

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

1

PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL

Indicadores

- I.1 Projeto Político-Pedagógico construído e conhecido por todos
- I.2 Planejamento, Acompanhamento, Documentação Pedagógica e Avaliação

CEU

- Planejamento do Centro Educacional Unificado - CEU

- I.3 Gestão Democrática

CEU

- Gestão Democrática do CEU

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

2

PARTICIPAÇÃO, ESCUTA E AUTORIA DE BEBÊS E CRIANÇAS

Indicadores

- 2.1 - A escuta de bebês e crianças em suas diferentes formas de se expressar
- 2.2 - As vozes infantis no Planejamento e na Formação
- 2.3 - Autoria, participação e escuta na documentação e avaliação

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

3

MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS EM CONTEXTOS LÚDICOS PARA AS INFÂNCIAS

Indicadores

- 3.1 - Bebês e crianças construindo sua autonomia
- 3.2 - Bebês e crianças vivendo experiências com o próprio corpo
- 3.3 - Bebês e crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens que permitam experiências agradáveis, estimulantes e enriquecedoras
- 3.4 - Bebês e crianças reconhecendo e construindo culturas infantis por meio dos brinquedos e brincadeiras tradicionais

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

4

INTERAÇÕES

Indicadores

- 4.1 - Interação criança/adulto
- 4.2 - Interação criança/criança
- 4.3 - Interação adulto/adulto
- 4.4 - Interação Unidade Educacional/Comunidade
- Interação das Unidades Educacionais que compõem o CEU**

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

5

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

Indicadores

- 5.1 - Currículo e Prática Pedagógica
- 5.2 - Relacionamentos e atitudes
- 5.3 - Atuação dos profissionais
- 5.4 - Construção positiva da identidade

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

6

AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS

Indicadores

- 6.1 - Ambientes, espaços, materiais e mobiliários
- 6.2 - Tempos destinados às diferentes experiências
- 6.3 - A exploração dos espaços do CEU

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

7

PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: EXPERIÊNCIAS DE SER CUIDADO, CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DO MUNDO

Indicadores

- 7.1 - Promoção da saúde e bem-estar
- 7.2 - Responsabilidade pela alimentação saudável dos bebês e das crianças
- 7.3 - Limpeza, salubridade e conforto
- 7.4 - Segurança

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

8

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS EDUCADORAS E DOS EDUCADORES

Indicadores

- 8.1 - Formação continuada da Equipe Docente
- 8.2 - Formação continuada da Equipe Gestora
- 8.3 - Formação continuada da Equipe de Apoio
- 8.4 - Condições de trabalho

Explique a cor atribuída aos Indicadores:

Quadro-Síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana

Estas páginas permitem a divulgação dos resultados da autoavaliação.
Podem ainda ajudar o relator na produção do quadro-síntese

9

REDE DE PROTEÇÃO SOCIOCULTURAL: UNIDADE EDUCACIONAL, FAMÍLIA, COMUNIDADE E CIDADE

Indicadores

- 9.1 - Respeito, acolhimento e adaptação
- 9.2 - Participação da Unidade Educacional na Rede de Proteção dos Direitos de todas as crianças
- 9.3 - A Unidade Educacional na Cidade Educadora

Explique a cor atribuída aos Indicadores: