



CRECE CENTRAL

Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola

Correio eletrônico: crececentral@gmail.com

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CRECE CENTRAL DO MÊS DE SETEMBRO/23

Aos vinte e três dias do mês de setembro do ano de 2023, os Conselheiros do CRECE Central, Assessores da Executiva e os convidados reuniram-se às 10 horas, na sala Oscar Pedroso Horta da Câmara Municipal de São Paulo, para tratar dos seguintes assuntos: 1) Informes da Executiva; 2) Instrução Normativa SME nº 24 de 2023; 3) Eleição para composição da Comissão Executiva; 4) Seminário do CRECE Central; 5) Teste Adaptativo Informatizado e 6) Informes dos CRECEs Regionais. A senhora Débora Greice dos Santos Goes, Coordenadora do CRECE Central iniciou a reunião cumprimentando a todos e agradecendo a presença e em seguida passou para o item 1 da pauta, Informes de Executiva, passando a palavra ao professor Edivaldo dos Santos Nascimento que informou sobre o levantamento do CRECE Central realizado junto às unidades educacionais da rede municipal de educação. O professor Edivaldo informou que participaram da pesquisa até o momento 296 unidades, sendo Centro de Educação Infantil – CEIs = 101 unidades = 28% do total de unidades da rede direta (360 CEIs da rede direta); Escolas Municipal de Educação Infantil – EMEIs = 129 unidades = 22,6% do total de 572 unidades; Escolas Municipais de Ensino Fundamental – EMEFs e CIEJAs = 64 unidades = 11,35% do total de 564 unidades. Quanto ao levantamento de quantidade de bebês e crianças com deficiência e/ou transtorno, Nos CEIs (101 unidades) há 267 bebês e crianças com deficiência (média de 2,7 crianças por unidade); 262 bebês e crianças com TEA (média de 2,6 por unidade); 07 bebês/ crianças com TOD (a confirmar); 08 unidades possuem AVEs (a confirmar) e 07 unidades possuem estagiários (a confirmar). Essas informações da presença de AVEs e Estagiários precisam ser checadas, uma vez que não há registro oficial desses apoios em CEIs. Nas EMEIs e CEMEIs (129 unidades): 1.582 crianças com deficiência/ TGD (média de 12,3 por unidade); 1.260 crianças com TEA – Transtorno do Espectro Autista (média de 9,8 por unidade); 60 crianças com TOD – Transtorno Opositor Desafiador (média de 0,46 por unidade). Há 25 unidades com PAEE designado = 19,4% das unidades que responderam. Auxiliares de Vida Escolar – AVEs: Uma AVE = 76 unidades (58,9%); Duas AVEs = 42 unidades (32,55%); Três AVEs = 04 unidades (3,1%); Nenhuma AVE = 07 unidades (5,43%). Estagiários Aprender Sem Limite: Um = 42 unidades (32,6%); Dois = 45 unidades (34,8%); Três = 17 unidades (13,2%); Quatro = 02 unidades (1,5%); Nenhum = 23 unidades (17,8%). Nas EMEFs e CIEJAs (64 unidades): 1.747 estudantes com deficiência/ TGD (média de 27,3 por unidade); 718 estudantes com TEA – Transtorno do Espectro Autista (média de 11,2 por unidade); 81 estudantes com TOD – Transtorno Opositor Desafiador (média de 1,3 por unidade). Sala de Recursos Multifuncionais – SEM: 38 unidades com uma SRM = 59,4%; 11 unidades com duas SRM = 17,2%; 15 unidades que não possuem SRM = 23,4%. Nas EMEFs e CIEJAs (64 unidades): Professor de Atendimento Educacional Especializado – PAEE - 34 unidades com um PAEE = 53,1%; 16 unidades com dois PAEEs = 25%; 14 unidades que não possuem PAEE = 21,9%. Nas EMEFs e CIEJAs (64 unidades) - Auxiliares de Vida Escolar – AVEs: 24 unidades com um = 37,4%; 33 unidades com dois = 51,6%; 05 unidades com três = 7,8%; 01 unidade com quatro = 1,6%; 01 unidade sem AVE = 1,6%. Nas EMEFs e CIEJAs (64 unidades) - Estagiários – Aprender Sem Limite: 06 unidades com UM = 9,4%; 15 unidades com DOIS = 23,4%; 08 unidades com TRÊS = 12,5%; 10 unidades com QUATRO = 15,6%; 09 unidades com CINCO = 14,1%; 10 unidades com 06 a 08 = 15,6%; 03 unidades com mais de 09 = 4,7%; 03 unidades com nenhum = 4,7%. Na sequência, a senhora Débora Greice informou que a Etapa Municipal da CONAE Extraordinária ocorrerá nos dias 27 e 28 de outubro, na Quadra dos Bancários, na Praça da Sé e a Etapa Estadual ocorrerá nos dias 17 e 18 de novembro na UNIFESP de Guarulhos. A professora Maria Vilany: o foco da CONAEE é a revisão do PNE que se encerra em 2024 e o texto referência estará disponível em breve. Na sequência passou-se ao informe sobre a reunião da Executiva do CRECE Central e o Gabinete da SME. A professora Maria Vilany e os professores Joeferson Faccin e Edivaldo Nascimento relataram que o CRECE Central se posicionou defendendo a Gestão Democrática e que a SME tem agido de forma autoritária como na acomodação da demanda e na expansão do São Paulo Integral. Pautamos a questão do

