

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21256

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - NEA**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): PROPOSIÇÕES PARA UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO O CARÁTER INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A NECESSIDADE DE APROFUNDAR SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA RMESP, JUSTIFICA-SE O PRESENTE CURSO NA NECESSIDADE DE AMPLIAR E APROFUNDAR AS DISCUSSÕES SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, ATENDENDO À PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA N. 45, DE 30/11/2020, QUE CONSIDERA A INTEGRAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE, A MATRIZ DE SABERES E AOS OBJETOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS DA UNESCO, BEM COMO RECOMENDA O FORTALECIMENTO DOS SABERES DA COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO COMO PONTO ESTRATÉGICO PARA ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS.

O PRESENTE CURSO PAUTA-SE NO COMPROMISSO ASSUMIDO PELA SME AOS DOCUMENTOS MUNICIPAIS RECÉM-PUBLICADOS - AGENDA 2030 E PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA, ALÉM DE ESTAR ANCORADO NA LINHA PROGRAMÁTICA "CURRÍCULO", DO EDITAL DA COPEP/NTF - 2021, NO QUE TANGE A LINHA "A.12. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONEXÃO DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS COM O CURRÍCULO DA CIDADE COM VISTAS AO TRATAMENTO METODOLÓGICO INTERDISCIPLINAR".

DIANTE DO EXPOSTO, O CURSO VISA FOMENTAR DISCUSSÕES SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ARTICULANDO TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS URGENTES DA CONTEMPORANEIDADE COM VISTAS A PROPICIAR UM ESPAÇO ABERTO DE DIÁLOGO PARA PROPOR REFLEXÕES E AÇÕES NA PERSPECTIVA DE ESPAÇOS EDUCADORES, CURRÍCULO E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.

CABE RESSALTAR, AINDA, QUE A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TRABALHO DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENCONTRA FUNDAMENTO NA POLÍTICA NACIONAL DE EA, INSTITUÍDA PELA LEI N° 9795/99, QUE DISPÕE, EM SEU ARTIGO 10, QUE "A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL".

**OBJETIVOS:**

- ARTICULAR OS ODS E A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA CRÍTICA.
- SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, A PARTIR DA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL DO ENTORNO DA ESCOLA, PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, POSSIBILITANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE ENVOLVA O TRIPÉ: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.
- ACOMPANHAR E AVALIAR AS AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS, A PARTIR DE

## REGISTROS PRODUZIDOS AO LONGO DO CURSO.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CURRÍCULO DA CIDADE: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MATRIZ DE SABERES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.
- ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.
- PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR.
- INTERFACES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME. N. 45, OS PLANOS MUNICIPAIS (AGENDA 2030 E PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA).

### PROCEDIMENTOS:

#### •AULAS SÍNCRONA:

EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA, RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E ESTUDO DE CASOS INVESTIGATIVOS.

#### •ATIVIDADES ASSÍNCRONS:LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, REGISTROS REFLEXIVOS E FÓRUM.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AÇÃO OU SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, CONFORME A FUNÇÃO DESEMPENHADA PELO CURSISTA, ATENDENDO A TEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL E AS CONSIDERAÇÕES ALINHADAS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2021 A 26/11/2021

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

O ACESSO DOS CURSISTAS À FORMAÇÃO SERÁ PELO E-MAIL @EDU.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR.

### CRONOGRAMA DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1 – DRES BUTANTÃ, JAÇANÃ/TREMembé E PENHA

DATAS: 26/10, 09/11 E 23/11

HORÁRIO: DAS 14H ÀS 17H

TURMA 2 – DRES GUAIANASES E FREGUESIA-BRASILÂNDIA

DATAS: 26/10, 09/11 E 23/11

HORÁRIO: 19H ÀS 22H

TURMA 3 – DRES SÃO MATEUS E CAMPO LIMPO

DATAS: 26/10, 09/11 E 23/11

HORÁRIO: 19H ÀS 22H

TURMA 4 – DRES SÃO MIGUEL, ITAQUERA E PIRITUBA/JARAGUÁ

DATAS: 19/10, 26/10 E 09/11

HORÁRIO: 19H30 ÀS 22H30

TURMA 5 – DRES IPIRANGA, CAPELA DO SOCORRO E SANTO AMARO

DATAS: 04/11, 11/11 E 18/11

HORÁRIO: 19H ÀS 22

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

### BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

BRASIL. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

BROWN, J.; ISAACS, D. O WORLD CAFÉ: DANDO FORMA AO NOSSO FUTURO POR MEIO DE CONVERSAS SIGNIFICATIVAS E ESTRATÉGICAS. SÃO PAULO: CULTRIX, 2007.

