

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21268

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 61

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
POVOS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO PAULISTANA EM MOVIMENTO CONTÍNUO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

LINHA PROGRAMÁTICA 2 - CURRÍCULO. TEMÁTICA I: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (IMIGRANTES, IDENTIDADE DOS POVOS INDÍGENAS, AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS) A MIGRAÇÃO HUMANA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA HISTÓRIA DAS SOCIEDADES; EM NOSSO PAÍS, NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, O FLUXO MIGRATÓRIO ADQUIRIU PERFIS MAIS PECULIARES. ESPECIFICAMENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESTACA-SE A CHEGADA DE MIGRAÇÕES EXTERNAS DA BOLÍVIA, DO HAITI, DA SÍRIA, PARA ALÉM DE NÚMERO SIGNIFICATIVO DE MIGRANTES DE BANGLADESH, SENEGAL, REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO, GANA E VENEZUELA. TENDO EM VISTA A INTENSIFICAÇÃO DESSE MOVIMENTO DE MIGRAÇÃO NA CAPITAL PAULISTA E OBJETIVANDO GARANTIR A POPULAÇÃO MIGRANTE O ACESSO A DIREITOS SOCIAIS E AOS SERVIÇOS PÚBLICOS, IMPEDIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS E PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE, EM CONSONÂNCIA COM A LEI 16.478/2016 QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, DISPÕE SOBRE SEUS OBJETIVOS, PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E AÇÕES PRIORITÁRIAS, BEM COMO SOBRE O CONSELHO MUNICIPAL DE IMIGRANTES. E CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: A UNESCO, NO PAPEL DE AGÊNCIA NA IMPLEMENTAÇÃO E NO MONITORAMENTO DO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS 4), QUE VISA A ASSEGURAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS, RECONHECE, NO ÂMBITO DO CUMPRIMENTO DA AGENDA 2030, A EXTREMA IMPORTÂNCIA DE TODOS OS ESFORÇOS, TANTO MUNDIAIS QUANTO LOCAIS, PARA A EFETIVAÇÃO DA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE POPULAÇÕES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE, COMO REFUGIADOS E MIGRANTES. COM BASE EM TODOS OS ELEMENTOS ELENCADOS ACIMA A PRESENTE PROPOSTA A PARTIR DE UM PERSPECTIVA DECOLONIAL PRETENDE O FORTALECIMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS QUE PRECONIZA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA REFUGIADOS E MIGRANTES NÃO SE RESTRINGINDO APENAS A UMA QUESTÃO RELACIONADA AO ACESSO, UMA VEZ QUE A QUALIDADE E A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FORNECIDA TAMBÉM SÃO FUNDAMENTAIS, COMO TAMBÉM APRESENTA COMO INTENCIONALIDADE A PROMOÇÃO E O RECONHECIMENTO DE EPISTEMOLOGIAS PLURAIS NÃO HEGEMÔNICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, FOMENTANDO A NECESSIDADE DAS ESCOLAS ADOTAREM UMA POSTURA COMPROMETIDA COM UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO XENOFÓBICA, PROMOVENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE.

OBJETIVOS:

- PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O ACOLHIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS POVOS MIGRANTES;

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO CULTURAL E DA INTERCULTURALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR;
- FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – POVOS MIGRANTES;
- POSSIBILITAR O FORTALECIMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COM DESTAQUE PARA O ODS 4;
- ANALISAR A LEI MUNICIPAL 16.478/16;
- APRESENTAR A REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS;

- POVOS MIGRANTES; MOBILIDADE HUMANA; PERFIL MIGRATÓRIO EM SÃO PAULO;
- DIREITOS HUMANOS E AGENDA 2030 - ALÉM DAS FRONTEIRAS GEOGRÁFICAS E LINGUÍSTICAS;
- EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO XENOFÓBICA NO BRASIL;
- DECOLONIALIDADE;
- DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA - CURRÍCULO DA CIDADE (EDUCAÇÃO INTEGRAL; EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA);
- GLOBALIZAÇÃO SOLIDÁRIA;
- OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO;
- LEGISLAÇÃO FEDERAL E MUNICIPAL (LEI 10.639/03; 11.645/08 E 16.478/16);
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - INCLUSÃO DAS DIVERSIDADES CULTURAIS;
- REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES

PROCEDIMENTOS:

SERÃO REALIZADOS 04 ENCONTROS SÍNCRONOS, VIA PLATAFORMA DA MICROSOFT TEAMS, DE 03 HORAS CADA, PREVALECENDO A EXPOSIÇÃO DIALOGADA E ATIVIDADES EM GRUPO. NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, CORRESPONDENTE A 18 HORAS, OS CURSISTAS REALIZARÃO LEITURAS, RESENHAS, QUADRO SINÓPTICO, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS E CHATS E ELABORARÃO UM PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O ATENDIMENTO DOS POVOS MIGRANTES NAS UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O ATENDIMENTO DOS POVOS MIGRANTES (APONTANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O FORTALECIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO XENOFÓBICA NAS UNIDADES ESCOLARES).