SPI e a falta de recursos nas escolas e apresentamos algumas propostas como mais um AD e mais um CP e a necessidade do módulo de ATE e professores desde o início do ano letivo. Também abordamos a questão da quantidade de trabalhadores da limpeza e da cozinha. SME informou que estão pensando em ter mais um AD, porém CP não estava em cogitação. Contratos da empresa de limpeza serão revistos e haverá ampliação em 2024. Empresa de alimentação/ merenda, irão verificar essa necessidade com CODAE. Solicitamos a liberação de recursos financeiros para as escolas realizarem as adaptações, via Dispensa de Licitação. O professor Joeferson relatou que abordamos sobre a gestão democrática e depois tratamos item por item e as respostas foram vagas. O Senhor Oscar propôs que o CRECE Central mande e-mails direto para as escolas e não para as DREs sobre as questões variadas. A professora Márcia relatou que na DRE Santo Amaro o número de funcionários da limpeza não ampliou como se devia. É importante que a alimentação seja pautada também, uma vez que a qualidade da alimentação é fundamental. A senhora Hayane relatou que os cardápios dos CEIs precisa ser revisto, uma vez que há muita rejeição dos alimentos na unidade que trabalha. Alimentação humanizada nos BI e BII (na unidade estão propondo a retirada dos cadeirões e que eles se alimentem de 3 em 3). A professora Vilany sugeriu verificar junto à SME sobre a alimentação humanizada e afirmou ser importante debater sobre a alimentação nos CEIs, EMEIs e EMEFs, uma vez que há um equivoco sobre a alimentação saudável. Na sequência a senhora Débora informou que participou da Audiência pública Comissão de Educação – Senado Federal, realizada em 22/09/23 que tratou sobre o transporte escolar gratuito, acesso à internet e saúde nas escolas. Dando sequência à pauta, o professor Edivaldo Nascimento, apresentou alguns artigos da Instrução Normativa SME nº 24/2023 que trata sobre a expansão do programa São Paulo Integral que visa Atender 50% das turmas do 1º ano das unidades da DRE (artigo 4º); Evitar desligamento de turma atendida (artigo 5º); Nova adesão ao SPI deve priorizar turmas do 1º ano (artigo 6º); Participação compulsória de todas as turmas do Ciclo de Alfabetização nas EMEFs dos CEUs (artigo 9º) e Desligamento de turmas em continuidade mediante justificativa (artigo 12). O professor Joeferson afirmou que o grande problema da IN 24 é que ela atropela os Conselhos de Escola e a gestão democrática. Essa medida tem um propósito eleitoreiro. O professor Edivaldo Nascimento propõe uma Nota Pública do CRECE Central pela revogação da IN 24 e todo apoio aos movimentos de educadores como de PJ e BT que estão se mobilizando pela revogação da IN. O professor Joeferson propõe encaminhar às escolas uma orientação para que os Conselhos chamem uma reunião extraordinária para debaterem sobre o SPI e se forem contra nos informem. (que haja um debate amplo na escola). A professora Dirce afirmou ser importante que seja debatido no Conselho de Escola e que tenha a Nota Pública para subsidiar o debate. Todas as propostas apresentadas foram aprovadas por unanimidade. Na sequência a Coordenadora Débora Greice passou ao item 3 da pauta – Eleição de suplente da Executiva no Segmento de Profissionais da Educação. A professora Márcia Fonseca foi a única a se inscrever para essa vaga, sendo eleita por unanimidade. O estudante Arthur Paulino Ventura da Silva reivindicou a participação na Executiva do CRECE Central, como Assessoria, auxiliando a Executiva nas questões relacionadas aos estudantes da rede municipal e outras tarefas propostas pelo colegiado, sendo referendado por todos. Desta forma a composição da Comissão Executiva para o período de maio/2023 a maio/2024 ficou assim definido. Comunidade - *Titulares*: Debora Greice dos Santos Goes – CRECE Itaquera – Coordenadora; Marcela S. de Matos Piacentini – CRECE Pirituba/ Jaraguá – Secretaria/ Comissão de Redação; Adriana Vicentina da Silva Carvalho – CRECE Santo Amaro; *Suplentes*: Jonathas Cavalcante da Silva Filho – CRECE Itaquera; Oscar Ferreira da Silva Filho – CRECE São Mateus. Profissionais da Educação - *Titulares*: Edivaldo dos Santos Nascimento – CRECE Capela do Socorro – Secretaria/ Comissão de Redação; Maria Vilany Rodrigues da Silva – CRECE Capela do Socorro – Secretaria/ Comissão de Redação; Joeferson Faccin José de Almeida – CRECE Ipiranga. *Suplentes*: Bruno Bodalo Megias Teixeira – CRECE São Mateus; Fabiana Aparecida Rocha – CRECE Pirituba/ Jaraguá; Márcia Fonseca Simões – CRECE Santo Amaro. Assessoria: Melissa Ribeiro Saraiva (*Comunidade*); Cecília Donha Teixeira (*Comunidade*); Kézia Alves (*Comunidade*); Arthur Paulino Ventura da Silva (*Comunidade*); Flordelice Fagna Ferreira (*Profissionais da Educação*); Soraia Alexandre Zanzine (*Profissionais da Educação*). Em seguida passou-se para o item 4 da pauta Seminário CRECE Central. A senhora Débora Greice propõe que os temas do Seminário seja sobre a questão do racismo e educação especial. O professor Edivaldo propõe tratarmos sobre a educação antirracista e educação especial com foco no Transtorno Opositor Desafiador - TOD, a professora Hayane declarou que concorda com a discussão sobre a educação antirracista e que tem participado dessa discussão. A senhora Adriana Carvalho

