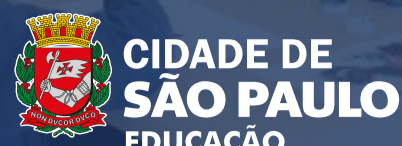


BOLETIM DA EDUCAÇÃO



EDIÇÃO 20 – 19 A 25/09/2021

Confira as notícias desta semana:

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



Para marcar o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (terça, 21) e o Dia do Surdo (domingo, 26) as escolas da rede municipal realizaram algumas ações durante a semana. Na EMEFM Vereador Antonio Sampaio, os professores Letícia Paloma de Freitas e Marco Aurélio Ribeiro organizaram uma live com a psicóloga Érika de Paula sobre sexualidade e pessoas com deficiência. Na quinta (23), o secretário adjunto da Secretaria da Pessoa com Deficiência, Vinicius Schaefer, que é surdo, participou de uma roda de conversa sobre o tema. Nesta semana, a versão em vídeo do boletim da educação foi apresentada em Libras pela instrutora surda Patricia Hipolito de Alexandria. Vale a pena conferir!

LITERATURA INCLUSIVA



Ainda sobre o tema inclusão, Renata Guerra, de 46 anos, é professora da rede municipal há 19 anos. São 10 anos só na EMEF Irineu Marinho, na Zona Leste, onde atua na sala de leitura. A EMEF é reconhecida pelo seu trabalho com educação inclusiva, o que foi determinante para Renata tirar da gaveta a obra "Ceci, um Sonho de Barata", seu primeiro livro infantil. O título é escrito com uma fonte aumentada para atender às necessidades dos alunos com baixa visão e dislexia.

MÃES DA BUSCA ATIVA

As primeiras mães do POT busca ativa já foram contratadas e nesta semana passaram por formações. Elas participaram de ações de acolhimento nas DREs como na Ipiranga (na foto ao lado), receberam orientações gerais e em algumas delas até um kit de boas vindas.

Essas mulheres vão fazer um trabalho muito importante de visitar as casas dos alunos que desistiram de estudar na pandemia e fazê-los voltarem para a escola.



FILOSOFIA AFRICANA



Na EMEI Bilac Pinto, no bairro Jd. Vista Alegre, na Zona Norte, um dos destaques do projeto político pedagógico é a filosofia africana do Ubuntu, que significa "Eu sou porque nós somos". Durante a pandemia essa filosofia tem incentivado a expressão de sentimentos e o fortalecimento dos vínculos com as crianças, as famílias e o território da escola. Na unidade são promovidas ações pedagógicas que priorizam a valorização das identidades, as brincadeiras infantis, o contato com elementos naturais e experiências que envolvam o trabalho coletivo e o senso de comunidade.