CRONOGRAMA DETALHADO:

26/10;09/11;16/11 E 23/11. HORÁRIO: 19H ÀS 22H. PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

ATIVIDADES SÍNCRONAS – 12H

DIA 26/10/2021 ☐ DAS 19H ÀS 22H

APRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - POVOS MIGRANTES

POVOS MIGRANTES, QUEM SÃO ELES? MOBILIDADE HUMANA;

DIREITOS HUMANOS E OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;

O BRASIL ESTÁ DE “PORTAS ABERTAS” AOS MIGRANTES E REFUGIADOS?

EDUCAÇÃO MUNICIPAL E POVOS MIGRANTES?

EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE ☐ DIA 09/11/2021 ☐ DAS 19H ÀS 22H

GLOBALIZAÇÃO SOLIDÁRIA;

DESCOLONIALIDADE;

COMUNIDADE ESCOLAR E O COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NÃO XENOFÓBICA;

PERFIL MIGRATÓRIO EM SÃO PAULO;

DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA ☐ CURRÍCULO DA CIDADE (EDUCAÇÃO INTEGRAL; EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA).

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES ☐ DIA 16/11/2021 ☐ DAS 19H ÀS 22H

OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO;

LEGISLAÇÃO PARA MIGRANTES: CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988; LDB - LEI Nº 9.394/1996; ECA - LEI Nº 8.069/1990; LEI MUNICIPAL Nº 16.478/2016;

INCLUSÃO DAS DIVERSIDADES CULTURAIS: ESTUDO DE PROPOSTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL; ENSINO FUNDAMENTAL I E II E EJA.

WEBINÁRIO ▯ REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES ▯ DIA 23/11/2021 ▯ DAS 19H ÀS 22H

APRESENTAÇÃO DE WEBINÁRIO: REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: 18H MÓDULO 1 ▯

LEITURA E RESENHA DO TEXTO: GLOBALIZAÇÃO E GEOGRAFIA EM MILTON SANTOS DE WAGNER COSTA RIBEIRO.

MÓDULO 2 ▯ EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE

QUADRO SINÓPTICO DO LIVRO: OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO DE EDGAR MORIN.

MÓDULO 3 ▯ WEBINÁRIO ▯ REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES

PESQUISA E PREPARAÇÃO PARA WEBINÁRIO: REDE DE APOIO AOS POVOS MIGRANTES EM SÃO PAULO-SP
RESENHA DA PARTE I E II – CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.

MÓDULO 4 ▯ AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÍNUA

ELABORAÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O ATENDIMENTO DOS POVOS MIGRANTES NAS UNIDADES ESCOLARES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016. DISPONÍVEL EM

<[HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16478-DE-08-DE-JULHO-DE-2016/](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16478-de-08-de-julho-de-2016/)>. ACESSO EM 15.SET.2021.FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA.

RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1996.MORIN, E. OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO.

DISPONÍVEL EM:<[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SEB/ARQUIVOS/PDF/EDGARMORIN.PDF](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/edgarmorin.pdf)> ACESSO EM

10/SET/2021RIBEIRO, WAGNER COSTA. GLOBALIZAÇÃO E GEOGRAFIA EM MILTON SANTOS. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.UB.EDU/GEOCRIT/SN/SN-124H.HTM](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-124h.htm)>. ACESSO EM: 16/SET/2021.SANTOS, MILTON. O ESPAÇO DO CIDADÃO. SÃO PAULO : NOBEL, 1987.SANTOS, MILTON. POR UMA OUTRA GLOBALIZAÇÃO: DO

PENSAMENTO ÚNICO À CONSCIÊNCIA UNIVERSAL. SÃO PAULO : RECORD, 2000SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADEPOVOS MIGRANTES –

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2021. DISPONÍVEL EM:

<[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/)>. ACESSO EM: 15/SET/2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR LOTADOS NA DRE S.A

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

VILMA SANTANA DOS SANTOS - PEDAGOGA, HABILITADA EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (1996), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (2012) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PROEJA (2015), BEM COMO MESTRA EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE (2018). POSSUI EXPERIÊNCIA DE DUAS DÉCADAS EM DOCÊNCIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SÃO PAULO E SANTO ANDRÉ, ATUANDO EM TODOS OS NÍVEIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E EM PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, MINISTRADOS PELA REDE DO SISTEMA "S", COMO DOCENTE TERCEIRIZADA, ALÉM DE TRABALHAR COMO INSTRUTORA DE TREINAMENTO AUTÔNOMA. NO ENSINO SUPERIOR ATUA NA DOCÊNCIA, TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PRESENCIAL E ON-LINE. DESENVOLVE ATUALMENTE ESTUDOS ACERCA DA EDUCAÇÃO

ANTIRRACISTA E NÃO XENÓBICA.TUTORES: CLAUDIA GONÇALVES DA SILVA E JACQUELINE APARECIDA DA SILVA
AGUIAR REIS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

19/10/2021 ENQUANTO HOUVER VAGAS.

<https://forms.gle/a5KPsRrjPKbSpn29>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2075-7968

Documento Nº: 11109