faz a indicação da professora Gisele Wanderman que trata sobre TOD. O professor Bruno faz a indicação de PAAE da DRE SM que trata sobre o TOD. A professora Vilany faz a indicação da professora Ana Gilda para tratar sobre a educação antirracista. Após debateram as propostas e as indicações, a ampla maioria dos presentes concordou com o tema sobre educação antirracista e TOD e a Executiva irá buscar os profissionais da área para ministrarem as palestras dos temas elencados. A data sugerida pela Executiva foi de 11/11/2023, sendo aprovada por todos. Na sequência passou-se para o item 5 da pauta - Teste Adaptativo Informatizado – TAI. O professor Edivaldo Nascimento apresentou o documento que trata sobre o TAI, sendo que este teste corresponde a um instrumento que, assim como outros, visa estimar a proficiência dos(as) estudantes em uma determinada área do conhecimento, a partir do enfrentamento de questões relacionadas ao que está sendo medido e que será realizado no formato digital e propôs que seja encaminhado à SME, Ofício questionando esse teste a dificuldade para as unidades acessarem a internet e a falta de equipamentos, abordando a falta de estrutura para as escolas fazerem e que as escolas não sejam responsabilizadas por não conseguirem realizar o teste. Em seguida a senhora Débora Greice passou ao item 6 - Informes do CRECE Regional, passando para o representante do CRECE IP (Joeferson): solicitação do CRECE IP de que o Central faça Ofício para SME sobre a falta de funcionários na rede; CRECE PJ (Dirce): ATEs que tiram licença mas não há substituição. CRECE PJ (Marcela): O CRECE PJ organizou discussão sobre o Conselho Tutelar. CRECE CS (Vilany): a última reunião pautou a eleição do Conselho Tutelar, destacando a importância da participação das escolas nesse processo e a necessidade de estreitar relações entre CT e unidades escolares. CRECE SM (Bruno): em São Mateus foi dado informe sobre a eleição do Conselho Tutelar e as escolas nem sabiam sobre a eleição e como será a atuação das pessoas que serão convocadas para trabalharem no dia da eleição. Não havendo nada mais a tratar, encerrou-se a reunião. São Paulo, 23 de setembro de 2023.