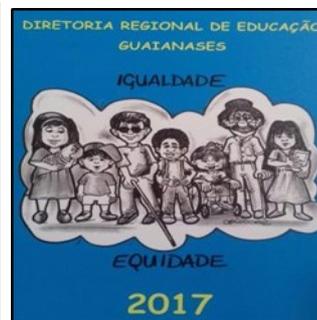


Destaques do mês

- ⇒ II Seminário de Gestão
- ⇒ Seminário “Literatura Negro-Brasileira”
- ⇒ Seminário “Trabalho Colaborativo de Autoria”
- ⇒ V CONGREG

“...tão importante quanto a alimentação em si, que propicia as condições para o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes, é o processo educativo que deve nortear e compor essa oferta.” (UNB/FNDE)



O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Por meio da oferta da alimentação escolar e de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), o Programa de Alimentação Escolar (PAE) promove a formação de hábitos alimentares saudáveis e contribui para o desenvolvimento dos estudantes, tanto no âmbito da aprendizagem e rendimento escolar, quanto no crescimento e desenvolvimento pessoal. Seguindo essa premissa, o Núcleo de Alimentação Escolar da DRE Guaianases incentiva, apoia e orienta as Unidades Educacionais na realização de projetos e atividades de EAN.

Destacamos algumas atividades realizadas durante o mês de outubro:

- ⇒ EMEI Gianfederico Porta - Projeto Cultura Afro Brasileira - Samba e Feijoada;
- ⇒ CEI Profª Alice Aparecida de Souza - Oficina e Concurso Culinária Saudável;
- ⇒ EMEF Profª Meire de Jesus Ribeiro - Implantação do Sistema de Autoserviço.



HORTA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

A horta possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental, alimentar e nutricional unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações por meio da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos. (Caisan-SP).

Nesse contexto, e atendendo às necessidades das Unidades Educacionais que contam com hortas, o Núcleo de Alimentação Escolar da Diretoria Regional de Educação Guaianases (DRE-G) está desenvolvendo o Projeto que objetiva subsidiar as equipes, através de apoio e formações técnicas, durante os horários de estudo, com a presença de um Engenheiro Agrônomo da Coordenadoria de Alimentação Escolar (CODAE), Nutricionistas e estagiário de Agronomia, contratado para esse fim.

Em complementação às demais ações e com vistas a subsidiar a elaboração de um projeto de *Horta Escolar de Base Agroecológica*, sua implantação e utilização como instrumento pedagógico de Educação Ambiental e Segurança Alimentar, essa DRE, em parceria com a Faculdade Cantareira, realizou em 07/10/17 o "**Primeiro Seminário de Hortas Pedagógicas**", que contou com número significativo de participantes, o que demonstra grande interesse dos profissionais da Educação no tema.



NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO

Informes de Pagamento - novembro/2017

- ◆ Folha de parâmetro para 13º salário: atentar para registro correto de frequência e jornada;
- ◆ Implantação da Lei nº [16.711](#), de 11/10/17: será acrescentada a rubrica 176 (abono complementar) para os servidores que recebem o padrão abaixo do limite fixado;
- ◆ Haverá reajuste nos padrões de vencimentos dos Quadros dos Profissionais de Educação – QPE em 3,71% . Lei 16.416, de 01/04/2016.
- ◆ Dias úteis para Auxílio - refeição em novembro = 18
- ◆ Dias úteis para Auxílio - transporte em dezembro = 16



Para anotar na
AGENDA

ATRIBUIÇÕES PERIÓDICAS

Toda **quinta-feira**, na DRE Guaianases.

Obs.: atentar aos horários informados por e-mail.

REUNIÃO DA EXECUTIVA DO CRECE

Data: 1ª terça-feira do mês
Horário: 19:00
Local: Auditório da DRE

REUNIÃO MENSAL COM MANTENEDORES

Data: 13/11, segunda-feira
Horário: 14:00
Local: CEFAl

SEMINÁRIO "LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA"

Data: 13/11, segunda-feira
Horário: 8:00
Local: CEU Jambeiro

SEMINÁRIO "TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA"

Data: 06/11, segunda-feira
Horário: 8:00
Local: CEU Jambeiro

II SEMINÁRIO DE GESTÃO

Data: 16/11, quinta-feira
Horário: 9:00
Local: CEU Lajeado

V CONGREG

Datas: 24 e 25 de novembro

Datas de processamento da folha 11/2017:

