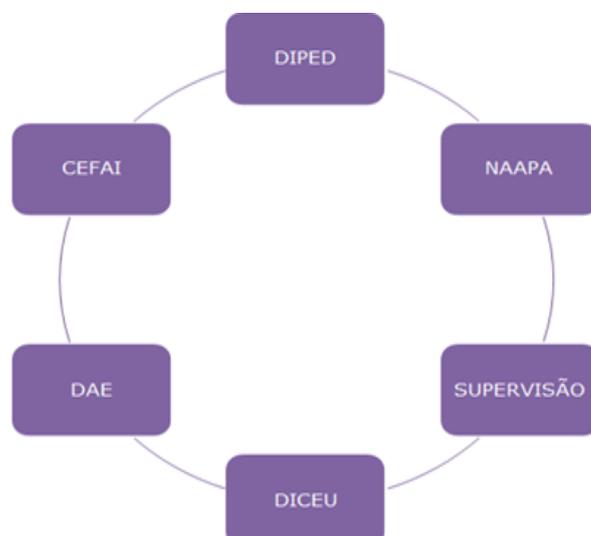
Nosso trabalho tem priorizado as parcerias entre os diversos setores: Divisão Pedagógica (DIPED), Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (CEFAI), Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA), Divisão Dos Centros Educacionais Unificados E Educação Integral (DICEU), Departamento de Alimentação Escolar (DAE) e Supervisão Escolar. As parcerias têm o intuito de fortalecer as ações formativas, visando subsidiar a prática pedagógica.

Movimento de Atualização Curricular da Educação Infantil

O movimento de *Atualização do Currículo da Educação Infantil* teve início em 2017 com *Grupos de Estudo e Prática* que trazem discussões partindo do documento *Currículo Integrador da Infância Paulistana*. No ano de 2018, o grupo foi ampliado com a representatividade da Supervisão Escolar, das Equipes Gestora, Docente e Apoio das Unidades das Redes Direta e Parceira. Esses representantes serão parceiros articuladores das reflexões a serem difundidas no território a partir de ações organizadas pela DIPED em parceria com a SME.

Os encontros dos Grupos de Estudo e Prática terão início no mês de março, com o II Seminário “Percurso do Currículo e da Avaliação na/da Educação Infantil na Cidade de São Paulo”.

É importante que todos estejam envolvidos nesse movimento e que as discussões sobre o Currículo da Infância estejam presentes nos espaços formativos das Unidades Educacionais de Educação Infantil.



NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO

Folha de Pagamento - orientação para o mês de março

PDE – Prêmio de Desenvolvimento Educacional

Haverá um recálculo do PDE para todas atualizações de frequência, jornada e índice de ocupação cadastradas no SIGPEC até 07/03.

EH – Estrutura Hierárquica

Rotina de acomodação de EH dos não efetivos – após rotina, todas as alterações deverão ser encaminhadas ao Núcleo de Movimentação de Pessoal.

AUXÍLIO REFEIÇÃO

Quantidade de Auxílio Refeição (AR) para o mês de março = 21

R\$17,30 por dia trabalhado = R\$363,30

AUXÍLIO TRANSPORTE

Quantidade de dias úteis para utilizar no mês de abril = 21



NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - BENEFÍCIOS

DECLARAÇÃO DE FAMÍLIA AGORA

É PELA INTERNET

Declaração de Família Web

Entre 01 e 31 de Março de 2018

Obrigatório para todos servidores ativos e inativos.

O anterior formato de realização, via formulário, não será mais válido.

Clique na figura ao lado para fazer a declaração



NÚCLEO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

O Núcleo de Alimentação Escolar está desenvolvendo, em parceria com a Coordenadoria de Alimentação Escolar - CODAE, formação inicial para os CEIs da Rede Parceira. Os primeiros encontros, que ocorreram no mês de fevereiro, foram ministrados pelas nutricionistas e abordaram os seguintes temas:

- **Boas Práticas de Manipulação**, com enfoque em atividades práticas sobre a rotina de trabalho dos funcionários da cozinha.
- **Alimentação para menores de um ano**, em que foi abordado sobre o aleitamento materno, introdução alimentar, fórmulas infantis e lactário.



