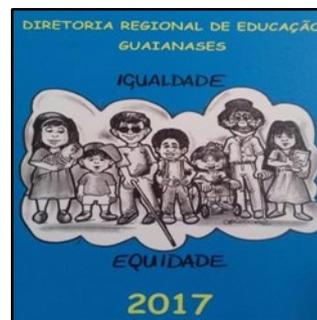


Destaques do mês

- ⇒ Bens Patrimoniais
- ⇒ Bilhetagem das impressoras
- ⇒ Grupo de Trabalho do NAAPA
- ⇒ Lembretes da Supervisão
- ⇒ Movimento de Atualização do Currículo
- ⇒ Regras do PDE 2017

“Conforme pensavam os gregos, os paradigmas podem ser definidos como modelos, exemplos abstratos que se materializam de modo imperfeito no mundo concreto. Podem também ser entendidos, segundo uma concepção moderna, como um conjunto de regras, normas, crenças, valores e princípios que são partilhados por um grupo em dado momento histórico e norteiam o nosso comportamento até entrarem em crise”

Maria Teresa Eglér Mantoan



CEFAI - REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO

Refletir sobre mudanças de paradigmas, com base na concepção moderna, nos traz à mente: regras, normas, crenças, valores e princípios que solidificaram ao longo da história as estruturas educacionais vigentes.

No momento em que estas reflexões nos trazem incômodos sobre o processo de aprendizagem, que não é mais o mesmo diante das mudanças tecnológicas, se nos pesa a ausência do protagonismo de educandos e educandas no planejamento e na organização do PPP, se nos indignamos com a grade curricular subdivida em áreas de conhecimento bem como as práticas pedagógicas homogeneizadoras, podemos estar em crise. E, segundo Mantoan (2015), uma crise de paradigma é uma crise de concepção, de visão de mundo.



Temos encontrado professores e professoras, Coordenadores Pedagógicos, Professores de AEE, Professores Orientadores de Informática Educativa e de Sala de Leitura, Diretores e demais educadores e educadoras da Equipe de Apoio, olhando com curiosidade para as barreiras existentes nas estruturas educacionais, inovando suas práticas para garantir a todos os educandos e educandas: acesso, participação plena em todas as atividades do currículo e aprendizagem em igualdade de oportunidade. Estes, segundo Mantoan (2015), são os pioneiros, as sentinelas no mundo, estão transgredindo as fronteiras do conhecimento em prol de uma escola de qualidade, mais justa e humana.

Assim, convidamos todos os educadores e educadoras a se abrirem para uma reflexão crítica sobre a estrutura da escola, mudanças de paradigmas e inclusão escolar.

Certamente muitos autores nos fazem boas companhias nestas reflexões, portanto, neste momento, indicamos as obras de Paro e Mantoan, que não nos apresentam receitas, mas nos ajudam a encontrar caminhos possíveis na transformação da escola.

Fechamos com um convite para a apreciação das seguintes canções filosóficas, *Tô* (Tom Zé) <<https://www.youtube.com/watch?v=CtauEYrdWk>> e *Velha Roupas Coloridas* (Belchior) <<https://www.youtube.com/watch?v=96Ke5TPILF0>>.

MANTOAN, M. T. E.; SANTOS, M. T. T.. *Atendimento Educacional Especializado: políticas públicas e gestão nos municípios*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 1. 96p.

MANTOAN, M. T. E. *Inclusão Escolar: o que é? Por que? Como fazer?*. 2. ed. São Paulo/SP: Editora Moderna, 2015. v. 01. 64p.

PARO, V. H. *Crítica da Estrutura da Escola*. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2016. V. 01.

SANTOS, M.C.D. dos. *Os desafios na construção de sistemas educacionais inclusivos*. Disponível em <<http://diversa.org.br/artigos?author=Martinha+Clarete+Dutra+dos+Santos&data=>>>.

Acesso em 28/01/2016.

Equipe CEFAI / DRE-G
2554-1164 / 2553-3266



Clique aqui e saiba quem é a PAAI de referência da sua Unidade Educacional.

NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS PAGAMENTO

Ações importantes para o mês de julho

- ♦ Verificar a quantidade de Auxílio Refeição (AR) para os docentes que irão trabalhar no polo e acertar, na tela de frequência, a devida quantidade de AR. 
- ♦ Atentar para o **Decreto nº 57.748/2017**, publicado no Diário Oficial da Cidade de 23/06/17, que dispõe sobre o pagamento do Prêmio de Desempenho Educacional - PDE.



Acesse [aqui](#) a íntegra da publicação.

SUPERVISÃO ESCOLAR

Lembretes da Supervisão



Acesse, na figura abaixo, o cronograma de ações da Equipe Gestora referente ao mês de JULHO.



NÚCLEO DE BENS PATRIMONIAIS

Reavaliação e Depreciação dos Bens Patrimoniais Móveis

Estamos na 4ª ETAPA da Reavaliação e Depreciação dos Bens Patrimoniais Móveis, em atendimento ao Decreto nº 53.484/12, às Portarias nº 4772/2015 e SF nº 262/2015.

Solicitamos o preenchimento da Planilha de Depreciação Geral (disponibilizada em 12/06/2017) para envio ao Núcleo de Bens Patrimoniais até **31/08/2017**.

Ressaltamos que os processos de Incorporação de Bens Patrimoniais passaram a ser tramitados via **Sistema Eletrônico de Informações - SEI**, a partir de 26/06/2017

Os documentos devem ser enviados para o seguinte endereço eletrônico: smedreguianasesbens@prefeitura.sp.gov.br.

Em caso de dúvidas, solicitamos entrar em contato com o Núcleo de Bens Patrimoniais

Núcleo Bens Patrimoniais

Duda, Eliane e Valéria

3397-7651

3397-7688



NÚCLEO DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

Conforme contrato firmado entre a *Secretaria Municipal de Educação* e a empresa *Golden Distribuidora*, o limite mensal do equipamento Lexmark é de **5000 (cinco mil)** impressões/cópias.

Aproveitamos a oportunidade para destacar o *Decreto nº 57.640, de 31 de março de 2017*, publicado no Diário Oficial da Cidade de 01/04/17, página 5, que estabelece diversas medidas para a redução de despesas, além de implantar o *Plano de Acompanhamento e Aprimoramento dos Gastos de Recursos Públicos* que será adotado por todos os órgãos da Administração Direta e Indireta.

Diante do exposto, reiteramos solicitação de **uso consciente** das referidas impressoras para que nenhuma máquina ultrapasse a cota mensal.

Acesse abaixo o passo a passo da bilhetagem, que deve ser realizada todo mês:



Em caso de dúvidas, entrar em contato com o Núcleo de Informática Administrativa

Núcleo de Informática Administrativa

Antelmo - 3397-7665

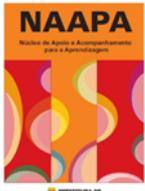
Eurilene - 3397-4740

José Luiz - 3397-7665

Marcos - 3397-7664



NAAPA - Núcleo de Apoio e Acompanhamento Para Aprendizagem



A Equipe do NAAPA agradece a todas as Unidades Educacionais que participaram do primeiro encontro do **Grupo de Trabalho – GT**, realizado no dia 21/06/2017.

O GT, juntamente com a itinerância, é uma estratégia de ação do NAAPA junto às Unidades Educacionais que visa, a partir da discussão sobre as solicitações trazidas pelas UEs, promover a discussão em grupo, fortalecendo o desenvolvimento da escuta e do debate, potencializando a elaboração coletiva de saberes e práticas que contribuam para o enfrentamento de desafios que, muitas vezes, desmobilizam os/as educadores/as.

Dos temas discutidos entre as 51 Unidades participantes do GT e o NAAPA, destacamos: parceria entre os diversos serviços da Rede de Proteção Social, especificidades e encaminhamentos de relatórios para os serviços da Rede de Proteção, mapeamento dos diferentes territórios, direitos humanos, gestão democrática, socialização de experiências e vulnerabilidade social.



2557-7343



EMEFs - Discussão sobre a *Rede de Proteção Social* e os registros dos relató-

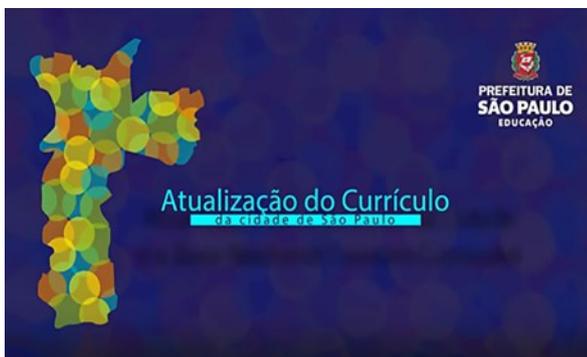


EMEFs - Reflexões e trocas de experiências sobre as ações pedagógicas.

DIPED - Divisão Pedagógica

Movimento de Atualização do Currículo na DRE G

Em julho, a DIPED promoverá encontros com os professores das diferentes áreas do conhecimento para compartilhar o movimento de “Atualização do Currículo da Cidade de São Paulo”. Para tanto, cada escola será representada por dois professores de cada área, sendo um em cada período.



Acompanhem o cronograma semanal e *participem!*

https://padlet.com/ju_mutafi/9zp8upcupxw1



DICEU - Divisão dos CEUs e da Educação Integral

Recreio nas Férias 2017

de 10 a 14 de julho



Polos na DRE Guaianases

CEU Água Azul

CEU Inácio Monteiro

CEU Jambeiro

CEU Lajeado

Faixa Etária: de 4 a 14 anos

Acesse o link abaixo para conhecer todos os polos da cidade:

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/38704.pdf>



Passeios

Teatro

Atividades esportivas e lúdicas



Acesse, no link abaixo, o cronograma da DIPED referente ao mês de julho.

https://drive.google.com/open?id=0B2m1zvd5t_ijV1U2TkhqdmhXNIE

