

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – EJA I – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
2	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
3	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
4	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
5	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
6	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
7	A	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
8	D	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
9	A	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
10	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
11	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
12	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
13	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
14	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
15	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
16	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
17	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
18	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
19	C	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
20	A	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
21	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
22	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
23	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
24	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
25	C	D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
26	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
27	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

28	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
29	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
30	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

PROVA MAIS EDUCAÇÃO – EJA II – 2º SEMESTRE/2016

Nº	Gabarito	Descritor	Tarefa Cognitiva
1	C	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
2	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
3	A	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
4	D	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
5	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
6	A	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
7	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto
8	B	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
9	B	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
10	B	D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
11	D	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
12	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
13	C	D6	Identificar o tema de um texto.
14	A	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
15	B	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
16	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
17	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
18	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
19	C	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
20	B	D1	Localizar informações explícitas em um texto
21	D	D1	Localizar informações explícitas em um texto
22	D	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
23	B	D6	Identificar o tema de um texto.
24	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
25	A	D1	Localizar informações explícitas em um texto
26	D	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
27	B	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
28	A	D6	Identificar o tema de um texto.

29	D	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
30	A	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Observação:

Os descritores utilizados são encontrados nas Matrizes de Referência do SAEB (ANA, Prova Brasil 5º/9º Ano).

SME/COPED-Núcleo Técnico de Avaliação