LAYRARGUES, P. P. (COORD.) IDENTIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2004. P. 13-24.

JACOBI, P. R. GOVERNANÇA AMBIENTAL E PRÁTICAS PARTICIPATIVAS. IN: APRENDIZAGEM SOCIAL E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: APRENDER JUNTOS PARA CUIDAR DOS RECURSOS NATURAIS. JACOBI, PEDRO ROBERTO (ORG.). SÃO PAULO: IEE/PROCAM, 2013. P. 11-17.

JACOBI, PEDRO. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE. CADERNO DE PESQUISA, N. 118, P. 189-2015/ 2003 / [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/CP/N118/16834.PDF](http://www.scielo.br/pdf/CP/N118/16834.pdf)

JACOBI, P.R.; MONTEIRO, F. FERNANDES, M.L.B. EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: CAMINHOS E PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. SÃO PAULO: EVOLUIR CULTURAL, 2009.

REIGOTA, M. DESAFIOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR. IN: CASCINO, F.; JACOBI, P.; OLIVEIRA, J. F. (ORGS.) EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA. REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS. SÃO PAULO: SMA/CEAM, 1998. / [HTTPS://WWW.INFRAESTRUTURAMEIOAMBIENTE.SP.GOV.BR/CEA/1998/08/EDUCACAO-MEIO-AMBIENTE-E-CIDADANIA-REFLEXOES-E-EXPERIENCIAS/](https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/CEA/1998/08/EDUCACAO-MEIO-AMBIENTE-E-CIDADANIA-REFLEXOES-E-EXPERIENCIAS/)

SÃO PAULO - LEI Nº 12.780, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2007. INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, V.117, Nº 226. SÃO PAULO, 1 DE DEZEMBRO DE 2007.

SÃO PAULO - LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 103P. [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF)

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SÃO PAULO. COMISSÃO MUNICIPAL ODS. AGENDA 2030. DEZEMBRO – 2020. LANÇAMENTO 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/GOVERNO/ARQUIVOS/AGENDA\\_MUNICIPAL\\_2030.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/governo/arquivos/agenda_municipal_2030.pdf)

SÃO PAULO. PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/MEIO\\_AMBIENTE/ARQUIVOS/PLANCLIMASP\\_BAIXARESOLUCAO.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/arquivos/planclimas_pbaixaresolucao.pdf)

SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UM CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5 – 17.

SILVA, R. L. F. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS AMBIENTAIS GLOBAIS - AULA NO CURSO INTERDISCIPLINARIDADE. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SILVA, R. L. F.; FREITAS, S. R. ; LIERS, L. A. ; PARAJARA, V. M. ; DANDARA, A.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS GLOBAIS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE UM JOGO. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO.

SILVA, R. L. F. ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), V. 6, P. 29-46.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS: COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ: 2014.

SILVA, ROSANA L.F. ; FREITAS, SIMONE R. ; LIERS, L.A. ; ARAÚJO, J.N. ; PARAJARA, V. ; DANDARA, A.. MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: JOGANDO E APRENDENDO CONSIDERANDO AS DIFERENTES PARTICULARIDADES REGIONAIS. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SORRENTINO, MARCOS (ORG.). EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E VIVÊNCIAS. CURITIBA: APPRIS, 2013. P. 215-223.

SORRENTINO, MARCOS; PORTUGAL, SIMONE; VIEZZER, MOEMA. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE JOVENS E ADULTOS À LUZ DO TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL. LA PIRAGUA, 2009. V. II, P. 93-108.