- 21/10 - 1º Processamento
- 25/10 - Liberação para as Unidades
- 28/10 - 2º Processamento
- 04/11 - 3º Processamento
- 10/11 - **DATA DE CORTE**
- 11/11 - 4º Processamento

Núcleo de Gestão de Pessoas

Pagamento

Elisângela Soares – 3397-7676

Ivan Barreira – 3397-7680

Sidnéia – 3397-7678

Vitor – 3397-7677

DICEU - Divisão dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral

Campanha de Vacinação contra o HPV



Dia 17 de outubro foi realizada uma reunião entre as Unidades Educacionais e as Unidades Básicas de Saúde - UBSS, para pactuação da "Campanha de Vacinação contra o HPV".

As estratégias serão encaminhadas de acordo com os combinados entre as UEs e UBSS. Caso alguma Unidade não tenha comparecido à reunião, por gentileza, procure a UBS do território para discutir as ações.

Projeto "Arte na gaveta não forma público"

Exposição dos alunos da EMEF Senador Luís Carlos Prestes, sob responsabilidade da Professora Silva, disciplina de Artes.

Local: hall do Auditório da DRE Guaianases.



Equipe DICEU

Ana Lúcia

Igor

Karina

Onézio

Sandra Toledo

Tati (estagiária)

Wagner Barrieli

Novos telefones da DICEU

2552-4094
2552-9606
2553-1263



DIPED - Divisão Pedagógica



V CONGREG CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES “Currículo, Formação e Avaliação:

A escola do século XXI em uma perspectiva participativa e equânime”

Tendo em vista o grandioso trabalho educacional de educadores, gestores, estudantes e comunidade, bem como o considerável número de ações pedagógicas desafiadoras e exitosas das Unidades Educacionais (UEs) nos âmbitos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, da EJA Regular e Modular, do CIEJA e do MOVA, a DRE Guaianases, a fim de dar visibilidade e publicizar tais ações, promoverá o *V Congresso Regional de Educação Guaianases (CONGREG) “Currículo, Formação e Avaliação: a escola do século XXI em uma perspectiva participativa e equânime”*.

O CONGREG busca ampliar reflexões sobre Currículo, Formação, Avaliação e Acompanhamento, além de socializar práticas pedagógicas que resultam em aprendizagens significativas para bebês, crianças, jovens e adultos de nosso território, à luz de perspectivas e premissas em consonância as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e com os Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Educacionais. Para tanto, contaremos com atividades individuais e em pequenos grupos, como momentos expositivos, relatos de experiências, debates, mesa redonda e rodas de conversa numa perspectiva problematizadora e dialógica.

Para demais informações, aguardar publicação de Comunicado no Diário Oficial da Cidade.



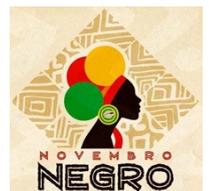
SEMINÁRIO “LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA”

A literatura tem sido, historicamente, na vida cultural brasileira, um elemento importante para a configuração identitária de setores das elites. Sabedores da força da palavra, tendo consciência de que a cultura letrada desenha perfis e normas comportamentais e interage com as culturas populares, intelectuais do século XIX fizeram da literatura veículo de construção e transmissão de ideias e valores que compuseram os discursos oficiais sobre o Brasil.

Em contraposição a isso, Cuti afirma que *“o surgimento da personagem, do autor e do leitor negros trouxe para a Literatura Brasileira, desde a época colonial, questões atinentes à sua própria formação, tais como a incorporação dos elementos culturais de origem africana enquanto temas e formas, traços de uma subjetividade coletiva a partir do sujeito étnico do discurso, mudanças de paradigma crítico-literário, noções classificatórias e conceituação das obras de poesia e ficção”*.

Embora não haja muito espaço nas grandes editoras ou eventos literários, existe literatura de boa qualidade escrita por negros e negras no Brasil. É importante ressaltar essa literatura, pois, em sua grande maioria, tem como foco a representatividade, isto é, retrata e explicita o cotidiano, os impasses e os problemas sociais e históricos vivenciados pelas pessoas negras do país.

A partir dessa perspectiva, realizaremos o **Seminário “Literatura Negro-Brasileira”**,
dia 13 de novembro, das 8h às 12h30, no CEU Jambeiro.



Clique [aqui](#) para conhecer a programação completa do Seminário.

