

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21245

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E ENSINO DE HISTÓRIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

A PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 29/2021, QUE DISPÕE SOBRE “A REORGANIZAÇÃO E REPLANEJAMENTO DO TRABALHO EDUCACIONAL NO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”, ESPECIALMENTE O ART. 29, QUE DEFINE QUE AS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DEVEM, A PARTIR DA PUBLICAÇÃO, SER REALIZADAS EM TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES SEMPRE QUE NECESSÁRIO, POR MEIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS DESENVOLVIDAS NAS AULAS REGULARES, BEM COMO COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE DUAS HORAS-AULA DIÁRIAS PARA O ESTUDANTE, POR MEIO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, DEMANDARÁ DOS PROFESSORES DE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES UMA NOVA REORGANIZAÇÃO DE SEUS PLANOS DE AULA COM ATENÇÃO REDOBRADA A ASPECTOS RELACIONADOS AOS DADOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PARA A ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA. EM FUNÇÃO DISSO, O PRESENTE CURSO VISA SUBSIDIAR PROFESSORES DE HISTÓRIA NA ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO COMPONENTE (ATRAVÉS DE DADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E DA ESCUTA DAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES), DA REORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO DOCENTE NA PERSPECTIVA DO ENSINO HÍBRIDO E, POR FIM, NA COMPREENSÃO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DE FORMA ASSÍNCRONA.

OBJETIVOS:

COMPREENDER O CONCEITO DE ENSINO HÍBRIDO E SUAS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA; DISCUTIR ASPECTOS DO PLANEJAMENTO DOCENTE EM HISTÓRIA A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ENSINO HÍBRIDO: COMO PLANEJAR ATIVIDADES REMOTAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS; REFLETIR SOBRE ASPECTOS DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA PRESENTES NA INSTRUÇÃO NORMATIVA 29/2021 E NATUREZA DAS APRENDIZAGENS CONSOLIDADAS OU NÃO PELOS ESTUDANTES NAS AULAS DE HISTÓRIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

IN 29: IDEIAS SOBRE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO DE HISTÓRIA; O PLANEJAMENTO DOCENTE E O ENSINO HÍBRIDO: O PRESENCIAL E O REMOTO SÍNCRONO; O PLANEJAMENTO DOCENTE E O ENSINO HÍBRIDO: O PRESENCIAL E O REMOTO ASSÍNCRONO; ENSINO HÍBRIDO: O PLANEJAMENTO DE AULAS ASSÍNCRONAS PARA A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA EM HISTÓRIA: TRILHAS DE ATIVIDADES.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS: DISCUSSÕES EM GRUPO NOS CANAIS DO MICROSOFT TEAMS; LEITURA

COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (ANÁLISE DE VÍDEOS E RELATOS DE PROFESSORES) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: RECOMENDAÇÃO DE LEITURA DE TEXTOS ACERCA DAS TEMÁTICAS DO CURSO, FÓRUM DE DISCUSSÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA TRILHA DE ATIVIDADE (CONJUNTO DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS DE MODO ASSÍNCRONO) DESTINADA AOS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA NO ENSINO DE HISTÓRIA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/10 A 24/11/2021.

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

POLO 1: DRES BUTANTÃ, CAPELA DO SOCORRO, CAMPO LIMPO E SANTO AMARO:

TURMA 1: DIAS: 06/10, 20/10, 27/10, 03/11/2021;

TURMA 2: DIAS: 06/10, 20/10, 27/10, 03/11/2021;

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H;

POLO 2: DRES: GUAIANASES, SÃO MIGUEL, PENHA, ITAQUERA E SÃO MATEUS;

TURMA 3: DIAS: 07/10, 21/10, 04/11, 18/11 – DAS 18H30 ÀS 21H30;

POLO 3: DRES: FREGUESIA/BRASILÂNDIA, PIRITUBA/JARAGUÁ, IPIRANGA E JAÇANÃ/TREMembÉ

TURMA 4: DIAS: 03/11, 10/11, 17/11 E 24/11/2021 - DAS 18H30 ÀS 21H30;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

1. PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE APRESENTAÇÃO

2. LEITURA DOS TEXTOS INDICADOS A SEGUIR, COM POSTAGEM DE CONSIDERAÇÕES SOBRE A LEITURA E SUAS RELAÇÕES COM AS TEMÁTICAS DOS ENCONTROS:

• “AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM” SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, P. 52-56;