TRAJBER, R. & SATO, M. (2013) ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INCUBADORAS DE TRANSFORMAÇÕES NAS COMUNIDADES. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. [HTTPS://ODS.IMVF.ORG/WP-](https://ods.imvf.org/wp-)

CONTENT/UPLOADS/2018/12/RECURSOS-ODS-OBJETIVOS-APRENDIZAGEM.PDF

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

SME/COPED/NTC/NEA

CLAUDIA ABRAHÃO HAMADA. RF. 782.848.9. MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE (CTSA) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. POSSUI MAGISTÉRIO; GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO; PÓS-GRADUAÇÃO EM: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE; GESTÃO ESCOLAR; ARTE EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR. ATUALMENTE ESTÁ RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ARTICULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME.

DRE BUTANTÃ

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA RF: 809.074.2 GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PEDAGOGIA. MESTRANDA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. FORMADORA DA DIPED - DRE BT.

DRE CAMPO LIMPO

JAMES ANDREAS MAIER RF 7716117 POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICA. MESTRADO EM BIODIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE. SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIAIS DA SME- DRE CAMPO LIMPO.

DRE CAPELA DO SOCORRO

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA RF.: 809.441.1/1 FORMADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), RIO CLARO -SP, POSSUI APERFEIÇOAMENTO E CURSOS COMPLEMENTARES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. FORMADOR DRE CS.

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

KELI CRISTINA CORREIA RF.: 734.148.2/1 FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UMC), MAGISTÉRIO (CEFAM), ESPECIALIZAÇÃO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA (FAQ 15), CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC), GESTÃO ESCOLAR (FALC), EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP). MESTRANDA PELO PROGRAMA INTERUNIDADES DE ENSINO DE CIÊNCIAS - ÁREA DE BIOLOGIA (USP). FORMADORA DA DIPED - DRE FB.

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES, RF 808.651-6 FISIOTERAPEUTA COM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE-SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROF.ENS.FUND.II E MED.-CIENCIAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ) NO CEU EMEF JARDIM PAULISTANO, DURANTE 5 ANOS. ATUALMENTE COMO PAAI (PROFESSOR DE APOIO DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO) NO CEFAI DRE FB NA FRENTE FORMAÇÃO DE PAEE E COLABORA TAMBÉM NA DIPED FRENTE FORMADORES PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

DRE GUAIANASES

SILVANA APARECIDA CIPPULA GODOY RF 6754520 COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMADA EM BIOLOGIA, PSICOLOGIA E DOUTORA EM NEUROCIÊNCIA PÓS TRAUMÁTICA. ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES HÁ MAIS DE 5 ANOS E ATUALMENTE NA DIPED.

#### DRE SANTO AMARO

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ RF 808.739.3. FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL. MESTRANDA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ÁREA DE BIOLOGIA) PELO PROGRAMA INTERUNIDADES DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUALMENTE TRABALHA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

#### DRE ITAQUERA

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5 - BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 Á 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 Á 2021; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED- DRE ITAQUERA.

ELIAS BERNARDO DE BRITO JUNIOR, RF 792.621.9 LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA FPSJ E EM ESTUDOS SOCIAIS COM HABILITAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UBC, MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO PELA PUC/SP, PÓS-GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC/SP, PÓS - GRADUADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA PÓS GRADUADA DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DO ESTADO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE DOUTORANDO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES PELA PUC/SP E PÓS - GRADUANDO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE HISTÓRIA E SOCIOLOGIA NAS REDES PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL, PRIVADA E EM CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSOS PÚBLICOS PARA O MAGISTÉRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RMESP 2018/2021. ATUALMENTE INTEGRA A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA DA RMESP.

