



TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: PROPOSIÇÕES E REFLEXÕES FRENTE À AÇÃO DOCENTE

Discutir educação é inerente ao trabalho de ser professor! A todo momento precisamos pensar, refletir e buscar ações transformadoras para que as aprendizagens sejam significativas aos nossos estudantes. Vivemos um rico e importante movimento de Atualização do Currículo, bem como ações conjuntas com atividades da imprensa jovem, rádio escolar... Projetos que perpassam um histórico importante na Rede Municipal de São Paulo. Enfim! Ações que privilegiam o trabalho docente e com movimento de escuta! Este, será mais um espaço de diálogo, conhecimento e troca de saberes!

11 de Setembro/2017 - CEU INÁCIO MONTEIRO

CRONOGRAMA MANHÃ/ TARDE

8h00/ 13h30– Credenciamento e Café Cultural

Exposição do FabLab no Foyer

9h00/14h30 - O movimento de Atualização do currículo e a participação dos estudantes frente a esta ação - Carlos Lima

10h00/ 15h30- Bases Conceituais do Movimento de Atualização do Currículo de Tecnologias para Aprendizagem—Professor Dr. José Armado Valente

11h00/ 16h30- Mesa com a mediação da Professora

Ms. Angela Kim Aharata



Carlos Alberto Mendes Lima- Formado em Letras pela Universidade Cruzeiro do Sul, especialista em Educomunicação pela ECA e radialista pelo SENAC. É professor da Rede

Pública de ensino Municipal e Estadual desde 1997 atuando como professor de Inglês. Idealizador do projeto Rádio Escolar em 2000 e do Imprensa Jovem em 2005, atualmente coordenar o Núcleo de Educomunicação Nas Ondas do Rádio da SME/SP. Conselheiro municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação atua também como presidente do Comitê Gestor da Lei Educom 13.941 e membro da Associação Brasileira de Profissionais da Educomunicação.



José Armando Valente - Engenheiro Mecânico pela Escola de Engenharia de São Carlos USP (1970), Mestre em Ciência da Computação pelo Instituto de Matemática, Estatística e Ciência da

Computação da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp (1974), Mestre pelo Programa Interdisciplinar de Ciência e Educação do Massachusetts Institute of Technology MIT (1979), Doutor pelo Departamento de Engenharia Mecânica e Divisão para o Estudo e Pesquisa em Educação do Massachusetts Institute of Technology MIT (1983) e Livre Docente pelo Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação do Instituto de Artes da Unicamp (2005). Assessor técnico do currículo de Tecnologias para Aprendizagem



Angela Kim Aharata- Graduada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999), e mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP (2011). Atualmente é

professora e coordenadora da área de Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Médio na Escola da Vila, onde também atuou como professora polivalente do Ensino Fundamental I, e de Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Fundamental II. Pelo Centro de Formação da Escola da Vila, ministra cursos e assessorias, e pela mesma instituição atuou como docente do curso de pós-graduação em Alfabetização e Educação Infantil. Também trabalha com a formação continuada de professores da Rede Pública e elaboração de materiais didáticos .