

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21238

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210248

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO**

**NOME:**  
**TECENDO OLHARES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ANÁLISE, REFLEXÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO ANTIRRACISTA- MÓDULO 2**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28

JUSTIFICATIVA:

AS RELAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL SÃO PAUTADAS PELO RACISMO ESTRUTURAL, FATO APONTADO POR ALMEIDA (2018), CARNEIRO (2011) DENTRE OUTROS PESQUISADORES. SEGUNDO O IBGE (2020) A POPULAÇÃO NEGRA (PRETOS E PARDOS) REPRESENTA ATUALMENTE, 54% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. APESAR DE SER A MAIOR PARTE DOS BRASILEIROS, AO CONSIDERAR OS ÍNDICES DE OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS DE TOMADA DE DECISÕES, COMO O PODER JUDICIÁRIO, (QUE OCUPA 15,6 % DO TOTAL DE VAGAS, SEGUNDO O CNJ), POR EXEMPLO, A PARTICIPAÇÃO É ÍNFIMA. AO CONSIDERAR AS TAXAS DE OCUPAÇÃO EM UNIVERSIDADES E ALTOS CARGOS NAS EMPRESAS PRIVADAS, CERTAMENTE APONTARÁ PARA BAIXA PRESENÇA DA POPULAÇÃO NEGRA.

COMO APONTA ALMEIDA (2018), O BRASIL É MARCADO PELO RACISMO ESTRUTURAL QUE PERPASSA AS RELAÇÕES SOCIAIS E ESTRUTURA A SOCIEDADE BRASILEIRA, SEGUNDO O AUTOR, O CAPITALISMO CONTRIBUI PARA AS DESIGUALDADES SOCIAIS, UMA VEZ QUE: EM UMA SOCIEDADE QUE UNS DETÉM OS MEIOS DE PRODUÇÃO E OUTROS A FORÇA DE TRABALHO, A EXPLORAÇÃO DESTA, SERÁ A POSSIBILIDADE DO LUCRO. AO OBSERVAR A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, É POSSÍVEL PERCEBER QUE A POPULAÇÃO NEGRA COMPÕE O GRUPO DE SUJEITOS EXPLORADOS.

É IMPORTANTE REFLETIR SOBRE A EXISTÊNCIA DA ESCOLA E QUE ESSA NÃO ESTÁ APARTADA DA SOCIEDADE, NEM DOS DITAMES VIVENCIADOS FORA DELA, PELO CONTRÁRIO, INFLUENCIA E É INFLUENCIADA PELA SOCIEDADE A QUE COMPÕE. DITO ISSO, É POSSÍVEL INFERIR QUE A ESCOLA TAMBÉM SEJA ESPAÇO DE VIVÊNCIAS RACISTAS E DESIGUAIS. CAVALLEIRO (1998), OLIVEIRA (1994), SANTOS (2013), DENTRE OUTRAS AUTORAS, ANALISARAM PRÁTICAS RACISTAS EM AMBIENTE ESCOLAR E CONCLUÍRAM QUE, PARA ALÉM DE ESPAÇO DE PROPAGAÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO POR CAUSA DO RACISMO E INJUSTIÇAS, PODE SER TAMBÉM, ESPAÇO DE REFLEXÕES E APRENDIZAGENS ANTIRRACISTAS. AO CONSIDERAR A EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO PAULO, QUE ATENDE MAIS DE UM MILHÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS, É POSSÍVEL INFERIR QUE HÁ GRANDE DIVERSIDADE RACIAL, SEJA ENTRE ESTUDANTES E ADULTOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO EDUCATIVA.

O RACISMO ESTRUTURAL CONVOCA OS MUNICÍPIOS A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO ESTÁ PAUTADO NOS PRINCÍPIOS: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE, ASSUMINDO O COMPROMISSO COM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICAS. ATUALMENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, TEMOS OS DOCUMENTOS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PPOVOS MIGRANTES, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PPOVOS INDÍGENAS, DOCUMENTOS QUE CERTAMENTE CONTRIBUEM PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS U.E.S. ESTAMOS EM PROCESSO DE ESCRITA DESSE DOCUMENTO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E ESSE CURSO, CERTAMENTE CONTRIBUIRÁ PARA QUE OS

IMPACTOS DO RACISMO SEJAM ATENUADOS NAS ESCRITAS E PRÁTICAS EM NOSSAS UNIDADES.

