

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 3º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
2	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
4	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
5	A	D6	Identificar o tema de um texto.
6	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
7	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
8	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
9	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
10	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
11	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
12	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
14	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
15	D	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
16	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
17	B	D6	Identificar o tema de um texto.
18	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
19	C	D6	Identificar o tema de um texto.
20	C	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 4º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
2	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
3	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
4	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
5	A	D6	Identificar o tema de um texto.
6	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
7	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
8	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
9	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
10	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
11	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
12	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
13	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
14	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
15	C	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
17	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
18	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
19	C	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
20	D	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 5º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
2	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
3	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
4	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
5	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
6	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
8	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
9	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
10	B	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
11	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
12	A	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
13	C	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
15	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
16	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
17	C	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
18	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
19	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
20	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 6º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
2	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
3	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
4	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
5	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
6	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
8	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
9	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
10	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
11	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
14	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
15	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
16	D	D8	Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto
17	A	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
18	B	D14	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
19	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
20	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
21	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
22	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
23	C	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
24	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
25	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 7º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
2	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
3	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
4	C	D6	Identificar o tema de um texto.
5	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
6	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
8	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
9	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
10	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
11	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
12	D	D8	Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
13	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
15	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
17	C	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
18	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
19	D	D8	Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
20	A	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
21	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	A	D6	Identificar o tema de um texto.
23	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
24	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
25	D	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 8º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
2	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
3	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
4	C	D6	Identificar o tema de um texto.
5	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
6	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
8	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
9	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
10	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
11	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
12	D	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
13	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
15	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
17	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
18	C	D6	Identificar o tema de um texto.
19	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
20	B	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
21	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
23	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
24	A	D6	Identificar o tema de um texto.
25	D	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – 9º ANO ESTUDANTES SURDOS – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
2	B	D17	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
3	D	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
4	C	D6	Identificar o tema de um texto.
5	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
6	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
7	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
8	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
9	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
10	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
11	D	D14	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
12	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
13	C	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
15	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
17	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
18	C	D6	Identificar o tema de um texto.
19	D	D17	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
20	D	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
21	A	D6	Identificar o tema de um texto.
22	C	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
23	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
24	D	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
25	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – EJA I (ESTUDANTES SURDOS) – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
3	A	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
4	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
5	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
6	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
7	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
8	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
9	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
10	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
11	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
12	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
13	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
14	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
15	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
17	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
18	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
19	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
20	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – EJA II (ESTUDANTES SURDOS) – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
2	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
3	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
4	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
5	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
6	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto
7	B	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
8	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
9	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
10	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
11	C	D6	Identificar o tema de um texto.
12	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
13	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
14	D	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
15	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
16	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto
17	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto
18	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
19	B	D6	Identificar o tema de um texto.
20	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
21	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
22	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
23	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
24	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
25	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência do SAEB (ANA, Prova Brasil 5º/9º Ano).

SME/COPED-Núcleo Técnico de Avaliação