

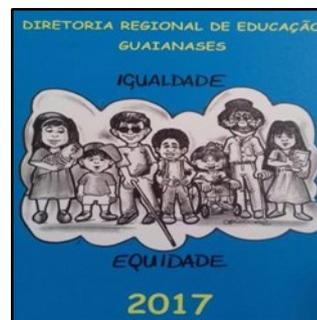
## Destaques do mês

- ⇒ Alteração de Senha do Outlook
- ⇒ Entrega de Material e Uniforme
- ⇒ Orientações do Núcleo de Pagamento
- ⇒ Orientações do Núcleo de PTRF / PDDE

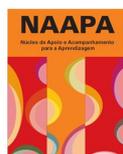
## Para anotar na agenda

- Atribuições Periódicas
- Encontro de Diretores Iniciais
- Prestação de Contas
- Reunião do CRECE
- Seminário de Gestão

*“Digamos sim ao que chega, antes de toda determinação, antes de toda antecipação, antes de toda identificação, quer se trate ou não de um estrangeiro, de um imigrado, de um convidado ou de um visitante inesperado, quer o que chega seja ou não cidadão de um outro país, um ser humano, animal ou divino, um vivo ou um morto, masculino ou feminino.” Jacques Derrida*



## O NAAPA FRENTE ÀS SITUAÇÕES COMPLEXAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO



O Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem - NAAPA é um serviço criado pela Prefeitura Municipal de São Paulo, regulamentado pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, pela Portaria nº 6.566, de 24 de novembro de 2014, e norteado pela Orientação Normativa nº 0001, de 20 de dezembro de 2016.

A partir de uma perspectiva institucional e um olhar despatologizante de situações complexas vivenciadas no processo de escolarização que podem provocar impactos pessoal e social significativos, inclusive, bloqueios na dinâmica do processo de ensino-aprendizagem de nossos/as educandos/as, o NAAPA busca apoiar e acompanhar as equipes docentes e gestoras das Unidades Educacionais frente a tais situações, sobretudo, “com os/as educandos/as que vivem em situações de risco social e com os/as que apresentam modos de ser, agir e aprender que não são hegemônicos e que nos desafiam a reinventar o cotidiano escolar, o currículo, as relações.” (SÃO PAULO, *Caderno de Debates do NAAPA*, 2016).

## Uma rede tecida de histórias

“São crianças e adolescentes de muitos lugares: vêm a pé, de carro e de ônibus. Vêm do abrigo, da casa da avó, da rua, do CAPSI, de ninguém-sabe-onde. São crianças também de muitas histórias: de precariedade, resistência, violência, vínculos intensos, marcas no corpo, sofrimentos vários, descobertas muitas, lutas mais ainda. Vivem em companhia de adultos/as; em conflito com eles/as, fugindo deles/as, correndo para eles/as. São nossos/as estudantes da Rede Municipal de Ensino de São Paulo. Somos nós os/as adultos/as responsáveis por tecer uma rede que visa à sua proteção, ao seu acolhimento; sobretudo, ao seu desenvolvimento. Uma rede que se tece cotidianamente, com urdidura, trama e também com espaçamentos e esgarçamentos. [...] O NAAPA vem, portanto, constituir-se em uma proposta inovadora para atender a um antigo pleito da comunidade escolar. Primeiramente, situa-se ética e politicamente como um programa da Educação, composto por profissionais da Educação e que referem suas práticas e seus sentidos aos objetivos educacionais. [...] A experiência de efetivação de tal proposta carrega muitas dimensões de inovação, afinal, não há, em princípio, respostas prontas ao desafio colocado: trata-se de ação em processo, de exercício de uma construção de um saber coletivo sobre como produzir essa rede de proteção e garantir o direito a que aconteça o encontro entre aqueles/as que ensinam e

aqueles/as que aprendem. Pois é nisso que se constitui o desafio do NAAPA: de um encontro possível em torno do direito de termos acesso a tudo aquilo que é patrimônio da humanidade. Não há, assim, respostas ou caminhos prontos: as estratégias de atuação das equipes do NAAPA têm sido construídas coletivamente, são traçadas de forma participativa com todos/as os/as seus/suas parceiros/as: nas formações, no chão da escola, nos grupos de trabalho, nos contatos com as instituições da saúde, da assistência social, com os grupos que habitam o território da escola. Vozes, coletivos, mobilizados em torno da ideia, há tanto tempo buscada, da realização do direito à educação para todos e todas.” (SCHILLING, F.; ANGELUCCI, C.B. *Escola no centro da rede de proteção social e a criação de novos possíveis no município de São Paulo: o caso do NAAPA*. In: *Caderno de Debates do NAAPA: questões do cotidiano escolar*. São Paulo: SME/COPEP, 2016).



## NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS - PAGAMENTO

### Conferências importantes na Folha de Pagamento

#### Junho/2017

##### Antecipação excepcional do 13º salário

Acompanhar reflexo na folha de junho de todos os servidores que solicitaram a antecipação.

##### Jornada de trabalho

Manter atualizada qualquer alteração de jornada.

##### Auxílio – Transporte (AT)

Crédito de AT em junho (para julho): 11 dias úteis para os docentes, devido ao recesso.

##### Auxílio Refeição (AR)

21 dias úteis previstos para junho - Total: R\$ 352,38.

### 1ª Parcela do PDE: aguardando Decreto de 2017

#### *Regras usuais*

#### ⇒ **Com direito:**

Início de exercício /reassunção na SME até 31/05/17;

Com vínculo em continuidade (vacância + início de exercício);

Permanência na SME até o final do período letivo (22/12/17);

Ter, no mínimo, 6 meses de efetivo exercício (182 dias), de 01/01/17 a 31/12/17.

#### ⇒ **Sem direito:**

Afastamentos e licenças maiores ou iguais a 150 dias;

Término de contrato até 22/12/17;

Penalidade de 01/01/17 a 31/12/17;

Gratificações incompatíveis.



## NÚCLEO DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

### Sua senha do Outlook expirou?

Acesse, na figura ao lado, o passo a passo para alteração de senha



#### Núcleo de Informática Administrativa

Antelmo - 3397-7665

Eurilene - 3397-4740

José Luiz - 3397-7665

Marcos - 3397-7664



## NÚCLEO DE ALMOXARIFADO

### Continuamos com as entregas dos kits de uniforme e material escolar

Observar que esses kits são para os alunos com matrícula ativa no sistema EOL em:  
22/12/16 (material) e 23/12/16 (uniforme).

Todos os procedimentos reativos ao recebimento deverão ser realizados pelos Fiscais designados, em conformidade com as publicações do Diário Oficial da Cidade:

[Decreto nº 54.873/2014](#) e [Portaria SF nº 08/2016](#).



Dar ampla ciência aos Fiscais sobre o disposto na [Portaria nº 3921/2016](#) e nas ATAS de Contratação, subsidiando-os para desempenhar com segurança a função de fiscal.

Atentar para o retorno ao Núcleo de Almojarifado dos Termos de Recebimento e Avaliação do Promotor.

**Distribuição aos alunos: imediata, não ultrapassando o prazo de 5 dias após o recebimento pela Unidade.**



**Quem já entregou os kits de uniforme (verão e inverno) pode acessar os links abaixo:**

<https://goo.gl/forms/UGiNVc0h1BBtM1Rj1>

<https://goo.gl/forms/tT4HaA8xcuimNAdc2>



## NÚCLEO DE DEMANDA ESCOLAR

### Atualização de endereços dos alunos

O sistema automático para compatibilização de alunos utiliza exclusivamente o endereço cadastrado no Sistema Escola Online - EOL. Sendo assim, é fundamental que as Unidades Educacionais mantenham essas informações corretas e atualizadas.

O Núcleo de Demanda Escolar iniciou estudos para organização do ano letivo de 2018 e utiliza os dados do sistema (endereço) para planejamento das ações.

Sugerimos que as UEs aproveitem reuniões e festividades junto às famílias para colear os dados necessários e concluir, antes do encerramento do 1º semestre, a atualização de endereços.