DIANTE DO QUE FOI APRESENTADO E CONSIDERANDO QUE:

- A SOCIEDADE PAULISTANA É RACISTA;
- É PRECISO REPENSAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIARIAMENTE;
- QUE ANALISAR OS MATERIAIS E NOSSAS PRODUÇÕES, SÃO MOVIMENTOS NECESSÁRIOS SEMPRE;
- QUE PRODUÇÕES COLETIVAS QUALIFICAM O OLHAR,

DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021, UM GRUPO DE 28 EDUCADORES SE REUNIRAM PARA PENSAR UMA ESCRITA ANTIRRACISTA, A PARTIR DE REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA, QUE VALORIZA A PRESENÇA DE PESQUISADORES E CIENTISTAS NEGRAS E NEGROS. O GRUPO FEZ REFLEXÕES COLETIVAS, QUE TEVE COMO OBJETIVO CENTRAL, SUBSIDIAR A ESCRITA DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 10.639/2003. DESSE MODO JUSTIFICA-SE O MÓDULO 2 PARA O APROFUNDAMENTO DAS DISCUSSÕES, REFLEXÕES E ESCRITA ANTIRRACISTA.

OBJETIVOS:

-CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO DA ESCRITA DE MATERIAIS ANTIRRACISTAS, COMO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS NA RMESP.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ANÁLISE DE BOAS PRÁTICAS;
- REALIZAÇÃO DE LEITURA CRÍTICA DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS
- CONSTRUÇÃO COLETIVA DE RELATOS DE PRÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL- CURRÍCULO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BONECAS, HISTÓRIAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS.

2-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 1- HISTÓRIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA ANTIRRACISTA. COMO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MANIFESTAÇÕES ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 1?

3-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 2- HISTÓRIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA ANTIRRACISTA. COMO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MANIFESTAÇÕES ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 2?

4-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA- HISTÓRIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA ANTIRRACISTA. COMO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MANIFESTAÇÕES ANTIRRACISTAS NA EJA?

5-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO- HISTÓRIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA ANTIRRACISTA. COMO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MANIFESTAÇÕES ANTIRRACISTAS NO ENSINO MÉDIO?

6-PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSÃO- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA- HISTÓRIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA ANTIRRACISTA. COMO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MANIFESTAÇÕES ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA?

PROCEDIMENTOS:

ACONTECERÃO 6 ENCONTROS SÍNCRONOS DE DUAS HORAS CADA UM (12H SÍNCRONAS), QUE CONSTARÁ COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TRABALHOS EM GRUPOS, ESCRITA DE ENSAIOS;

- LEITURAS E ATIVIDADES EM GRUPOS REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS (28 H ASSÍNCRONAS)
- TERÁ PARTICIPAÇÃO EM CHATS E FÓRUMS VIA TEAMS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUZIR UM PLANO DE AÇÃO SOBRE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, UTILIZANDO O QUE FOI ABORDADO NA FORMAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2021 A 30/11/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 09/11; 11/11; 16/11; 18/11; 23/11 E 25/11/2021

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? FEMINISMOS PLURAIS. COORDENAÇÃO DJAMILA RIBEIRO.

SÃO PAULO 2018;  
CAVALLERO, ELIANE. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDITORA CONTEXTO. SÃO PAULO, 1998.  
CARNEIRO, SUELI. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADES NO BRASIL. EDITORA SELO NEGRO, 2011.  
DOCUMENTOS:  
BRASIL (2004), PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC., (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, V.6, N.2, P.340-354, MAIO 2020.  
CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED 2019.  
CURRÍCULO DA CIDADE CIÊNCIAS NATURAIS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA; ARTES; MATEMÁTICA; QUÍMICA; FÍSICA E GEOGRAFIA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS RF. 827.790.7/1: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO FEMEI NELSON MANDELA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS PELA UFSCAR. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL) DA SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 26/10 ATÉ ÀS 12H DO DIA 27/10/2021, PELO LINK:  
[HTTPS://FORMS.GLE/XJDACUKLIIOHV3BM9](https://forms.gle/XJDACUKLIIOHV3BM9)

A SELEÇÃO ACONTECERÁ A PARTIR DOS SEGUINTE CRITÉRIOS:

- PROFESSORES QUE FINALIZARAM O MÓDULO 1 E FORAM SELECIONADOS PARA CONTINUIDADE NO MÓDULO DOIS;  
- EXPERIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS;  
OS INSCRITOS DEVERÃO ESCREVER UMA CARTA DE APRESENTAÇÃO DE UMA LAUDA, EXPLICITANDO SUAS EXPERIÊNCIAS. SERÃO SELECIONADOS 2 EDUCADORES DE CADA DRE E 2 EDUCADORES DESIGNADOS EM SME, A PARTIR DA ANÁLISE DA CARTA ENVIADA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960767