#### DRE PENHA

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF: 808.763.6. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, GRADUANDA LATO SENSO NO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE -PED - CIÊNCIAS. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NATURAIS, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. FOI DOCENTE NA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM TURMAS NO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TRABALHOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO, NOS ANOS DE 2006 E 2007.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI, RF 846225-9 – DRE PE: PROFESSOR DE GEOGRAFIA, SERVIDOR CONCURSADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO SAULO, FORMADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, PEDAGOGO FORMADO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, ESPECIALISTA EM GESTÃO EDUCACIONAL, PELA FACULDADE DAMÁSIO DE JESUS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, GRÊMIO ESTUDANTIL E CRECE. DESENVOLVEU O PROJETO ALUNO CIDADÃO COM OS DISCENTES DE 6° A 9° COM O OBJETIVO DE APROPRIAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS (COMO MUSEUS, MEMORIAIS, ETC). ORIENTOU O PARLAMENTO JOVEM, COM ALUNOS DA UNIDADE EDUCACIONAL EMEF PADRE SERAFIN MARTINEZ GUTIERREZ. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE PENHA NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, NEER, GÊNERO E DIVERSIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TCA, PORTAS ABERTAS E EJA.

#### DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

DEISE TOMAZIN BARBOSA RF: 5970920 ATUA HÁ 25 ANOS NA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SP COM VASTA EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIA, ENSINO FUNDAMENTAL E ASSISTENTE DE DIREÇÃO. GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. MBA EM GESTÃO DE PROJETOS. PÓS GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA FÍSICA, AUDITIVA, INTELLECTUAL E VISUAL E AUTISMO. TAMBÉM EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL, PSICANÁLISE, PSICOPEDAGOGIA E TECNOLOGIA ASSISTIVA MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E PSICANÁLISE EDUCACIONAL. ATE I NA DRE PJ.

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA RF: 8199141 DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA. MESTRE EM FORMAÇÃO DE FORMADORES. ATE I NA DRE PJ.

#### DRE SÃO MATEUS

ALEXANDRE ALVES DE ARAUJO COSTA, RF 751.141.8 - DRE SÃO MATEUS LICENCIADO EM QUÍMICA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNESP). ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC) E ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE QUÍMICA (UFABC). MESTRADO EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA (PUC-SP). PROFESSOR DE CIÊNCIAS DESDE 2005 NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, PROFESSOR DE QUÍMICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2003. ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE-SM.

#### DRE SÃO MIGUEL

FÁBIO HENRIQUE VICENTE RF: 738.807.1 LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA. ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. FORMADOR DRE MP.

#### DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

ALAN DE CARLO ANTONIO SILVA, RF 801.825.1, FORMADO EM LICENCIATURA DE MATEMÁTICA FIG - GUARULHOS, MESTRADO EM MATEMÁTICA - PUC-SP, PROFESSOR DA REDE ESTADUAL 1999 À 2011, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL ATUALMENTE, PROFESSOR DE CÁLCULO FACULDADE ANHANGUERA 2017 A 2019.

#### DRE IPIRANGA

ALEX LEVI CASSEMIRO, RF 821.459.0. PEDAGOGO. LICENCIADO EM ARTES VISUAIS. ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALIZANDO EM DIREITOS HUMANOS E LUTAS SOCIAIS UNIFESP-SP. GRADUANDO EM PSICOLOGIA FMU-SP. PROFESSOR TITULAR RMESP. ATUALMENTE FORMADOR NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO-DRE IPIRANGA.

#### INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H, NO DIA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELOS LINKS:

TURMA 1 – DREs Butantã, Jaçanã/Tremembé e Penha

Link: <https://forms.gle/k5o6rcREsPaxwgBz9>

TURMA 2 – DREs Guaianases e Freguesia/Brasilândia

Link: <https://forms.gle/YyqJt57d52mtLxjJ7>

TURMA 3 – DREs São Mateus e Campo Limpo

Link: <https://forms.gle/9L4PJMf5KuJkAnJG6>

TURMA 4 – DREs São Miguel, Itaquera e Pirituba/Jaraguá

Link: <https://forms.gle/cncdg4yHnD6jr3jR8>

TURMA 5 – DREs Ipiranga, Capela do Socorro e Santo Amaro

Link: <https://forms.gle/HmUVqADydVEX3GFu6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO E A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LOTAÇÃO DO CURSISTA.

#### CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-