

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21254

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 24

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A AGENDA DE 2030 DAS NAÇÕES UNIDAS, E A MATRIZ DOS SABERES, O SESC BOM RETIRO EM PARCERIA COM DIESP, PROPÕE PROMOVER UMA FORMAÇÃO COM VISTAS A ABORDAR TEMAS RELACIONADOS A “ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS PARA A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE” BEM COMO REFLETIR E APONTAR CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO FÍSICA QUE PROMOVE E CONTRIBUI PARA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (ODS-4).

A INVISIBILIZAÇÃO SOCIAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA É UM TEMA MUITO PRESENTE NAS REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS ESPORTIVAS. COM A PANDEMIA, AS DIVERSAS VIVÊNCIAS DE ISOLAMENTO TRAZEM AINDA MAIS COMPLEXIDADE PARA ESSAS REFLEXÕES, COM A PERDA CONSIDERÁVEL DE OPORTUNIDADES PARA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM CONVIVÊNCIA COM A DIVERSIDADE. AUXILIANDO DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES, O QUE PROPÕE O DÉCIMO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

ESTE CENÁRIO, TAMBÉM PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, INDICA UM AUMENTO DOS ÍNDICES DE SEDENTARISMO, ALÉM DAS SEQUELAS SOCIOEMOCIONAIS ADVINDAS DO ISOLAMENTO SOCIAL, O QUE VEM SENDO ABORDADO POR VÁRIAS PESQUISAS NO PERÍODO PANDÊMICO, PRECISAMOS REFLETIR, DISCUTIR E DAR LUZ SOBRE A SAÚDE E BEM-ESTAR DESTE PÚBLICO EM QUESTÃO.

A PARTIR DESTAS CONSIDERAÇÕES, AVALIA-SE NECESSÁRIA, A VIABILIZAÇÃO DE UM ESPAÇO PARA A ESCUTA SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE A ATIVIDADE FÍSICA, AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM SUA DIVERSIDADE, E AS REALIDADES VIVIDAS NA PANDEMIA, PARA ACOLHER AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, RESPEITAR E VALORIZAR, COMO PROPÕE A MATRIZ DO SABER.

ESSE ESPAÇO VISA PROMOVER OPORTUNIDADES PARA QUE EDUCADORES, FÍSICOS E DE OUTROS CAMPOS DO CONHECIMENTO, BEM COMO PÚBLICOS INTERESSADOS, POSSAM APERFEIÇOAR SEUS CONHECIMENTOS, DESPERTAR EMPATIA PARA AMPLIAÇÃO DO ENGAJAMENTO E DA EQUIDADE COM A CRIAÇÃO E PROMOÇÃO DE PRÁTICAS DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS, REALMENTE INCLUSIVAS E NÃO APENAS INTEGRATIVAS, PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

NO COTIDIANO DAS AÇÕES SOCIAIS, A CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS SÃO MANIFESTADAS DE MODO PARTICULAR, SEM DILUÍ-LAS, AO MESMO TEMPO EM QUE PERMITEM SEU ENTRELAÇAMENTO. NESSE ENTRELAÇAMENTO DE INFLUÊNCIAS RECÍPROCAS, CONFIGURA-SE EM SUA COMPLEXIDADE UMA PERMANENTE ELABORAÇÃO E REDEFINIÇÃO DA CULTURA CORPORAL. COMPREENDE-SE QUE HÁ PONTOS DE INTERSECÇÃO ENTRE OS EIXOS TEMÁTICOS DA CULTURA CORPORAL, QUE SE DESDOBRAM EM OBJETOS DO CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

PARA TANTO, TEMOS COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DE TROCAS ENTRE EDUCADORES, INSTITUIÇÕES, ASSOCIAÇÕES, COLETIVOS, ATLETAS E PESSOAS ACADÊMICAS SOBRE A TEMÁTICA;
- B. POSSIBILITAR UM ESPAÇO EDUCATIVO E DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL PARA O EDUCADOR FÍSICO E PARA OS PÚBLICOS INTERESSADOS NOS ASSUNTOS ABORDADOS;
- C. PROMOVER UM INTERCÂMBIO, ENTRE EDUCADORES FÍSICOS DE DIFERENTES AMBIENTES DE TRABALHO, PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS E AMPLIAÇÃO DE OLHARES SOBRE O TEMA.
- D. PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A INTERSECCIONALIDADE QUE ABARCA O GÊNERO FEMININO E A DEFICIÊNCIA NO ÂMBITO ESPORTIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 6/10: "O QUE É SER MULHER COM DEFICIÊNCIA DENTRO E FORA DO AMBIENTE ESPORTIVO?"
- 13/10: "ESPORTE PARALÍMPICO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA"
- 20/10: "A ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE"
- 27/10: "EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO- PRECISAMOS APRENDER!"
- 3/11: "CAPACITISMO E ACESSIBILIDADE" ▢ DATA 10/11: "ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS INCLUSIVAS: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS"
- 17/11: ATIVIDADE OBRIGATÓRIA - PLANO DE AULA.

PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADES SÍNCRONAS COM REFLEXÕES, DISCUSSÕES, DEBATES E RELATOS DE PRÁTICAS AOS TEMAS ABORDADOS REALIZADOS PELO CHAT AO VIVO, COM LINK FECHADO.
DATAS 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 3/11, 10/11 ÀS QUARTAS-FEIRAS DAS 19H30 AS 21H30 PELO YOUTUBE. COM OS SEGUINTE TEMAS: "O QUE É SER MULHER COM DEFICIÊNCIA DENTRO E FORA DO AMBIENTE ESPORTIVO?"; "ESPORTE PARALÍMPICO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA"; "A ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE"; "EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO- PRECISAMOS APRENDER!"; "CAPACITISMO E ACESSIBILIDADE"; "ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS INCLUSIVAS: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS".
ATIVIDADE ASSÍNCRONA PELA PLATAFORMA TEAMS, DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS E REALIZAÇÃO DE PLANO DE AULA COMO ATIVIDADE OBRIGATÓRIA A SER REALIZADA ATÉ 17/11.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO NA FORMA DE TEXTO DE PLANO DE AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU ESPORTES, ENFATIZANDO AS ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO DE FORMA QUE ABORDE A TEMÁTICA DA DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE, TENDO EM VISTA OS CONTEÚDOS DISCUTIDOS NO CURSO. O PLANO DE AULA DEVERÁ CONTER OBJETIVO, CONTEÚDO, METODOLOGIA, ESTRATÉGIA E AVALIAÇÃO NA QUAL O CURSISTA POSICIONA-SE SOBRE SUAS AÇÕES ATRELADAS AO CONTEÚDO ABORDADO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADES SÍNCRONAS, PELO YOUTUBE, COM LISTA A DE PRESENÇA DISPONIBILIZADA POR LINK NO CHAT AO VIVO.

DATA 6/10/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "O QUE É SER MULHER COM DEFICIÊNCIA DENTRO E FORA DO AMBIENTE ESPORTIVO"

DATA 13/10/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "ESPORTE PARALÍMPICO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA"

DATA 20/10/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "A ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTIVA PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A INTERSECCIONALIDADE"

DATA 27/10/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO- PRECISAMOS APRENDER!"

DATA 3/11/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "CAPACITISMO E ACESSIBILIDADE"

DATA 10/11/2021, QUARTA-FEIRA, DAS 19H30 AS 21H30, COM O TEMA: "ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS INCLUSIVAS: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS"

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, MATERIAL PEDAGÓGICO DISPONÍVEL PELA PLATAFORMA TEAMS, ATIVIDADE OBRIGATÓRIA SERÁ A REALIZAÇÃO DE UM PLANO DE AULA COM DATA LIMITE PARA ENTREGA ATÉ 17/11/2021.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E ANÁLISE DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA. FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 93%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

AGUIAR, J. S. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: JOGOS PARA O ENSINO DE CONCEITOS 1ª. ED. CAMPINAS: PAPIRUS EDITORA, 2004

CARMO, A. A. INCLUSÃO ESCOLAR E A EDUCAÇÃO FÍSICA: QUE MOVIMENTOS SÃO ESTES? INTEGRAÇÃO, V. 14 - EDIÇÃO ESPECIAL - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, 2002.

CIDADE, R. E.; FREITAS, P. S. EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: CONSIDERAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA. INTEGRAÇÃO, V. 14 - EDIÇÃO ESPECIAL - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, 2002.

FREIRE, JOÃO BATISTA; EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA / JOÃO BATISTA FREIRE. — 1. ED. — SÃO PAULO: SCIPIONE, 2011

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1999.

MANTOAN, Mª TERESA EGLER. INCLUSÃO ESCOLAR –O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? 1ª ED. SÃO PAULO: SUMMUS, 2015.

NEIRA, MARCOS G., NUNES, MARIO LUIZ FERRARI. PEDAGOGIA DA CULTURA CORPORAL: CRÍTICA E PERSPECTIVAS. 2º ED. SÃO PAULO, EDITORA PHORTE, 2008.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. E.F. II E MÉDIO - ED. FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

GRACIELE MASSOLI RODRIGUES – CPF: 08228250827

DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA (1991). PROFESSORA DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE JUNDIAÍ E DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PROFESSORA E ORIENTADORA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO FÍSICA - MESTRADO E DOUTORADO - NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PESQUISADORA DO INSTITUTO ÂNIMA. LÍDER DO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. ATUA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM ÊNFASE NOS SEGUINTE TEMAS: DEFICIÊNCIA, EXCLUSÃO E DIFERENÇA, INCLUSÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA, ESPORTE ADAPTADO E DANÇA.

JULIANA EVANGELISTA PEREIRA - CPF: 311.189.148-80

FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. EDUCADORA FÍSICA DO SESC BOM RETIRO DESDE 2011. EDUCADORA FÍSICA NA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA DESDE 2006.

ANDRESSA CARAVAGE DE ANDRADE: CPF: 368.796.098

POSSUI MESTRADO E DOUTORADO EM TERAPIA OCUPACIONAL PELA UFSCAR. PARTICIPAÇÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS EM TORNO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A PRÁTICA FÍSICO-ESPORTIVA. PESQUISADORA DO CENTRO DE PESQUISA E FORMAÇÃO DO SESC SP (CPF).

DESIREE HELISSA CASALE: CPF: 418139218-06.

MULHER COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, ATUANTE EM PRÁTICAS ARTÍSTICAS E EDUCATIVAS HÁ 10 ANOS, FUNDADORA DO COLETIVO FILOMENA, INTEGRANTE O COLETIVO FEMINISTA HELEN KELLER DE MULHERES COM DEFICIÊNCIA, PRODUTORA DO PROGRAMA ENTRE TECER PELO PORTAL FRUTA PRETA E INTEGRANTE DA YOGA PARA TODES BRASIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 01/10/2021, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/7zJGjACdkhsJKpHs7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 11094