Para anotar na
AGENDA

ATRIBUIÇÃO DE AULAS

Data: toda quinta-feira

Horário: 9:00

Local: Núcleo de Movimentação de Pessoal

ENCONTRO COM DIRETORES INICIANTES

Datas: 07 e 21/03

Horário: 9:00 às 12:00

Local: Auditório da DRE

REUNIÕES DO CRECE

Data: toda 1ª terça-feira do mês

Horário: 19:00

Local: Auditório da DRE

NOVIDADE

IMPRESSOS E FORMULÁRIO NO PORTAL DA DRE

Vários impressos e formulários estão disponíveis no Portal da DRE. Clique na figura abaixo para acessar o link:



Dica: para facilitar os próximos acessos, salve o link nos seus 'favoritos'.



ADIANTAMENTO BANCÁRIO

Solicitação de Verba

A solicitação deve ser encaminhada até o 5º dia útil do mês **anterior** ao da execução da verba. Atentar-se ao preenchimento correto dos dados: nome da UE / nome, RF e CPF do responsável.



Encaminhar para: smedreguaianasesadiantamento@sme.prefeitura.sp.gov.br

Prestação de Contas

Encaminhar a *Prestação de Contas* constando todas as notas, pesquisas e formulários originais via Memorando com TID, até o **5º dia útil posterior** à execução da verba.

Atentar-se aos formulários, que devem conter o novo **LOGO** da PMSP, em conformidade com o novo *Manual de Identidade Visual*.



Segue manual com todas as orientações referentes ao Adiantamento Bancário

<https://drive.google.com/open?id=1Jfhv8h7WI-N3a3zGF1HngUxBA3HxUTVE>

CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão



O CEFAI – Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão é um serviço de Educação Especial composto por Coordenador e PAAIs – Professores de Apoio e Acompanhamento à Inclusão. Está vinculado à Divisão Pedagógica – DIPED.

Esses profissionais realizam apoio e acompanhamento pedagógico à Comunidade Educativa a fim de favorecer o acesso, a permanência e a participação plena dos educandos e educandas público-alvo da Educação Especial em todo o currículo. O trabalho é realizado por meio de diversas ações e conta com a parceria efetiva das escolas e famílias:

- * Salas de Recursos Multifuncionais - SRM;
- * Professores de Atendimento Educacional Especializado – PAEE;
- * Supervisor Técnico – ST;
- * Auxiliar de Vida Escolar – AVE;
- * Estagiários (as);
- * Formações e cursos;
- * Acompanhamento das Unidades Educacionais;
- * Educação Bilíngue;
- * Aquisição de recurso: mobiliários escolares;
- * Articulações Intersetoriais.

CEFAI - DRE G
2554-1167 / 2552-6295



CLIQUE AQUI

E CONHEÇA A PAAI QUE REALIZARÁ O ACOMPANHAMENTO DA SUA UNIDADE EDUCACIONAL NESTE ANO DE 2018!



SUPERVISÃO ESCOLAR

Clique na figura abaixo para acessar o cronograma mensal de ações da Equipe Gestora



Clique na imagem abaixo para acessar o material utilizado nas Reuniões de Organização Inicial 2018:



Padlet DRE-G

DICEU - Divisão dos CEUs e da Educação Integral



O ano começou com tudo no **Programa Recreio nas Férias!** Participaram cerca de 1.100 crianças, nos 4 CEUs da nossa DRE. Esse programa contou com passeios, atividades culturais e brincadeiras. Enfim, tudo para tornar as férias de nossas crianças mais divertidas e agradáveis.