• “ENSINO HÍBRIDO: DESATANDO ALGUNS NÓS PARA AVANÇAR” SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO? – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. P.45-56

• DA LEITURA COMO PRÁTICA SOCIAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS. DA AVENTURA DE APRENDER: SEMPRE UM (RE)COMEÇO. 2017. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. P. 35-37

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 90%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 29, DE 21 DE JULHO DE 2021. DISPÕE SOBRE A REORGANIZAÇÃO E REPLANEJAMENTO DO TRABALHO EDUCACIONAL NO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO

PAULO: SME / COPED, 2020.CAP. 5

ALMEIDA, M. E. B. DE. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA INTERNET. REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA, SÃO PAULO, V.29, N.2, P. 327-340, JUL./DEZ. 2003. DISPONIVEL EM:
HTTPS://WWW.SCIELO.BR/PDF/EP/V29N2/A10V29N2.PDF

CAIMI, F.; MISTURA, L.; MELLO, P. APRENDIZAGEM HISTÓRICA EM CONTEXTO DE PANDEMIA. FRONTEIRAS: REVISTA CATARINENSE DE HISTÓRIA, N. 37, P. 09-23, 28 JUL. 2021.

MORAN, J. EDUCAÇÃO HÍBRIDA: UM CONCEITO CHAVE PARA A EDUCAÇÃO, EM ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ORGANIZADO POR BACICH, TANZI & TREVISANI – PORTO ALEGRE: PENSO, 2015, PÁGS. 27-45

_____. MUDANDO A EDUCAÇÃO COM METODOLOGIAS ATIVAS. COLEÇÃO MÍDIAS CONTEMPORÂNEAS. CONVERGÊNCIAS MÍDIÁTICAS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: APROXIMAÇÕES JOVENS. VOL. II - CARLOS ALBERTO DE SOUZA E OFELIA ELISA TORRES MORALES (ORGS.). PG: FOCA FOTO-PROEX/UEPG, 2015.

WANDERLEY, S.; NICOLAU, G. APRENDER HISTÓRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: APRENDIZADO ESCOLAR E CULTURA HISTÓRICA. IN: ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA - PERSPECTIVAS WEB 2020, 11., 2020, PONTA GROSSA. ANAIS [...]. PONTA GROSSA: ABEH, 2020, P. 1-8.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES DE HISTÓRIA; PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I EM EXERCÍCIO NOS 4º E 5º ANOS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

POLO 1:

- FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780.681.7, DRE BT, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. É ESPECIALISTA EM ORGANIZAÇÃO DE ARQUIVOS PELO IEB-USP. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, EJA, TCA E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

- DANIEL DE SOUZA MEDEIROS, RF 748.839.4, DRE CS: LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA / UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE. PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA RMESP (DESDE 2005); ATUALMENTE ATUA COMO FORMADOR (A.T.E I) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA / DRE CS.

- LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA, RF 755.061.8, DRE CL

É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL

- ANDRÉ DE FREITAS DUTRA, RF 722.479.6 DRE CL

É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), PROFESSOR DA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, A FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

- CONCEIÇÃO APARECIDA CABRINI CPF 755.390.128-87 DRE CL
POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1976), GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1983), MESTRADO EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1994) E DOUTORADO EM COMUNICAÇÃO E SEMIÓTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2005). ATUALMENTE É PROFESSOR TITULAR DA ASSOCIAÇÃO PELA FAMÍLIA ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS. PESQUISADORA DO CENTRO DE ESTUDOS DA ORALIDADE (CEO-PUC-SP).

- JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS, RF 774.359.9 DRE SA
BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. DOCENTE NA REDE PÚBLICA E PRIVADA DESDE 2003, ATUOU COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR UMA DÉCADA. PREMIADA EM 2018 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EMÉRITA PELA ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DE SÃO PAULO NA HOMENAGEM AOS EDUCADORES E COM O 1º LUGAR NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL - CATEGORIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO RETRATOS DA EJA - HISTÓRIAS E RELATOS DE PRÁTICAS. DESENVOLVEU ESTUDOS NO CENTRO DE ESTUDOS AFRICANOS (CEA - USP). ATUALMENTE É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE SANTO AMARO NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

POLO 2:

- RENATA MARQUES DOS SANTOS PEREIRA, RF 729.235.0 DRE GUAIANASES
MESTRANDA NO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM CULTURA E ARTE AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE CASA BRANCA (2019). POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (2004) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA FALC (2014). É DIRETOR DE ESCOLA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO NA DIRETORIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

- IOLANDA CRUZ TELES, RF 801.716.6 DRE MP
LICENCIADA EM GEOGRAFIA, MESTRA EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO. FORMADORA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA DRE MP.

