

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21263

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210284

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO**

**NOME:**  
**PERCURSOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: MÓDULO 1 - EXPERIÊNCIA POEI**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMPLETA 6 ANOS NA REDE MUNICIPAL EM 2021 E TORNA-SE, MAIS DO QUE NUNCA, NECESSÁRIA UMA AÇÃO FORMATIVA VISANDO AOS PROFISSIONAIS QUE SÃO SEUS GRANDES ARTICULARES NAS UNIDADES ESCOLARES: OS PROFESSORES ORIENTAÇÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. DESSA FORMA, PENSA-SE SER URGENTE UMA AÇÃO SISTEMATIZADORA DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DESTES PROFISSIONAIS A PARTIR DA REFLEXÃO COMPARTILHADA SOBRE O SER-FAZER DO POEI. TENDO ISSO EM VISTA, ESTA FORMAÇÃO ABORDARÁ ASPECTOS RELATIVOS À INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº34 DE 26/08/2021 PRESENTES NO ARTIGO 40, O QUAL VERSA SOBRE O PAPEL DO POEIS NAS UNIDADES ESCOLARES PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ALMEJA-SE RESSALTAR AS COMPETÊNCIAS DESSE PROFISSIONAL ENQUANTO ARTICULADOR E PROMOTOR DAS AÇÕES EDUCATIVAS NA REDE MUNICIPAL. POR FIM, ACREDITA-SE QUE COTEJANDO AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM A REFLEXÃO TEÓRICA, POSSA-SE CONTRIBUIR PARA A UMA CARACTERIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DOS POEIS.

OBJETIVOS:

- PENSAR SOBRE A PRÁTICA DIÁRIA DO TRABALHO DOS POEIS
- DISCUTIR AS COMPETÊNCIAS DOS POEIS A PARTIR DOS DOCUMENTOS REGULADORES. • APRESENTAR E DISCUTIR CONCEITOS CENTRAIS A EDUCAÇÃO INTEGRAL
- DEFINIR O CONCEITO E ABRANGÊNCIA DO TERMO “TERRITÓRIOS DO SABER”
- APRESENTAR, DISCUTIR E REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL É NECESSÁRIO QUE HAJA DIÁLOGO ENTRE A JUSTIFICATIVA E OS OBJETIVOS DO CURSO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- REFLEXÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS NA FUNÇÃO DE POEI
- COMPETÊNCIAS E POTENCIALIDADES DA FUNÇÃO DO POEI A PARTIR DA IN SME Nº 34, 26/08/2021
- INTEGRALIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E AÇÕES DO POEI NA UNIDADE ESCOLAR
- PERSPECTIVA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: NO BRASIL E CIDADE DE SÃO PAULO
- DEFINIÇÃO DE TERRITÓRIOS DO SABER NAS EXPERIÊNCIAS DO POEI
- REFLEXÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS; FÓRUMS DE DISCUSSÃO; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS MÓDULOS; AVALIAÇÃO ON-LINE; AULA SÍNCRONA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ESCRITA DE UM TEXTO DISSERTATIVO, CONSIDERANDO AS DEMANDAS DE SUA UNIDADE ESCOLAR, A RESPEITO DA FUNÇÃO DO POEI EM ARTICULAÇÃO COM AS COMPETÊNCIAS DESCRITAS NA IN SME Nº 34, 26/08/2021 E OS PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/11 A 03/12/2021

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 10/11; 17/11; 24/11; 01/12.

TURMA 1: DAS 10H ÀS 12H E TURMA 2: DAS 16H30 ÀS 18H30.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET

ENCONTROS SÍNCRONOS: QUARTAS-FEIRAS TURMA 1: DAS 10H ÀS 12H E TURMA 2: DAS 16H30 ÀS 18H30 VIA PLATAFORMA GOOGLE MEET

10/11 - SER POEI: EXPERIÊNCIAS, FUNÇÃO E ATUAÇÃO DE ACORDO COM OS MARCOS LEGAIS

17/11 - POEI NA PRÁTICA: INTEGRALIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL

24/11 – TERRITÓRIOS DO SABER: RESSONÂNCIAS NO TRABALHO DOS POEIS

01/12 - ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: PRÁTICAS NECESSÁRIAS E POSSÍVEIS.

PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (LEITURAS, FÓRUM, VÍDEOS E TAREFAS) APÓS CADA ENCONTRO SÍNCRONO:

1. LEITURA DA IN SME Nº 34, 26/08/2021 E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM SOBRE AS ATIVIDADES DESEMPENHADAS NA UNIDADE ESCOLAR;

2. LEITURA DO TEXTO: “PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INTEGRADA, INTEGRADORA E EM TEMPO INTEGRAL” DE MOACIR GADOTTI;

3. LEITURA DO DOCUMENTO POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA: POR UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

4. COMENTAR NO FÓRUM QUESTÃO PROBLEMATIZADORA SOBRE O VÍDEO: EVS - INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSVERSALIDADE - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CNPTWYE78VK](https://www.youtube.com/watch?v=CNPTWYE78VK)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BONDIA, JORGE LARROSA. NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA E O SABER DE EXPERIÊNCIA. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, RIO DE JANEIRO, ANPED, N. 19, P. 20-28, ABR. 2002.

CENTRO DE REFERÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: [HTTPS://EDUCACAOINTEGRAL.ORG.BR/](https://educacaointegral.org.br/)

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SME/2019 [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/CC-EF-LINGUAPORTUGUESA.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/cc-ef-linguaportuguesa.pdf)

DOCUMENTO DA SME. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/35107.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/35107.pdf)

GADOTTI, M. EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: INOVAÇÕES EM PROCESSO. SÃO PAULO: ED. E LIVRARIA INST. PAULO FREIRE, 2009.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 34 DE 26 DE AGOSTO DE 2021 - REORIENTA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL – SPI” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFMS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - CEUS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-34-DE-26-DE-AGOSTO-DE-2021](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-34-de-26-de-agosto-de-2021)

FAZENDA, I. INTEGRAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO BRASILEIRO: EFETIVIDADE OU IDEOLOGIA. SÃO PAULO, LOYOLA, 1979.1

FREIRE, P. S.E. EDUCAÇÃO E INTEGRALIDADE: O CONCEITO DE INTEGRALIDADE NO PENSAMENTO PEDAGÓGICO DE EDGAR MORIN, PAULO FREIRE E LEONARDO BOFF. TESE (DOUTORADO). UFPE UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, RECIFE:, 201411

JAPIASSU, H. INTERDISCIPLINARIDADE E PATOLOGIA DO SABER. RIO DE JANEIRO, IMAGO, 1976.

SANTOS, M. TERRITÓRIO E DINHEIRO. REVISTA GEOGRAPHIA, NITERÓI: PPGEU/UFF: AGB, V. 1, N. 1, P. 7-13, 1999.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL SME/COCEU. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (COCEU). POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA: POR UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL". SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020.

BRASIL. LEI NO 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL [DA] REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, BRASÍLIA, DF, 16 JUL. 1990. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/LEIS/L8069.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm) ACESSO EM: 16 DEZ. 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E PROF. E.F. II E MÉDIO DESIGNADOS COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI)

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THAIS BLASIO MARTINS -RF 776.242.5

CURSA DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE EM EDUCAÇÃO E BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA A UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" E COM PÓS-GRADUAÇÕES EM GESTÃO DA COMUNICAÇÃO: POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E CULTURA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E EM ENSINO APRENDIZAGEM EM INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. ATUOU NA COORDENAÇÃO DE PROJETOS CULTURAIS NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS, NA AVALIAÇÃO E PESQUISA EM PROJETOS EDUCACIONAIS. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE DE 2010 EM UMA ESCOLA QUE PARTICIPA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ATUALMENTE DESENVOLVE PESQUISAS RELACIONADAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA CRIANÇAS E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO.

DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI CPF 280.084.888-08

FAZ PESQUISA DE PÓS DOUTORADO NA USP SOBRE O CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA. POSSUI DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADA EM FILOSOFIA PELA USP E CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. FEZ PARTE DO DOUTORADO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM ARQUIVOS HISTÓRICOS DE SÃO PAULO E GENEVRA. ATUA EM PROJETOS DE EXTENSÃO NA REDE PÚBLICA DESDE 2012, JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO ESCOLAR, CONVÍVIO ESCOLAR, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL. DEDICA-SE A ESTUDAR AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONVÍVIO, IDENTIDADES. ATUALMENTE É ASSESSORA DA DRE BUTANTÃ ONDE MINISTRA CURSO SOBRE GESTÃO PEDAGÓGICA, VULNERABILIDADE E BUSCA ATIVA. TAMBÉM PRESTA ASSESSORIA PARA A DIGP SOBRE A REATIVAÇÃO DOS CEUS QUE SÃO CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A DIPED SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E PEDAGÓGICAS.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI - RF 691.391-1

PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÕES EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM UMA ESCOLA QUE PARTICIPA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 25/10/2021 AS 12H ATE 05/11/2021 AS 19H PELO LINK

<https://forms.gle/Lv9AmW7W9MCgDUHL6>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