#### Núcleo de Demanda Escolar

Edna - 3397 - 7660

GlauCIA - 3397 -7685

Jackeline - 3397 -7658

Luciana - 3397 - 7659

Maria Helena - 3397 - 7661



## NÚCLEO DE PTRF / PDDE

### Confira as principais informações da 5ª edição do Boletim Informativo PDDE



#### 24,5 milhões para serem usados nas finalidades do PDDE

Com a edição da Resolução nº 8, de 2016, as Unidades Executoras Próprias (UEX) têm mais R\$ 24,5 milhões para investir nas finalidades do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE. Os recursos poderão ser usados para aquisição de material permanente, realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da Unidade Educacional, aquisição de material de consumo, avaliação de aprendizagem, projetos pedagógicos, atividades educacionais e pagamento de despesas correntes.

#### Novas alternativas para uso de saldos do PDDE e de suas Ações

No final de 2016, constatou-se mais de R\$ 24 milhões de saldos provenientes de Ações Agregadas ao PDDE, cujos últimos repasses aconteceram até 2012. Recursos que já deveriam ter sido usados ou devolvidos.

#### Como usar os saldos de Ações Agregadas nas finalidades do PDDE?

A UEX deverá reunir seus membros para que decidam sobre a nova destinação a ser dada aos saldos das ações. Em seguida, deverá registrar em ata as decisões tomadas e, quando for o caso, a(s) justificativa(s) para não tê-los empregado nas finalidades iniciais para as quais foram transferidos.

#### Os recursos do PDDE precisam ser devolvidos quando as escolas com UEX ficam paralisadas?

Os recursos não precisam ser devolvidos, desde que os alunos da escola paralisada tenham sido transferidos para um único estabelecimento de ensino, e a UEX continue ativa para executar e prestar contas dos recursos.

Para baixar o boletim completo [clique aqui](#).



Para anotar na  
AGENDA

#### ATRIBUIÇÕES PERIÓDICAS

Toda **quinta-feira**, na DRE Guaianases.

**Obs.:** atentar aos horários informados por e-mail.

#### ENCONTRO DE DIRETORES INICIANTES

**Data:** 22/06, quinta-feira

**Horário:** 9:00

**Local:** Auditório da DRE

#### PRESTAÇÃO DE CONTAS - PARCERIAS

Mantenedores/Presidentes das Associações Parceiras devem comparecer no **Núcleo de Parcerias** para entrega da **Prestação de Contas** até o dia **10** de cada mês.

#### REUNIÃO DA EXECUTIVA DO CRECE

**Data:** 1ª terça-feira do mês

**Horário:** 19:00

**Local:** Auditório da DRE

#### SEMINÁRIO DE GESTÃO

**Data:** 08/06, quinta-feira

**Horário:** 9:00

**Local:** CEFAl

**Público-alvo:** Diretores da Rede Direta

#### Núcleo de PTRF / PDDE

Carlos - 3397 - 7675

Claudio - 3397 - 7686

Paula - 3397 - 675

Sueli - 3397 - 7686



## DICEU - Divisão dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral

No mês de junho, a exposição “**Arte na Gaveta não forma público**” apresenta os desenhos da aluna Mariana Oliveira, da EMEF Alexandre de Gusmão. São 15 desenhos baseados na arte Mangá. *Venha prestigiar!*



Quem tiver trabalhos para expor ou indicar pode entrar em contato diretamente com a DICEU.



2552-4094



Lembramos que, mensalmente, realizamos encontros para discutir sobre a *Mediação de Conflitos*, com o objetivo de subsidiar as *Comissões* das Unidades Educacionais.

Os concursos “**Amo Guaianases**” e “**Amo Cidade Tiradentes**” foram um sucesso!



Seguem os nomes dos alunos premiados e suas respectivas categorias:

### Concurso “Amo Guaianases”

- Esther Juliana C. da Silva, EE Miguel Hidalgo, Categoria Logotipo/Desenho;
- Lislany Gomes Aguiar, EMEF Quirino Carneiro Rennó, Categoria Slogan Infantil;
- Kailany Souza da Silva, EE Aracy Zebra Teixeira, Categoria Slogan Juvenil.

### Concurso “Amo Cidade Tiradentes”

- Mari Eleni Rueda Merida, EE Camilo Castelo Branco, Categoria Logotipo/Desenho;
- Danielle da Silva Palmeano, EE Camilo Castelo Branco, Categoria Slogan Infantil;
- Fabricio Correa de Melo, EMEF Senador Luís Carlos Prestes, Categoria Slogan Juvenil.

## DIPED - Divisão Pedagógica

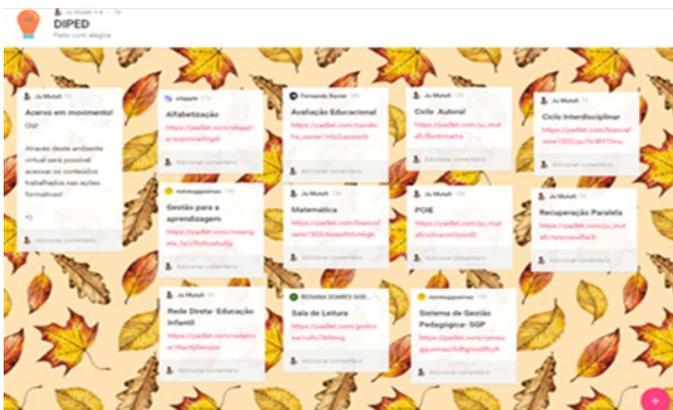
### PADLET- Nosso Ambiente Virtual de Estudos

A **DIPED**, para compartilhar os materiais utilizados em suas ações formativas, está utilizando o PADLET.

Este recurso funciona como um mural virtual, em que é possível acessar e baixar textos, slides, entre outros.

Para consulta e *download*, acesse o link abaixo.

[https://padlet.com/ju\\_mutafi/9zp8upcupxw1](https://padlet.com/ju_mutafi/9zp8upcupxw1)



### Acontece em junho, na DIPED

Em junho, teremos um encontro com os professores das diferentes áreas do conhecimento para compartilhar o movimento que está acontecendo em relação à *Atualização do Currículo da Cidade de São Paulo*.

Posteriormente, enviaremos mais informações.



2557-0508  
2557-4475

Acesse, no link abaixo, o cronograma da DIPED referente ao mês de junho.

[https://drive.google.com/open?id=0B2m1zvd5t\\_ijN3NudU5KUmlRcFk](https://drive.google.com/open?id=0B2m1zvd5t_ijN3NudU5KUmlRcFk)



## CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão

### OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL

#### ESPECIALIZADO - AEE

Segundo o *Decreto 57.379*, de 13/10/16, AEE é o conjunto de atividades e recursos pedagógicos e de acessibilidade organizados institucionalmente, destinado ao público-alvo da Educação Especial que dele necessite.

A oferta do AEE deve ser assegurada, cabendo aos educadores da Unidade Educacional - U.E. e aos demais profissionais envolvidos orientar os familiares e responsáveis, bem como o educando e educanda quanto à importância do atendimento.

Em consonância com a *Portaria 8.764/16*, o Professor de Atendimento Educacional Especializado - PAEE realizará articulação com os demais educadores da UE. O acompanhamento da frequência dos educandos no AEE é responsabilidade da U.E. de matrícula no Ensino Regular e da Sala de Recursos Multifuncionais - SRM.

Unidades que possuem SRM deverão organizar o atendimento de sua demanda. Já as Equipes gestoras das U.Es que não têm SRM precisam organizar lista da demanda para discussão de caso com as PAAs, que indicarão as U.E.s com vagas disponíveis nas SRM.



### IMPORTANTE

O encaminhamento dos educandos e educandas para o AEE deverá ser orientado pelas necessidades específicas quanto às atividades próprias deste atendimento, e não apenas pela existência da deficiência, TGD ou AH/SD



## SUPERVISÃO ESCOLAR

### Lembretes da Supervisão

Acesse, na figura abaixo, o cronograma de ações da Equipe Gestora referente ao mês de JUNHO.



**09/06**  
Entrega do  
Plano de Reposição  
referente aos dias  
28/04 e 18/05.

## NÚCLEO DE PARCERIAS

### Conheça as mudanças na celebração de parcerias entre a Secretaria Municipal de Educação e Organizações da Sociedade Civil

**Portaria SME nº 4.548, de 19 de maio de 2017**

Estabelece normas para a celebração e o acompanhamento de termos de colaboração entre a Secretaria Municipal de Educação e Organizações da Sociedade Civil visando à manutenção, em regime de mútua cooperação, de Centros de Educação Infantil – CEI para o atendimento de crianças na faixa etária de zero a três anos.

<http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/comp/?pId=16045>