- ANA REGINA BARBOSA SPINARDI RF 584.170.4/5 DRE ITAQUERA
– HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM PROMOÇÃO PARA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO BÁSICA E EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. TEM ATUAÇÃO HÁ TRINTA E TRÊS ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL, NOTADAMENTE DESPERTANDO AMPLITUDE DE POSSIBILIDADES PARA TAIS TEMÁTICAS.

EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTE DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, DENTRE OUTRAS. ACOMPANHA TAMBÉM TURMAS DE ESTAGIÁRIA/OS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NA REDE ESTADUAL S.P. (EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA). TAMBÉM CONTRIBUIU EM 2019 COM ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: “REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO” – DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. EM 2020 CONTRIBUIU COM OUTRO ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: “POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA, PAG. 42/46.

- RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA - RF: 808.339.8 DRE SM
DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES, DIREITOS E

OUTRAS LEGITIMIDADES – DIVERSITAS / FFLCH / USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2018) E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP (2018). LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA USP (2007). PROFESSOR NA EMEF FAZENDA DA JUTA / DRE-SM (2013 - 2021). ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED DA DRE-SM, COMPONDO COM AS FRENTES RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS HUMANAS, À MEDIAÇÃO DE LEITURA E À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO.

- RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI, RF 846225-9 – DRE PE: PROFESSOR DE GEOGRAFIA, SERVIDOR CONCURSADO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO SAULO, FORMADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, PEDAGOGO FORMADO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, ESPECIALISTA EM GESTÃO EDUCACIONAL, PELA FACULDADE DAMÁSIO DE JESUS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, GRÊMIO ESTUDANTIL E CRECE. DESENVOLVE O PROJETO ALUNO CIDADÃO COM OS DISCENTES DE 6º A 9º APROPRIAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS (COMO MUSEUS, MEMORIAIS, ETC). ORIENTA O PARLAMENTO JOVEM, COM ALUNOS DA UNIDADE EDUCACIONAL QUE TRABALHA - EMEF PADRE SERAFIN MARTINEZ GUTIERREZ. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DRE PENHA NA FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

POLO 3:

- ROBERTO ANTONIO MACIEL, RF: 668.636.2. DRE FB. ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I/DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA, FORMADO EM FILOSOFIA E HISTÓRIA, PÓS-GRADUADO EM ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO, PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA.

-ALEX LEVI CASSEMIRO, R.F. 821.459.0 DRE IP. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, LICENCIADO EM ARTES VISUAIS, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM ENFOQUE NO TRABALHO COLETIVO E FORMAÇÃO CONTINUADA. ESPECIALIZANDO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIFESP - SP. TRABALHOU DEZ ANOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE EM PROCESSOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÕES SOCIOCULTURAIS E POR QUATRO ANOS COMPÕS A ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA. FOI REPRESENTANTE DO ESTADO DE SÃO PAULO NA ARTICULAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE (ANEPS - BR). ATUOU COMO GESTOR NA SUPERINTENDÊNCIA DE FORMAÇÃO CULTURAL O PROGRAMA FÁBRICA DE CULTURA - SEC / SP. ATUALMENTE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO ATUADO 04 ANOS NO CIEJA PAULO EMÍLIO VANZOLINI.

-DENIS DIAS DE TOLEDO, RF 820.211-7. DRE JT– PEDAGOGO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO - FAMOSP, PÓS GRADUADO EM TEATRO – EDUCAÇÃO PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES – FPA. PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFROBRASILEIRAS E INDÍGENAS PELA A CASA TOMBADA

-EDUARDO BEZERRA DE SOUZA - RF8199141 DRE PJ. DOUTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA -. MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCUS EDUCACIONAL. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM

- DEISE TOMAZIN BARBOSA - RF 597.092.0 - DRE PJ - LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA, TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS, PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS. MESTRE EM

PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE E TECNOLOGIA ASSISTIVA. DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO MÉDIO, CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DA PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS: AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

POLO 1: <https://forms.office.com/r/CW4DRYfw5a>;

POLOS 2: <https://forms.office.com/r/PKzSQ972te>

POLO 3 <https://forms.office.com/r/ALw6dx2pxZ>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL., NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11959301198