O projeto **Arte na gaveta não forma público** é uma exposição mensal de artes visuais, realizada no hall do Auditório da DRE, que tem o objetivo de divulgar e fomentar os trabalhos de artistas que atuam nas nossas Unidades Educacionais/DRE. Começaremos o ano com a exposição da professora de artes *Marlene Augusto Ferreira*, da EMEF Prof^a Meire de Jesus Ribeiro. Venha prestigiar!

Para expor o seu trabalho, entre em contato conosco.



Você conhece os Programas Federais **Jogos Elos e #tamojunto?**

São programas desenvolvidos no âmbito Federal e em parceria com Agentes de Saúde, que visam trabalhar ações destinadas à prevenção ao uso do álcool e outras drogas. Todas as EMEFs podem participar.

Caso haja interesse, nos procure!



O Projeto **Visitas Monitoradas**, da SME-COCEU, oferece visitas às Instituições Culturais da Cidade com atividades educativas programadas, como forma de ampliar os espaços educativos. Para o agendamento, basta realizar cadastro no site visitassme.wixsite.com/monitoradas. É necessário cadastrar o e-mail institucional da Unidade para efetivar o processo.



CONSEGs - Conselhos Comunitários de Segurança - são grupos de pessoas do mesmo bairro ou município que se reúnem para discutir, analisar, planejar e acompanhar a solução de seus problemas comunitários de segurança. Além disso, desenvolvem campanhas educativas e estreitam laços de entendimento e cooperação entre as várias lideranças locais. Calendário de reuniões:

- Guaianases: na última terça-feira do mês, às 19h00, no Supermercado Extra de Guaianases.

- Lajeado: na última quarta-feira do mês, às 19h00, no CEU Lajeado.

- Cidade Tiradentes: na última quarta-feira do mês, às 17h00, na ETEC da Cidade Tiradentes.

Novo local da DICEU Guaianases

Rua Comandante Carlos Ruhl, 134
(mesmo prédio do CEFAl, NAAPA e NCC)



2552-6331

NAAPA - Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem



[“Rede”] O conjunto resultante é como uma malha de múltiplos fios, que pode se espalhar indefinidamente para todos os lados, sem que nenhum dos seus nós possa ser considerado principal ou central, nem representante dos demais. Não há um “chefe”, o que há é uma vontade coletiva de realizar determinado objetivo (WHITAKER, 1998).

A proposta de atuação da equipe NAAPA tem como premissa a concepção de que bebês, crianças, jovens e adultos, ao agir no contexto escolar, tanto transformam o meio quanto também são transformados por ele. Por isso, para compreendermos os fenômenos que interferem no processo educacional dos educandos, buscamos desvelá-los em sua inteireza provocando olhares para além das aparências dos fatos, ou seja, das razões que nos levaram até a escola, priorizamos a explicação e não a descrição dos fenômenos que assolam o cotidiano escolar, procurando compreendê-los em sua totalidade, ou seja, em sua essência. Por isso, para nós, não basta dizer que o educando não aprende, ou que ele não participa, pois estamos convictos que o caminho é navegarmos para além das aparências, o que nos leva a entender sentimentos, ações e modos de agir.

Dessa forma, buscamos organizar ações e estabelecer parcerias entre a Educação (NAAPA/CEFAI/DIPED, DICEU e Supervisão Escolar), a Saúde (UBS, CAP-SIJ, CAPS Álcool e Drogas), a Assistência Social (CRAS, CREAS), o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e Juventude para construirmos estratégias que acolham as crianças da Rede Municipal de Ensino que se encontram em situação extrema de vulnerabilidade (BRASIL, 1999, artigo 4º), pois acreditamos que essa parceria com demais setores e secretarias é primordial para potencializar e instrumentalizar as diversas equipes na articulação das intervenções necessárias para a superação das situações complexas em que nossos bebês, crianças, jovens e adultos estão inseridos.