

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21181

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210207

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

**NOME:**  
**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

-

OBJETIVOS:

- FORMAR EDUCADORAS E EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO SOBRE AS QUESTÕES TEÓRICAS, PEDAGÓGICAS, POLÍTICAS E HISTÓRICAS RELATIVAS AO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA A PARTIR DE UM OLHAR DESCOLONIZADOR DO CURRÍCULO.
- ABORDAR AS ESTRATÉGIAS POLÍTICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DOS SABERES AFRICANOS E AFRO-DESCENDENTES NA SALA DE AULA, NA EDUCAÇÃO POPULAR, BÁSICA E SUPERIOR, LEVANDO-SE EM CONTA O CONTEXTO DA MULTIETNICIDADE E MULTIRRACIALIDADE NO BRASIL;
- AMPLIAR REPERTÓRIO DE BIBLIOGRAFIA REFERENTE A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS;
- COMPREENDER CONCEITOS E TERMOS NECESSÁRIOS PARA PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;
- INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUAM PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO ANTIRRACISTA;
- REFLETIR SOBRE TERMOS RACISTAS UTILIZADOS EM NOSSO COTIDIANO;
- REFLETIR SOBRE ATIVIDADES RACISTAS PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RACISMO ESTRUTURAL; BRANQUITUDE E PRIVILÉGIOS;
- RACISMO INSTITUCIONAL;
  - EDUCAÇÃO INFANTIL E PRÁTICA ANTIRRACISTA;
  - ENSINO FUNDAMENTAL I E II E PRÁTICA ANTIRRACISTA;
  - ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICA ANTIRRACISTA;
  - SUPERAÇÃO DO RACISMO;
  - EQUIDADE NA SOCIEDADE RACISTA;
  - DESCOLONIZAÇÃO E DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO.

PROCEDIMENTOS:

POR CONTA DO DECRETO Nº 59.283, DE 16 DE MARÇO DE 2020, AS ATIVIDADES ACONTECERÃO POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS. TEREMOS 4 ENCONTROS SÍNCRONOS DE DUAS HORAS CADA UM, QUE CONTARÃO COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, PEQUENOS VÍDEOS, CHARGES PARA REFLEXÃO DOS TEMAS. PARA ALÉM DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS, FAREMOS CHATS COM DISCUSSÕES DAS TEMÁTICAS AQUI APRESENTADAS. SERÁ UM CHAT PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, UM PARA ENSINO FUNDAMENTAL, UM PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PARA O ENSINO MÉDIO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-ATIVIDADE PARA PROFESSORES: REALIZAÇÃO DE UM PLANO DE AULA RELACIONADO A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

**ATIVIDADE PARA GESTÃO:**

- COORD. PEDAGÓGICO: ELABORAR UM PLANO DE FORMAÇÃO CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;  
- DIRETOR E ASSISTENTE DE DIREÇÃO: ELABORAR UM PLANEJAMENTO DE AÇÕES, INCLUINDO COMPRA DE BRINQUEDOS E MATERIAIS QUE CONSIDERANDO PRÁTICAS ANTIRRACISTAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 A 22/10/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA SUELI CARNEIRO

DIAS: 04/10, 05/10, 06/10 E 07/10 - DAS 19H ÀS 21H

**ATIVIDADES SÍNCRONAS:**

04/10/2021 – 19H ÀS 21H

-RACISMO ESTRUTURAL; BRANQUITUDE E PRIVILÉGIOS;  
- RACISMO INSTITUCIONAL;  
- EDUCAÇÃO INFANTIL E PRÁTICA ANTIRRACISTA;

05/10/2021 – 19H ÀS 21H

- ENSINO FUNDAMENTAL I E II E PRÁTICA ANTIRRACISTA;

06/10/2021 – 19H ÀS 21H

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICA ANTIRRACISTA;  
- SUPERAÇÃO DO RACISMO;  
- EQUIDADE NA SOCIEDADE RACISTA;

07/10/2021 – 19H ÀS 21H

- ENSINO MÉDIO E PRÁTICA ANTIRRACISTA;  
- DESCOLONIZAÇÃO E DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO;

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:**

CHAT DE DISCUSSÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E LEITURA RACISMO ESTRUTURAL E BRANQUITUDE;

CHAT DE DISCUSSÃO ENSINO FUNDAMENTAL E LEITURA DECOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO

CHAT DE DISCUSSÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E LEITURA EQUIDADE NA SOCIEDADE RACISTA

CHAT DE DISCUSSÃO ENSINO MÉDIO E LEITURA RACISMO INSTITUCIONAL.

