

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 3º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
2	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	C	D6	Identificar o tema de um texto.
4	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
5	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
6	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
8	A	D6	Identificar o tema de um texto.
9	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
17	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
18	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
19	D	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
20	D	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
21	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	B	D6	Identificar o tema de um texto.
23	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
24	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
25	C	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 4º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
2	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	C	D6	Identificar o tema de um texto.
4	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
5	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
6	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
8	A	D6	Identificar o tema de um texto.
9	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
17	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
18	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
19	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
20	C	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
21	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
23	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
24	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
25	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
26	A	D6	Identificar o tema de um texto.
27	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

28	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
29	C	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
30	D	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 5º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
2	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
3	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
4	A	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
6	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
7	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
8	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
9	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
10	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
11	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
12	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
14	C	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
15	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
16	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
17	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
18	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
19	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
20	C	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
21	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
23	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
24	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
25	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
26	C	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

27	D	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
28	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
29	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
30	C	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
31	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
32	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
33	D	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
34	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
35	B	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 6º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
2	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
3	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
4	A	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
6	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
7	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
8	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
9	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
10	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
11	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
12	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
14	C	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
15	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
16	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
17	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
18	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
19	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
20	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
21	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
22	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
23	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
24	C	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
25	A	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
26	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
27	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
28	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
29	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

30	D	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
31	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
32	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
33	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
34	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
35	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 7º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	B	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
4	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
6	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
7	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
8	D	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9	C	D6	Identificar o tema de um texto.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
17	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
18	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
19	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
20	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
21	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
22	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
23	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
24	C	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
25	A	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
26	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

27	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
28	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
29	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações..
30	D	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
31	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
32	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
33	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
34	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
35	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 8º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	B	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
4	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
6	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
7	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
8	D	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9	C	D6	Identificar o tema de um texto.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
17	D	D8	Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
18	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
19	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
20	A	D8	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
21	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
22	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
23	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
24	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
25	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
26	C	D6	Identificar o tema de um texto.
27	A	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
28	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
29	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

30	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
31	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
32	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
33	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
34	A	D6	Identificar o tema de um texto.
35	D	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 9º ANO – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	B	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
4	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
6	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
7	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
8	D	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9	C	D6	Identificar o tema de um texto.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
17	D	D8	Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
18	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
19	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
20	A	D8	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
21	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
22	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
23	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
24	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
25	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
26	C	D6	Identificar o tema de um texto.
27	A	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
28	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
29	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

30	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
31	D	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
32	A	D6	Identificar o tema de um texto.
33	C	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
34	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
35	D	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência do SAEB (ANA, Prova Brasil 5º/9º Ano).

SME/COPED-Núcleo Técnico de Avaliação