

Prova Mais Educação – Estudantes Surdos- 3º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|--|
| 1 | C | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 2 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 3 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 4 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 5 | A | H7 | Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades. |
| 6 | A | H17 | Identificar informações apresentadas em tabelas. |
| 7 | B | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 8 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 9 | B | H17 | Identificar informações apresentadas em tabelas. |
| 10 | C | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 11 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 12 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 13 | D | H11 | Identificar figuras geométricas planas. |
| 14 | B | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação. |
| 15 | D | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação. |
| 16 | D | H4 | Comparar ou ordenar números naturais. |
| 17 | D | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação. |
| 18 | C | H13 | Comparar e ordenar comprimentos. |

| | | | |
|-----------|---|-----|---|
| 19 | A | H7 | Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades. |
| 20 | D | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 4º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|--|
| 1 | C | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 2 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 3 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 4 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 5 | A | H7 | Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades |
| 6 | A | H17 | Identificar informações apresentadas em tabelas. |
| 7 | B | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 8 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 9 | B | H17 | Identificar informações apresentadas em tabelas. |
| 10 | C | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 11 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 12 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 13 | C | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 14 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 15 | B | D23 | Identificar informações apresentadas em gráficos. |

| | | | |
|-----------|---|-----|--------------------------------------|
| 16 | B | H4 | Comparar ou ordenar números naturais |
| 17 | D | H13 | Comparar e ordenar comprimentos |
| 18 | C | H5 | Compor e decompor números. |
| 19 | D | H5 | Compor e decompor números. |
| 20 | B | H13 | Comparar e ordenar comprimentos. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 5º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|--|
| 1 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 2 | A | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 3 | A | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 4 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 5 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 6 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 7 | D | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| 8 | A | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 9 | B | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 10 | A | D12 | Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 11 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 12 | C | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 13 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 14 | B | H18 | Identificar informações apresentadas em gráficos. |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| 15 | D | H13 | Comparar e ordenar comprimentos. |
| 16 | A | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 17 | D | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 18 | D | D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 19 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 20 | A | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos 6º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|--|
| 1 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 2 | A | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 3 | A | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 4 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 5 | A | D12 | Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 6 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 7 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 8 | D | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| 9 | A | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 10 | B | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 11 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 12 | A | D12 | Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 13 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 14 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 15 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 16 | D | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| 17 | D | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 18 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 19 | C | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 20 | B | D7 | Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. |
| 21 | A | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 22 | D | D26 | Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 23 | B | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 24 | B | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| 25 | B | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- 7º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|---|
| 1 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 2 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 3 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 4 | B | D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 5 | B | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 6 | A | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação |
| 7 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 8 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 9 | A | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 10 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 11 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 12 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 13 | D | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 14 | D | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 15 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 16 | C | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 17 | B | D7 | Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. |
| 18 | A | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| 19 | D | D26 | Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 20 | C | D19 | Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 21 | C | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 22 | A | D7 | Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. |
| 23 | B | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| 24 | D | D23 | Identificar Frações equivalentes |
| 25 | C | D19 | Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- 8º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|---|
| 1 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 2 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 3 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 4 | B | D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 5 | B | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 6 | A | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação |
| 7 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 8 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 9 | A | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 10 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 11 | B | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 12 | B | D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 13 | D | D19 | Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 14 | A | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| 15 | D | D14 | Resolver problema envolvendo noções de volume. |
| 16 | C | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 17 | D | D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 18 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 19 | C | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| 20 | B | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações. |
| 21 | B | D28 | Resolver problema que envolva porcentagem. |
| 22 | D | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 23 | A | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações. |
| 24 | A | D19 | Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 25 | B | D28 | Resolver problema que envolva porcentagem. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos - 9º ANO - 2º semestre

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|---|
| 1 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 2 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 3 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 4 | B | D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 5 | B | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 6 | A | H9 | Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação |
| 7 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 8 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 9 | A | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 10 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 11 | B | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 12 | B | D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 13 | D | D19 | Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). |
| 14 | A | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| 15 | D | D14 | Resolver problema envolvendo noções de volume. |
| 16 | C | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 17 | D | D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 18 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 19 | C | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 20 | B | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 21 | D | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 22 | C | D10 | Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos. |
| 23 | C | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 24 | C | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| 25 | A | D32 | Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões). |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos- EJA 1 - 2º semestre

| Nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|--|
| 1 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 2 | C | D14 | Identificar a localização de números naturais na reta numérica. |
| 3 | D | D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| 4 | D | D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| 5 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 6 | A | D7 | Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. |
| 7 | B | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 8 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 9 | B | D11 | Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 10 | B | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| 11 | B | D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| 12 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 13 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 14 | B | H17 | Identificar informações apresentadas em tabelas. |
| 15 | D | D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 16 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 17 | A | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 18 | D | H11 | Identificar figuras geométricas planas. |
| 19 | D | H5 | Compor e Decompor Números. |
| 20 | A | D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |

Prova Mais Educação - Estudantes Surdos EJA 2 - 2º semestre - 2016

| nº | Gabarito | Descritor | Tarefa Cognitiva |
|-----------|-----------------|------------------|---|
| 1 | C | D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| 2 | D | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 3 | C | D15 | Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida. |
| 4 | B | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 5 | C | D11 | Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 6 | A | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 7 | D | D16 | Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. |
| 8 | A | D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |
| 9 | C | D28 | Resolver problema que envolva porcentagem. |
| 10 | D | D14 | Resolver problema envolvendo noções de volume. |
| 11 | B | D1 | Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 12 | B | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 13 | D | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração |
| 14 | D | D28 | Resolver problema que envolva porcentagem. |
| 15 | B | D11 | Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| 16 | B | D15 | Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida. |
| 17 | B | D37 | Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. |
| 18 | C | D36 | Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. |
| 19 | B | D32 | Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões). |
| 20 | D | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| 21 | C | D29 | Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas. |
| 22 | C | D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um |

| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| | | | estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| 23 | A | D32 | Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões). |
| 24 | C | D9 | Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. |
| 25 | A | D15 | Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida. |

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência da Provinha Brasil e do SAEB (ANA e Prova Brasil - 5º/9º).