11/10/2021 ATÉ 22/10/2021 - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PLATAFORMA TEAMS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? FEMINISMOS PLURAIS. COORDENAÇÃO DJAMILA RIBEIRO. SÃO PAULO 2018;

CAVALLERO, ELIANE. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDITORA CONTEXTO. SÃO PAULO, 1998.

MUNANGA, KABENGELE (ORG.). SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA. 2ª EDIÇÃO REVISADA.

BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE – 1999. 204 P.

OLIVEIRA, FABIANA DE. UM ESTUDO SOBRE CRECHE: O QUE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PRODUZEM E REVELAM SOBRE A QUESTÃO RACIAL? DISSERTAÇÃO DE MESTRADO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, 2004.

SANTOS, JUSSARA NASCIMENTO. PRECONCEITO RACIAL EM FOCO: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE CRIANÇAS NEGRAS E NÃO NEGRAS EM UMA EMEI DE SÃO PAULO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE. SÃO PAULO, 2013.

SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO. BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. EDITORA FAPESP, SÃO PAULO, 2014.

DOCUMENTOS:

BRASIL (2004), PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC., (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, V.6, N.2, P.340-354, MAIO 2020.

CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SME/COPED 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1- JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS - RF. 827.790.7/1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PELA UFSCAR. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER ( NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL) DA SME.

2- SOLANGE ALVES MIRANDA - RF. 799.778.7/1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PEDAGOGA. ATUA COMO EDUCADORA NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (EMEI) NELSON MANDELA, QUE É REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA CIDADE DE SÃO PAULO.

3- CIBELLE DE PAULA OLIVEIRA - RF. 780.517.9/1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PESQUISADORA E MESTRANDA NO PROGRAMA: EHPS NA PUC- SP PEDAGOGA, HISTORIADORA COM ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DO NEGRO NO BRASIL E ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ATUA PROFISSIONALMENTE COMO PROFESSORA NA EMEF VINÍCIUS DE MORAES E FORMADORA DE EDUCADORES DE MANCALA AWELÉ (DRE SM) E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS. DESENVOLVE PESQUISAS E PRÁTICAS DE DANÇA DENTRO DA CULTURA POPULAR DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS NO PROCESSO EDUCATIVO. NO AMBIENTE ESCOLAR EM QUE ATUA REALIZA O PROJETO "DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS: CORPOREIDADE E MOVIMENTO TEATRAL ", PREMIADO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO EM 2018 E REGISTRADO NO MINI DOC DO INSTITUTO NET EM 2019. FOI PROFESSORA DA REDE DA REDE ESTADUAL (FUNDAMENTAL II, ENSINO MÉDIO E EJA)

4- FERNANDA RIGHETTI DOS SANTOS - RF. 793.079.8/1

PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)/CIEJA ITAQUERA PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PEDAGOGA. PÓS-GRADUADA EM FILOSOFIA PARA O ENSINO MÉDIO PELA UNIFESP. FORMADORA DO JOGO MANCALA AWELÉ. PROFESSORA COLABORADORA DO GT DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O CURRÍCULO DA CIDADE. CITADA NO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PRÁTICA DESCOLONIZADORA ( P.98).

5 - ANA PAULA PEREIRA GOMES (ANA KOTEBAN) - RF 8087733/1

DANÇARINA E EDUCADORA. GRADUADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, MESTRE EM SOCIOLOGIA E PEDAGOGA. DANÇARINA DO BALLET AFRO KOTEBAN, ATUA TAMBÉM COMO EDUCADORA EM DANÇA E PROFESSORA DE SOCIOLOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DO DIA 30/08 ATÉ ÀS 12H DE 31/08, PELO LINK:

<https://forms.gle/sNXndrsVsyroWQrH8>

- EDUCADORES QUE NÃO REALIZARAM A FORMAÇÃO VIVÊNCIAS ANTIRRACISTAS 1 OU 2 EM 2020;
- ENVIO DE JUSTIFICATIVA, MOTIVANDO O DESEJO DE PARTICIPAÇÃO NO CURSO.
- NÃO TER DESISTIDO DE FORMAÇÕES DO NEER.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 11021