

Destaques do mês

- ⇒ FLICT - Festa Literária de Cidade Tiradentes
- ⇒ Novos impressos e formulários
- ⇒ Semana de Alfabetização de Jovens e Adultos
- ⇒ Tecnologias na Educação

“Era uma vez uma cidade que possuía uma comunidade, que possuía uma escola. Mas os muros dessa escola eram fechados a essa comunidade. De repente, caíram-se os muros e não se sabia mais onde terminava a ESCOLA, onde começava a comunidade. E a cidade passou a ser uma grande aventura do CONHECIMENTO.” (DVD “O Direito de Aprender”, da Associação Cidade Escola Aprendiz, em parceria com a



DICEU - Divisão dos CEUs e da Educação Integral

Territórios Educativos na Educação Integral

Por anos, compactamos o conhecimento não estabelecendo relações entre as coisas, como se o saber e o aprender fossem gavetas separadas, únicas e dispersas. Precisamos desconstruir a ideia que temos sobre a escola. Segundo Helena Singer (2013), “O território educativo tem como objetivo maior criar as condições para que os jovens se desenvolvam integralmente, ou seja, em todas as suas dimensões – intelectual, física, afetiva, social, simbólica. Para criar metas e monitorar esse processo, é preciso conhecer as condições iniciais de vida das novas gerações no bairro”.

Para requalificar as práticas pedagógicas, é necessário romper com a ideia de que a educação é uma tarefa restrita ao espaço físico, centrada numa proposta curricular homogênea e descontextualizada da vida do estudante.

Ressignificar a ação escolar é repensar também os espaços, suas ampliações e, conseqüentemente, ofertar novas experiências com novos atores de forma que esta seja integral, integrada e integradora. Que tenha identidade, mas seja parte da coletividade e promova igualdade com diversidade.

O binômio educação - território sugere que é impossível desvencilhar o “ser aluno” do “ser cidadão”. Contextualizar essa ideia é o desafio da escola moderna, desfazendo o arquétipo do aluno “nota 10”, pois, segundo Paulo Freire, “Não há saber maior ou saber menor: há saberes diferentes”.

VEM – Vozes Estudantis em Movimento

Com o intuito de ampliar o uso dos territórios educativos, no dia 11 de agosto, Dia do Estudante, ocorreu o nosso 1º VEM - *Vozes Estudantis em Movimento*, em parceria da Diretoria Regional de Educação de Guaianases com o Centro de Formação Cultural Cidade Tiradentes.

O evento foi destinado aos estudantes do Ensino Fundamental e Médio com o intuito de realizar a integração entre as escolas de nossa região, promover debates sobre a importância da participação efetiva dos alunos no ensino público, incentivar a continuidade e criação de Grêmios Estudantis e a apropriação dos espaços culturais do território.



Banda “Engrenagem Urbana” e o público do VEM

NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - VIDA FUNCIONAL

Agradecemos às Unidades Educacionais e aos CEUs que participaram da **3ª Captação da Avaliação do Usuário**, pelo empenho no cumprimento do prazo. Isso é muito importante para a finalização do nosso trabalho.

Nota de agradecimento

Núcleo de Gestão de Pessoas

Vida Funcional

Cleonice - 3397-7696

NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO

- ◆ Quantidade de Auxílio Refeição (AR) para o mês de setembro= 19
- ◆ Aguardar orientações sobre a liberação da nova tela para consulta mensal de débitos informada na tela inicial do SIGPEC

Núcleo de Gestão de Pessoas - Pagamento

Elisângela Soares – 3397-7676

Sidnéia – 3397-7678



Vitor – 3397-7677

Ivan Barreira – 3397-7680

NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - BENEFÍCIOS

Novos impressos e formulários

Conforme orientação já enviada por e-mail a todas as Unidades Educacionais e CEUs, encaminhamos link para acesso aos formulários atualizados em conformidade com o *Manual de Identidade Visual da PMSP*:



ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO

APOSENTADORIA

AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO

EXTRAMUNICIPAL

LICENÇA MÉDICA

Núcleo de Gestão de Pessoas - Benefícios

Adicional – 3397-4722 (Luciane) / 3397-4725 (Sandra Mascarenhas)

Aposentadoria – 3397-7698 (Bernadete) / 3397-4720 (Zilda)

Averbação – 3397-4723 (Claudio César) / 3397-7697 (Miriam) / 3397-7698 (Vagner)

Licença Médica – 3397-7697 (Joelice) / 3397-4720 (Lucinda)



Para anotar na
AGENDA

ABERTURA DA FLICT Festa Literária de Cidade Tiradentes

Data: 25/09, segunda-feira

Horário: 19:00

Local: Centro de Formação Cultural Cidade Tiradentes

ATRIBUIÇÕES PERIÓDICAS

Toda **quinta-feira**, na DRE Guaianases.

Obs.: atentar aos horários informados por e-mail.

