

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21273

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210308

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO

NOME:
O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA MIGRANTES: ESTRATÉGIAS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14H

JUSTIFICATIVA:

A CIDADE DE SÃO PAULO É O PRINCIPAL CENTRO DE RECEPÇÃO DOS NOVOS IMIGRANTES QUE CHEGARAM AO BRASIL NA ÚLTIMA DÉCADA. AS TRAJETÓRIAS SOCIAIS ESPECÍFICAS DESSES IMIGRANTES TÊM DEMANDADO A CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA O SEU ACOLHIMENTO, ISSO INCLUI O APRENDIZADO DE LÍNGUA PORTUGUESA. O PROJETO PORTAS ABERTAS: PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES, INSTITUÍDO EM AGOSTO DE 2017, É UMA INICIATIVA CONJUNTA ENTRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA (SMDHC) E A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME), COM O OBJETIVO DE OFERECER CURSO DE PORTUGUÊS GRATUITO, CONTÍNUO E PERMANENTE A IMIGRANTES NA REDE DE MUNICIPAL DE ENSINO (RME). ANUALMENTE SÃO REALIZADAS ALGUMAS FORMAÇÕES INICIAIS PARA PROFESSORES QUE IRÃO ATUAR NO PROJETO, NO ENTANTO, FALTAM ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE ENVOLVAM O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTO DOS PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NO CAMPO DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC). ESTE CURSO ATENDE À DEMANDA PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROJETO PORTAS ABERTAS.

OBJETIVOS:

ANALISAR O PAPEL DAS IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE ENSINO DE PLE/PL2 E DE PLAC.

COMPREENDER A COMPLEXIDADE DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE PLE/PL2 E PLAC, A PARTIR DA ANÁLISE DE MATERIAIS ESPECÍFICOS.

DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA A CURADORIA E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE PLE/PL2 E PLAC

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

PANORAMA DOS MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS NO CAMPO DE PLE/PL2 E PLAC.

CURADORIA DE RECURSOS PARA A PRODUÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E TAREFAS DE ENSINO.

O PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (PPPLE) E AS SUAS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE PLAC.

A COLETÂNEA VAMOS JUNTOS(AS)! E NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E O ENSINO DE PLAC.

PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADES SÍNCRONAS:

EXPOSIÇÃO E DISCUSSÃO DURANTE AS AULAS SOBRE IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E PANORAMA DOS MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS NO CAMPO DE PLE/PL2 E PLAC E ORIENTAÇÃO PARA A PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO OS TEMAS ABORDADOS DURANTE O CURSO.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

LEITURA, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM, PESQUISA DE MATERIAIS E PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO OS TEMAS ABORDADOS DURANTE O CURSO.

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS E TAMBÉM PELO GOOGLE MEET

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO OS TEMAS ABORDADOS DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/11 A 08/12/2021.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS DIAS 24/11 E 01/12 - DAS 19H ÀS 22H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS E GOOGLE MEET

24 DE NOVEMBRO AULA SÍNCRONA - 19H ÀS 22H.

(PROF. DR. ALAN CARNEIRO (UNIFESP) E PROFA. DANIELE PECHI DE PAULA (UNIFESP))

CONTEÚDO AULA :

ATIVIDADES SÍNCRONAS: IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

PANORAMA DOS MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS NO CAMPO DE PLE/PL2 E PLAC

CURADORIA DE RECURSOS PARA A PRODUÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E TAREFAS DE ENSINO

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM DA PLATAFORMA.

1 DE DEZEMBRO - AULA SÍNCRONA 19H ÀS 22H

(PROF. DRA. EDLEISE MENDES (UFBA) E PROF. DR. LEANDRO DINIZ (UFMG))

CONTEÚDO AULA :

ATIVIDADES SÍNCRONAS: O PORTAL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (PPPLE) E AS SUAS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE PLAC

A COLETÂNEA VAMOS JUNTOS(AS)! E NOVAS PERSPECTIVAS PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E O ENSINO DE PLAC

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM DA PLATAFORMA, PESQUISA DE MATERIAIS E ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL (PRODUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

100% DE FREQUÊNCIA

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA FILHO, J. C. P. O PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO-MATERNA: CONCEPÇÕES E CONTEXTOS DE ENSINO. MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA ESTAÇÃO DA LUZ, SÃO PAULO, 14 DE MAIO 2009. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://WWW.MUSEUDALINGUAPORTUGUESA.ORG.BR/COLUNAS_INTERNA.PHP?ID_COLUNA=4](http://www.museudalinguaportuguesa.org.br/colunas_interna.php?id_coluna=4)>. ACESSO EM: 05 ABR. 2015.

AMADO, R. S. O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS. REVISTA DA SIPLE. BRASÍLIA, 2013. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.SIPLE.ORG.BR /INDEX.PHP?OPTION](http://www.siple.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=309:O-ENSINO-DE-PORTUGUES-COMO-LINGUA-DE-ACOLHIMENTO-PARA-REFUGIADOS&catid=70:EDICAO-7&Itemid=113)

=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=309:O-ENSINO-DE-PORTUGUES-COMO-LINGUA-DE-ACOLHIMENTO-PARA-REFUGIADOS&CATID=70:EDICAO-7&ITEMID=113>. ACESSO EM: 06 MAR. 2015.

