

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21279

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 63

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:

NARRATIVAS DO COTIDIANO: A FUNÇÃO COMUNICACIONAL DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS É UM INSTRUMENTO QUE POSSIBILITA A EDUCADORES E EDUCADORAS COMPARTILHAR OS PERCURSOS DE APRENDIZAGENS DE BEBÊS E CRIANÇAS COM SEUS FAMILIARES. TENDO EM VISTA O PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL VIVENCIADO DURANTE A PANDEMIA E A RETOMADA DA ESCRITA DO DOCUMENTO NO RETORNO PRESENCIAL, A TEMÁTICA TORNA-SE RELEVANTE PARA PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O QUE COMUNICAM OS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS ORGANIZADOS POR EDUCADORES E EDUCADORAS. ESPERA-SE QUE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR MEIO DA REFLEXÃO SOBRE A ESCRITA QUALIFICADA, QUE DÁ VISIBILIDADE ÀS NARRATIVAS COTIDIANAS COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA, APRIMOREM A PRÁTICA PEDAGÓGICA E COMPREENDAM O CONCEITO DE AVALIAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.

OBJETIVOS:

COMPREENDER OS REGISTROS DOCENTES COMO REVELADORES DAS APRENDIZAGENS; REFLETIR ACERCA DAS APRENDIZAGENS INDIVIDUAIS E COLETIVAS; RELACIONAR A ESCRITA DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS AOS REGISTROS QUE COMPÕEM A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA; APRIMORAR A ESCRITA DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MODALIDADES DE REGISTRO;
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA;
INFÂNCIA: CONCEPÇÕES E PRÁTICA PEDAGÓGICA;
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS;
DINÂMICA DE ACOLHIMENTO;
INTRODUÇÃO DE CONCEITOS;
EXPOSIÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE O TEMA;
MOMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO ORAL, REFLEXÕES COLETIVAS, TROCA DE VIVÊNCIAS E PRÁTICAS;
ESPAÇO PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS;

ANÁLISE E REFLEXÃO DE EXCERTOS DE RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
ANÁLISE E REFLEXÃO DE REGISTROS;
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UMA NARRATIVA DO COTIDIANO DE UMA CRIANÇA POR MEIO DE MINI-HISTÓRIAS, ACOMPANHADA DO REGISTRO REFLEXIVO DAS APRENDIZAGENS ADQUIRIDAS COM A PARTICIPAÇÃO NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DDE 25/10 A 24/11 – DESENVOLVIMENTO DAS AULAS SÍNCRONAS, ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

AULAS SÍNCRONAS:

T1: 25/10 – DAS 19H30 ÀS 21H30MIN (2H) – PLATAFORMA TEAMS (APRESENTAÇÃO DAS FORMADORAS, PARTICIPANTES E DA PROPOSTA FORMATIVA; CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL);

08/11 – DAS 19H30 ÀS 22H30MIN (3H) – PLATAFORMA TEAMS (MODALIDADES DE REGISTROS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA);

22/11 – DAS 19H ÀS 22H30MIN (3H) – PLATAFORMA TEAMS (RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL).

T2: 27/10 – DAS 19H30 ÀS 21H30MIN (2H) – PLATAFORMA TEAMS (APRESENTAÇÃO DAS FORMADORAS, PARTICIPANTES E DA PROPOSTA FORMATIVA; CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL);

10/11 – DAS 19H30 ÀS 22H30MIN (3H) – PLATAFORMA TEAMS (MODALIDADES DE REGISTROS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA);

24/11 – DAS 19H30 ÀS 22H30MIN (3H) – PLATAFORMA TEAMS (RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL).

NO DECORRER DOS ENCONTROS SÍNCRONOS OS TEMAS SERÃO ABORDADOS POR MEIO DE DINÂMICAS EM PEQUENOS GRUPOS, APRESENTAÇÃO EM PPT, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS. AS REFLEXÕES DOS PARTICIPANTES SERÃO REGISTRADAS EM FERRAMENTAS COMO FORMS/MENTIMETER/JAMBOARD E AS SÍNTESES APRESENTADAS ORALMENTE.

AULAS ASSÍNCRONAS OCORRERÃO EM SALA DO GOOGLE CLASSROOM E AS TEMÁTICAS SERÃO ABORDADAS CONSIDERANDO:

- LEITURA E ANÁLISE DE EXCERTOS DE RELATÓRIOS;
- REESCRITA DE REGISTROS DO COTIDIANO;
- PARTICIPAÇÃO EM FÓRUNS;
- LEITURA E ANÁLISE DE IMAGENS.

AO FINAL DO ÚLTIMO ENCONTRO, OS PARTICIPANTES DEVERÃO ENTREGAR A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

FOCHI, PAULO. AFINAL, O QUE OS BEBÊS FAZEM NO BERÇÁRIO?: COMUNICAÇÃO, AUTONOMIA E SABER-FAZER DE BEBÊS EM UM CONTEXTO DE VIDA COLETIVA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015; MELLO, S. A.; BARBOSA, M. C.; FARIA, A. L. G. DE (ORG.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017;PORTARIA 2016 - PROCEDIMENTOS - EXPEDIÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO EDUCACIONAL – RELATÓRIOS DA EMEI PARA ENS. FUNDAMENTAL; CONTINUIDADE; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 : AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL : APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015 72P. : ILSÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. 224P. IL.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 74 P.: ILZERO, PROJECT. TORNANDO VISÍVEL A APRENDIZAGEM: CRIANÇAS QUE APRENDEM INDIVIDUALMENTE E EM GRUPO. REGGIO CHILDREN; 1 ED. - SÃO PAULO: PHORTE, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL QUE ATUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELENICE ROSA DA SILVA COSTA. (MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE FORMADORES - CURRÍCULO, PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - PUC/SP. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTE EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA SUPERIOR E NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL EM 2004, ATUANDO EM CEI, EMEI E EMEF. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ATUALMENTE FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE/SA).

IDENILDA MOREIRA MIRANDA. (LICENCIADA EM PSICOLOGIA PELA UNIP E EM PEDAGOGIA PELA UNISA. PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOTERAPIA E NEUROEDUCAÇÃO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2004, ATUANDO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSORA DE PEDAGOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE SÃO PAULO DESDE 2018. EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, COM ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO. DESDE MARÇO DE 2020, ATUA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (PMSP) NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA FRENTE DA INFÂNCIA).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, POR MEIO DO LINK:

<https://forms.gle/aBNNRpBR1wkGbT7t9>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO., SER PROFESSOR/PROFESSORA EM CEI/EMEI DA DRE-SANTO AMARO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 2075-7960