



CRECE CENTRAL

Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola

Correio eletrônico: crececentral@gmail.com

São Paulo, 01 de Setembro de 2021.

Ofício nº 008/2021

Remetente: Comissão Executiva – CRECE Central

Assunto: Solicitação de reunião com a Secretaria Municipal de Educação

À

Secretaria Municipal de Educação

Gabinete do Secretário

O Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola – CRECE –, órgão colegiado, de caráter deliberativo, que tem por finalidade o fortalecimento dos Conselhos de Escola e a ampliação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, debateu em sua reunião do colegiado pleno, realizada no dia 07/08/21, sobre os protocolos de afastamentos e sanitários; casos de Covid-19 nas unidades educacionais; instalação das salas digitais; aquisição, pelas famílias, do material e uniforme escolar e a redução das equipes de limpeza nas unidades. O colegiado deliberou pela solicitação de reunião com o secretário de educação, Fernando Padula para tratar destes assuntos.

Realizamos, ao longo do mês de julho, consulta às unidades educacionais, por meio de formulários, com o objetivo de coletar informações a respeito dos casos de Covid-19 confirmados ou suspeitos nas unidades; recebimento dos tablets pelos estudantes; aquisição de material e uniforme escolar; recebimento de cestas básicas saudáveis pelas famílias e a consulta sobre a instalação das salas digitais nos CEIs, EMEIs e EMEFs da rede municipal. Os números revelados pelas unidades educacionais são bastante preocupantes para a política pública da educação, conforme relatamos a seguir:

Mais de 70% das unidades que participaram da pesquisa revelaram que houve casos confirmados de Covid-19 e isso demonstra o quanto é preocupante a ampliação do atendimento nos CEIs, EMEIs e EMEFs a partir deste mês de Setembro. Ainda não foram disponibilizados pela SME os testes rápidos e boletins epidemiológicos semanais para estabelecer uma relação de transparência e confiança da comunidade escolar. Desde 2019 a rede municipal sofre com redução da equipe de limpeza, escolas que mantinham 12 funcionários, a partir de 2020 contam com 2 a 3 profissionais de limpeza, condição que aumenta a insegurança dos que frequentam esses ambientes durante a pandemia do coronavírus.

Em relação ao recebimento dos tablets, verificamos que 34,6% receberam o tablet configurado com internet e 21,6% ainda não receberam. Quanto ao acesso à internet com tablet, 34,5% conseguem acessar a internet e 19,7% não conseguem acessar. A demora na entrega e a dificuldade de manutenção dos tablets e a falta de acesso à internet também demonstra preocupação, uma vez que são fundamentais para a manutenção do ensino remoto, ainda necessário para estudantes com comorbidade, famílias que não se sentem seguras a frequentar o presencial, períodos do rodízio e de suspensão de turmas por casos de Covid.

Outro ponto relevante para a garantia de qualidade no atendimento remoto e híbrido, levantado pelo formulário, é referente às Salas Digitais e à disponibilidade de Rede Wi-fi nas Unidades. 96,9% disseram que os equipamentos das Salas Digitais não foram instalados. 91,7% dos gestores também informaram que não há um cronograma divulgado pela DRE sobre essa instalação. Em relação à disponibilidade de WiFi nas unidades, 65,6% dos gestores que participaram dessa pesquisa informaram que não há WiFi em funcionamento na unidade educacional. Por fim, a instalação dos equipamentos das salas digitais precisa ser agilizada, pois são fundamentais para que os professores consigam realizar as atividades síncronas neste modelo híbrido de ensino.

A compra do material e uniforme pelas famílias também deixou a desejar. 53,5% das famílias não conseguiram comprar o material escolar e 75,2% informaram que não conseguiram adquirir o uniforme. Essa mudança na entrega desses benefícios aconteceu sem levar em consideração as famílias que não dispõem de celular ou que utilizam com dificuldade recursos como e-mail, formulários de cadastro e websites. É preciso que a SME melhore esse serviço, garantindo o direito dos estudantes ao uniforme e material.

Diante de tantas demandas que impactam a educação dos bebês, crianças e estudantes do ensino regular e da EJA, o CRECE Central solicita à SME que, respeitando os princípios da gestão democrática na busca pela qualidade da educação pública, receba a Comissão Executiva do colegiado para debater os pontos levantados acima.

Certos de vossa atenção, subscrevemos.

Elizabeth Fonseca Batista/ Roberto Vagner do Patrocinio
Coordenadores do CRECE Central