BULLA ET AL. PORTUGUÊS PARA IMIGRANTES E REFUGIADOS NA UFRGS: AÇÕES DE POLÍTICA LINGUÍSTICA E

EDUCACIONAL. IN: FERREIRA ET AL. (ORGS.) LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: EXPERIÊNCIAS NO BRASIL E NO MUNDO. BELO HORIZONTE: MOSAICO EDITORIAL, 2019.

DINIZ, L. R. A, NEVES, A. O. POLÍTICAS LINGUÍSTICAS DE (IN)VISIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS NO ENSINO BÁSICO BRASILEIRO. REVISTA X, P. 87-110, 2018.

DINIZ, L. R. A.; SCARAMUCCI, M. V. R.; STRADIOTTI, L. M. UMA ANÁLISE PANORÂMICA DE LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO BRASIL PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS. IN: CRISTÓVÃO, V. L. L.; DIAS, R. (ORGS.). O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: MÚLTIPLAS PERSPECTIVAS. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2009.

MENDES, E. APRENDER A SER E A VIVER COM O OUTRO: MATERIAIS DIDÁTICOS INTERCULTURAIS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS LE/L2. IN: SCHEYERL, D.; SIQUEIRA, S. (ORGS.). MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NA CONTEMPORANEIDADE: CONTESTAÇÕES E PROPOSIÇÕES. SALVADOR: EDUFBA, 2012.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I, ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES QUE ATUAM OU QUE ATUARAM NO PROJETO PORTAS ABERTAS ENTRE 2017 E 2020

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR ESCOLAR E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA.

CORPO DOCENTE:

EDLEISE MENDES

EDLEISE MENDES É MESTRE EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA- UFBA, 1996), DOUTORA EM LINGUÍSTICA APLICADA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS-UNICAMP, 2004) E PÓS-DOUTORA EM EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS (CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS, CES), NA UNIVERSIDADE DE COIMBRA, PORTUGAL (2014) E NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DAS HUMANIDADES DE MOSCOU (RGGU), EM MOSCOU, RÚSSIA (2019). ATUALMENTE É PROFESSORA ASSOCIADA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA), ONDE ATUA NA GRADUAÇÃO E NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LÍNGUA E CULTURA (PPGLINC).

LEANDRO RODRIGUES ALVES DINIZ

BACHAREL, MESTRE E DOUTOR EM LINGUÍSTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), LEANDRO RODRIGUES ALVES DINIZ É PROFESSOR ADJUNTO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG), ONDE ATUA, PARTICULARMENTE, NA ÁREA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA). NESSA UNIVERSIDADE, É MEMBRO DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS (PROFLETRAS), NO QUAL ORIENTA TRABALHOS SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA, E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS (POS LIN), NO QUAL ORIENTA DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E TESES DE DOUTORADO NA ÁREA DE PLA.

ALAN SILVIO RIBEIRO CARNEIRO

É PROFESSOR ADJUNTO, NA ÁREA DE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), DESDE 2017, ONDE ATUA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO E NA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS. ATUOU COMO PROFESSOR DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL, NA UNIVERSIDADE DA CIDADE DO CABO (UCT), ÁFRICA DO SUL E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR LOROSA'E (UNTL), EM TIMOR-LESTE. FEZ O DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA (2014), NA ÁREA DE MULTICULTURALISMO, PLURILINGUISMO E EDUCAÇÃO BILÍNGUE, NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

DANIELE PECHI DE PAULA

MESTRANDA EM LINGUÍSTICA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), JORNALISTA FORMADA PELA FACULDADE CÁSPER LÍBERO E GERMANISTA PELA

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS ON-LINE E IN COMPANY. ATUALMENTE DÁ AULAS DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS, É COLABORADORA DO INSTITUTO PRÓ-LIVRO, DIRETORA DA SABIÁ CONTEÚDO E COMANDA A INICIATIVA PAPO DE PROFESSOR.

CAROLINNE MENDES DA SILVA RF 8095337

PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS) DA SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO A PARTIR DAS 14H DO DIA 17/11/2021 ATÉ ÀS 14H DO DIA 19/11/2021, POR MEIO DO LINK

<https://forms.office.com/r/uR4FnCQ6qA>

OS INTERESSADOS DEVERÃO ESCREVER UMA JUSTIFICATIVA ACERCA DE SEU INTERESSE. OS SERVIDORES SERÃO SELECIONADOS PELA ANÁLISE DAS JUSTIFICATIVAS, CONSIDERANDO-SE AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS SELECIONADOS SERÃO INFORMADOS PELO EMAIL @SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR E RECEBERÃO TAMBEM INFORMAÇÕES SOBRE A FORMA DE ACESSO AO CURSO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-