

## São Paulo-Brasil

**Outubro 2016**

**Intolerância: racial, gênero, religião e social**

### **Introdução**

Através deste documento queremos transmitir a experiência que vivemos no programa Scholas Cidadania. A partir de uma plataforma online, os alunos de varias escolas municipais e particulares de São Paulo escolheram duas problemáticas com base no que vivemos diariamente sendo elas: educação e intolerâncias.

Durante a semana de 24 a 28 de outubro nos dividimos em duas comissões para investigar estas questões a fim de encontrar propostas concretas para melhorar suas deficiências.

Para formular estas iniciativas discutimos as problemáticas, pensado nas suas causas e efeitos; construímos hipóteses; elaboramos instrumentos para coletar dados; entrevistamos pessoas e conversamos com especialistas como: uma blogueira e jornalista, uma dançarina de funk e produtora cultural, um gestor cultural, imigrantes, entre outros.

Por fim construímos um diagnóstico para pensar a situação das problemáticas escolhidas, estabelecemos compromisso e criamos propostas para apresentar as autoridades.

### **Diagnóstico**

#### **Estatísticas:**

As pesquisas realizadas pelos alunos apontam que 98,2% dizem que há racismo no Brasil, 51,1% dizem que estão cientes que há homofobia, 60% das pessoas entrevistadas já presenciaram uma situação de racismo, 60,4% dizem que já reproduziram alguma forma de discriminação, sendo que mais de 20% desse total foi homofobia.

A partir dos dados foi diagnosticado que as mulheres ainda se sentem ameaçadas ao saírem nas ruas, assim deixam de usar algumas roupas para que isso não aconteça.

Outro fato é que a maioria dos entrevistados se considera cristão, compondo 63% do total.

### **Informações pesquisadas:**

#### **Machismo**

- Se define em comportamento e atitudes do homem, normalmente eles não aceitam a igualdade de direitos entre homens e mulheres, muitos casos o homem domina a mulher seja usando a força ou usando o medo;
- Dados mostram que 96% dos jovens brasileiros, entre 16 e 24 anos, afirmam que a sociedade brasileira ainda é extremamente machista;
- A pesquisa feita revelou que algumas formas pelas quais o machismo se manifesta com força no ambiente virtual: 59% dos jovens admitem já ter recebido fotos de mulheres desconhecidas nuas pela internet, 28% repassou a outras pessoas estas imagem.
- O estudo trouxe depoimentos de 24 mulheres negras de diferentes níveis sociais, mostrando que a cor da pele interfere no relacionamento com o parceiro, com a família e gera situações de violência;

#### **Racismo**

- As pessoas não herdam geneticamente ideias de racismo como também não herdam geneticamente ideias de preconceito;
- Algo construído durante a infância que pode perdurar na vida adulta do indivíduo;
- Mercado de trabalho para negras, trans e gays é precário;
- Mulheres recebem menos, tem salários menores;

#### **Homofobia**

- Rejeição ou aversão à homossexualidade (desejo sexual por pessoas do mesmo sexo)
- Ódio, preconceito;

- Acredita-se que é uma agressão desenvolvida por aqueles que precisam reafirmar sua sexualidade (termo da psicologia: projeção), criando esse mecanismo de defesa para se proteger da possibilidade de desenvolver um sentimento diferente;
- Países que aplicam a pena de morte contra homossexuais: Sudão, Arábia Saudita, Irã, Iêmen (Fonte: Globo e InfoEscola)
- “Não são direitos especiais, mas direitos humanos” (Globo)
- Antigamente, acreditava-se que a AIDS era uma doença que atingia apenas os homossexuais; logo, estes eram excluídos por serem vistos como doentes, apresentando certo risco para os demais;
- Muitas vezes, com a contínua desapareção da hierarquia social, o foco do preconceito não é mais o homossexual em si, mas a homossexualidade como fenômeno (Brasil Escola).

### **Preconceito na internet**

- Racismo

Exemplo: A cantora Preta Gil que foi vítima de racismo nas redes sociais.

Termos: “Macaca”

- Machismo:

Exemplo: A atleta das Olimpíadas 2016, Ingrid Oliveira é vítima de machismo nas redes sociais.

Frase - “Esporte não é coisa de mulher”

- Homofobia:

Exemplo: Bruna Linzmeyer sofre ataque homofóbico nas redes sociais após revelar o relacionamento com a cineasta Kity Téó.

- Intolerância Religiosa:

Exemplo: Artistas dizem que intolerância religiosa é ignorância e regressão da sociedade.

Frase - “Mulçumano é terrorista”

## Compromissos

- Protagonismo;
- Alterar os conceitos de família;
- Não perpetuar opressões contra nenhum tipo de minoria;
- Rodas de conversa e debates, sobre os temas da problemática;
- Dar voz aos alunos nas escolas;
- Pesquisar sobre assuntos desconhecido;
- Dividir o conhecimento sobre o que domina;
- Respeitar o coletivo;
- Entender a vivência e a origem das outras pessoas;
- Não colocar a sexualidade como problema;
- Comprometimento com a auto-conscientização;
- Intervenção em atos preconceituosos;
- Oferecer ajuda aos que sofreram preconceito;

## Propostas

- Criminalizar atos violentos justificados através da homofobia;
- Qualificar os crimes raciais, observando o dolo de cada indivíduo;
- Através de palestras oferecidas pela escola conscientizar os representantes familiares nas questões de intolerâncias;
- Inserir nas escolas agentes de fiscalização educacional, afim de garantir a aplicação da lei 10.639/03, que trás a obrigatoriedade de ensino da história e cultura africana e afro-brasileira.
- No currículo escolar devem ser inseridos temas que abordem a inclusão da comunidade LBTTQI, mulheres, negros e pessoas com deficiência no contexto de cidadania.
- Aplicação efetiva da lei que garante o nome social em escolas. (Lei 8.727/16)

- Garantir que haja na programação televisiva conteúdos que abordem temáticas sociais, incentivo a participação política, sujeitando a penalidades a emissoras que cumprirem o disposto.
- Criação de um programa que garanta bolsa de estudos no ensino fundamental e médio de escolas privadas direcionada para estudantes de instituições públicas.
- Oferecer tratamentos psicológicos nas escolas.
- Oferecer aulas sobre gênero no ensino fundamental.
- Oferecer cursos sobre religiões diversas na grade curricular.
- Proporcionar centro de referência a mulheres violentadas.
- Garantir o estímulo por parte da escola com o intuito dos alunos criem coletivos para aumentar a representatividade das minorias.