Acesse, no link abaixo, o cronograma da DIPED referente ao mês de novembro:



https://drive.google.com/open?id=0B2m1zvd5t_ijVDJhSk42SIVrTFU

CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão



PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PAEE

Em consonância com a Portaria 8.764/16, as Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs) da cidade de São Paulo possuem como um dos orientadores de seu trabalho o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, que, para fins de registro, será elaborado a partir de avaliação pedagógica/estudo de caso dos educandos e/ou educandas encaminhados ou não para o atendimento das SRMs.

Acompanhe os critérios de elaboração do mesmo segundo a Portaria:

“Art. 24 – O Plano de AEE será elaborado e executado pelos educadores da UE em conjunto com o Professor do AEE e/ou com apoio do PAAI e deverá ser precedido de avaliação pedagógica/estudo de caso, contemplando:

- I – a identificação das habilidades, barreiras existentes, e necessidades educacionais específicas dos educandos e educandas;**
- II – a definição e organização das estratégias, serviços e recursos pedagógicos e de acessibilidade;**
- III – o tipo de atendimento conforme as necessidades educacionais específicas dos educandos e educandas;**
- IV – o cronograma de atendimento;**
- V – a carga horária.”**

Todos somos (co)responsáveis por esta elaboração!



SUPERVISÃO ESCOLAR

Lembretes da Supervisão

Clique na figura abaixo:



NAAPA - Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem



E se não quisermos, não pudermos, não soubermos, com palavras, nos dizer um pouco um para o outro, senta ao meu lado assim mesmo. Deixa os nossos olhos se encontrarem vez ou outra até nascer aquele sorriso bom que acontece quando a vida da gente se sente olhada com amor. Senta apenas ao meu lado e deixa o meu silêncio conversar com o seu. Às vezes, a gente nem precisa mesmo de palavras. (Ana Jácó)

Nós, da Equipe NAAPA, sabemos dos muitos desafios que as Unidades Educacionais estão enfrentando em tempos incertos e de grandes transformações sociais. Inseridos nesse contexto, buscamos, da melhor forma, tecer uma rede sólida de proteção social que atenda nossos/as educandos/as que têm seus direitos violados. Tarefa árdua e difícil, mas que, mesmo em pequenas dosagens, os resultados têm nos dado uma grande esperança.

Fazemos jus às palavras de István Mészáros. (2008:65, *grifo nosso*) de que

“O papel da educação é soberano, tanto para a elaboração de estratégias apropriadas e adequadas para mudar as condições objetivas de produção, como para a automudança consciente dos indivíduos chamados a concretizar a criação de uma ordem social metabólica radicalmente diferente.”

Por isso, enquanto equipe, priorizamos a explicação dos fenômenos que assolam o cotidiano escolar e não apenas sua descrição. Procuramos compreender esses fenômenos, em sua totalidade, ou seja, em sua essência. Dessa forma, para nós, nunca bastará dizer que o/a aluno/a não aprende ou não participa das atividades pedagógicas. Estamos convictos de que o caminho é navegar para além das aparências. Essa perspectiva da compreensão do fenômeno nos levou a entender sentimentos, ações e modos de agir dos/as educadores/as e educandos/as de nosso território.

Dividimos saberes, construímos e aprendemos juntos. Mais ganhamos do que perdemos. Aliás, acreditamos que nunca perdemos! Das dificuldades e dos desafios, acumulamos experiências e novas formas de atuar e contribuir.

Entre tantos aprendizados que temos ao longo da vida, dividir certamente é o mais vantajoso. Não podemos calcular o quanto essa informação é verdadeira porque ela não é lógica, é feita através dos nossos sentidos e, nessa conta, independente do quanto dividimos, sempre saímos ganhando. Pensemos: dividimos um momento de alegria e ganhamos alguém pra compartilhar uma lembrança. Dividimos um sorriso e ganhamos alguém pra reforçar o coro da risada. Dividimos o tempo e ganhamos a gratidão de quem foi beneficiado. Dividimos os sentimentos e ganhamos pessoas incríveis que têm os mesmos delírios que nós.

E aí, não é melhor *com-partilhar?*

Agradecemos a cada um/uma que nos recebe em sua Unidade e “com-partilha” conosco seu sorriso, suas angústias e suas vitórias pedagógicas... Enfim, seu cotidiano educacional.



PLANTÃO DA SUPERVISÃO

3397 - 8833

3397 - 8841

