

Prova Mais Educação - 3º ano - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
3	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
5	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
6	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
7	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
8	A	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
9	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
10	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
11	B	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
12	C	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
13	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
14	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
15	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
16	D	H11	Identificar figuras geométricas planas.
17	B	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
18	D	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
19	D	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
20	B	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
21	D	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
22	C	H13	Comparar e ordenar comprimentos.
23	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
24	D	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação.
25	D	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

Prova Mais Educação - 4º ano - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
2	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
3	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
5	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
6	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
7	A	H7	Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.
8	A	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
9	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
10	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
11	B	H17	Identificar informações apresentadas em tabelas.
12	C	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
13	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
14	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
15	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
16	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
17	C	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
18	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
19	D	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
20	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
21	B	H18	Identificar informações apresentadas em gráficos.
22	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
23	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
24	B	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
25	D	H13	Comparar e ordenar comprimentos.

26	C	H5	Compor e Decompor Números.
27	C	H13	Comparar e ordenar comprimentos.
28	D	H4	Comparar e ordenar números naturais.
29	D	H5	Compor e Decompor Números.
30	B	H13	Comparar e ordenar comprimentos.

Prova Mais Educação - 5º ano - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
3	A	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
8	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
9	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
10	A	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
11	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
12	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
14	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
15	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
16	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
17	C	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
18	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
19	D	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
20	D	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
21	B	H18	Identificar informações apresentadas em gráficos.
22	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
23	C	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
24	B	H4	Comparar ou ordenar números naturais.
25	D	H13	Comparar e ordenar comprimentos.

26	A	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
27	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
28	D	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
29	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
30	C	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
31	D	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
32	A	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
33	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
34	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
35	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

Prova Mais Educação - 6º ano - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
2	A	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
3	A	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
4	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
6	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
7	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
8	D	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
9	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
10	A	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
11	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
12	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
13	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
14	A	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
15	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
16	D	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
17	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
19	C	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
20	C	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
21	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
22	D	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
23	C	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

24	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
25	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
26	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
27	B	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
28	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
29	A	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
30	D	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
31	C	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
32	A	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
33	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
34	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
35	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Prova Mais Educação - 7º ano - 2º semestre - 2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
12	A	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
13	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
14	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
15	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
16	D	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
17	B	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
18	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
19	C	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
20	C	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
21	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
22	D	D1	Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
23	C	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
24	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

25	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
26	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
27	B	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
28	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
29	A	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
30	D	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
31	C	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
32	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
33	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
34	B	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
35	A	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
36	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
37	D	D23	Identificar Frações equivalentes.
38	A	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
39	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
40	A	D33	Identificar uma equação ou uma inequação de primeiro grau que expressa um problema.

Prova Mais Educação - 8º ano - 2º semestre – 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais
12	A	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
13	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
14	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
15	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
16	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
17	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
18	C	D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
19	C	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
20	C	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
21	B	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
22	B	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
23	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
24	A	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
25	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
26	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

27	D	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
28	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
29	D	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
30	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
31	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
32	D	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
33	B	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
34	B	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
35	C	D29	Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.
36	D	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
37	A	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
38	A	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
39	B	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
40	C	D29	Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.

Prova Mais Educação - 9º ano - 2º semestre - 2016

nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
2	D	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
3	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
4	B	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5	B	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
6	A	H9	Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação
7	C	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
8	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9	A	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
10	D	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
11	A	H12	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais
12	A	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
13	B	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
14	B	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
15	C	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
16	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
17	A	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
18	C	D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
19	C	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
20	C	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
21	B	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
22	B	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
23	D	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
24	A	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
25	D	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
26	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

27	D	D1	Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas.
28	D	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
29	D	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
30	B	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
31	C	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
32	B	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
33	B	D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
34	D	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
35	D	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
36	C	D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
37	C	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
38	B	D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
39	C	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
40	A	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência da Provinha Brasil e do SAEB (ANA e Prova Brasil - 5º/9º).