ENCONTRO DE DIRETORES E GESTORES INICIANTE

Data: 28/09, quinta-feira

Horário: 9:00

Local: Auditório da DRE

ENCONTRO MENSAL DE DIRETORES

Data: 14/09, quinta-feira

Horário: 9:00

Local: Auditório da DRE

REUNIÃO DA EXECUTIVA DO CRECE

Data: 1ª terça-feira do mês

Horário: 19:00

Local: Auditório da DRE

REUNIÃO MENSAL COM MANTENEDORES

Data: 18/09, segunda-feira

Horário: 14:00

Local: CEFAL

SEMANA DE ALFABETIAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Abertura Regional)

Data: 18/09, segunda-feira

Horário: 19:00

Local: CEU Jambeiro

DIPED - Divisão Pedagógica

“TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: PROPOSIÇÕES E REFLEXÕES FRENTE À AÇÃO DOCENTE”

No dia 11/09, a Diretoria Regional de Educação Guaianases receberá, no CEU Inácio Monteiro, o Assessor Técnico de Currículo, Prof. Dr. José Armando Valente (UNICAMP) e o Coordenador do Núcleo de Educomunicação, Carlos Lima (SME), para uma *Roda de Conversa* e aproximação sobre o histórico da Informática Educativa e questões relacionadas à Educomunicação. Para mediar o bate papo entre os convidados, contaremos com a presença da Prof. Ms. Angela Kim Arahata (Escola da Vila).

O evento terá como público-alvo professores de Informática Educativa, de Sala de Leitura, de Sala de Recursos Multifuncionais, além de gestores e estagiários.



3ª Festa Literária de Cidade Tiradentes - FLICT

Territórios Literários: múltiplas conexões

25 de setembro a 01 de outubro de 2017

No mês de setembro, gestores, professores, educandos e comunidade educacional participarão da 3ª FLICT, evento que surgiu do desejo coletivo da comunidade e do Centro de Formação Cultural Cidade Tiradentes por mais ações de fomento à leitura e de promoção dos espaços públicos de cultura e leitura presentes no território.

Durante a FLICT, educadores e educandos dos diversos segmentos (EMEI, EMEF, EMEFM, EJA, CIEJA, MOVA) participarão de oficinas, encontros com autores, slam, sarau, seminário e outras atividades que acontecerão em vários pontos da Cidade Tiradentes.

Nessa edição, o tema da bibliodiversidade será abordado através dos “Territórios Literários”, espaços de ocupação e multiplicidade tanto nas plataformas quanto nos conteúdos e vozes de autores/as periféricos/as, LGBTQs, Indígenas, Negras/os, entre outros. Inclusão e diversidade na escrita e na recepção da Literatura compõem o tema da 3ª FLICT, que propõe a ampliação das possibilidades de discursos e perspectivas, além da quebra de fronteiras textuais.

Acesse, no link abaixo, o cronograma da DIPED referente ao mês de setembro:

https://drive.google.com/open?id=0B2m1zvd5t_ijU2kxQUdlb0dkRUU



SEMANA DE ALFABETIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

“ Ensinar não é transferir conhecimentos, mas criar possibilidades para sua própria construção” Paulo Freire

Do dia 18 ao dia 22 de setembro, a Diretoria Regional de Educação Guaianases realizará a *Semana de Alfabetização de Jovens e Adultos*. O evento terá abertura oficial no dia 16 de setembro, no colégio Salesiano, às 16h e contará com a presença do Prof. Dr. [Moacir Gadotti](#) (USP).



Durante o evento, gestores, educandos e educadores da EJA Modular, Regular, CIEJA e MOVA acompanharão um movimento cultural envolvendo cinema, exposição de artesanato, sarau, relatos de experiências, apresentação de danças e muitas outras atividades para enriquecer este momento de troca!



CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão

Institucionalização do AEE no PPP



A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é definida como uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades. E realiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE de forma complementar ou suplementar à formação dos educandos e educandas público-alvo da Educação Especial. Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos educandos e educandas considerando suas necessidades específicas.

“Um dos mecanismos que podem viabilizar e qualificar essa ação é justamente o PPP, como apontam as Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado, com base na resolução nº 4/2009, quando, no Art. 10º, Brasil (2010, p. 71), afirma que “o Projeto Pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo sua organização”. (BATISTÃO, 2015).

Para saber mais, clique nas figuras abaixo:

LEGISLATION

NOTA TÉCNICA –
SEESP/GAB/Nº
11/2010



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

DIVERSA

educação inclusiva na prática

SUPERVISÃO ESCOLAR

Lembretes da Supervisão



Acesse, na figura abaixo, o cronograma de ações da Equipe Gestora referente ao mês de SETEMBRO:



PLANTÃO DA SUPERVISÃO

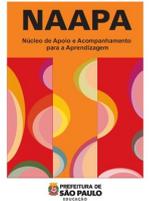
3397 - 8833

3397 - 8841



NAAPA - Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem

Princípios do NAAPA



- defesa, promoção e proteção dos Direitos Humanos;
- defesa e promoção do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- promoção, defesa e proteção do direito à educação pública, gratuita, democrática, laica, de qualidade e socialmente referenciada para todas e todos;
- respeito à diversidade e à singularidade, em especial, nos processos de ensino-aprendizagem.

(...) Propõe-se que a Unidade Educacional seja um espaço de criação e recriação de culturas, em que todos os sujeitos envolvidos neste processo possam agir de modo colaborativo na proposta educativa. (...) Uma educação voltada para a humanização deve ser pensada na perspectiva de construir uma sociedade capaz de assegurar direitos sociais, políticos, econômicos, culturais, visando a superação das desigualdades sociais, o exercício da justiça e da liberdade, a preservação ambiental, a constituição de referenciais éticos como a cooperação e a solidariedade. (SÃO PAULO, *Caderno de Debates do NAAPA*, 2016).

Oficina realizada com CEIs Parceiros: “Atenção às especificidades e diversidades da primeira infância e articulação com as Redes de Proteção



Social no território”

CEFAI - 2554-1167

NAAPA - 2557-7343 / 2552-6331

