

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21190

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 17

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A GESTÃO DEMOCRÁTICA É UM DOS PRINCÍPIOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, POIS TORNA A ESCOLA UM ESPAÇO PARTICIPATIVO, COM PROJETOS EDUCATIVOS VIVOS E QUE PRIORIZA AS DECISÕES TOMADAS NO ÂMBITO COLETIVO. DENTRO DESSA PROPOSIÇÃO DE MODELO DE GESTÃO, AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO SURGEM COMO ESSENCIAIS PARA POTENCIALIZAR AS RELAÇÕES HUMANAS DENTRO DAS UNIDADES, ALÉM DE TRABALHAR ATIVAMENTE E DIRETAMENTE COM MUITAS DAS MATRIZES DO SABER, PROPOSTAS PELO PRÓPRIO CURRÍCULO DA CIDADE. A PROPOSTA TEM NÃO SÓ O CARÁTER DE DESENVOLVER A FRENTE DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO NO TERRITÓRIO, COMO TAMBÉM TEM O OBJETIVO DE MOTIVAR A EXPANSÃO E INTERAÇÃO DAS UNIDADES COM OUTRAS EQUIPES DO TERRITÓRIO, TROCANDO EXPERIÊNCIAS PARA CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DE INICIATIVAS E FORTIFICAÇÃO DE METODOLOGIAS EXITOSAS.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAMENTO SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP;
- DESENVOLVER O ACERVO METODOLÓGICO DAS EQUIPES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO DAS UNIDADES;
- CRIAR UM FLUXO RELACIONAL EU/DRE HOMÓLOGO AO GESTÃO/COMUNIDADE ESCOLAR;
- ENTENDER AS POSSIBILIDADES DE AÇÃO DENTRO DO PERÍODO DE ENSINO REMOTO E POSTERIOR RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS, DEVIDO A PANDEMIA DA COVID-19.
- DAR VISIBILIDADE E COMPARTILHAR AS PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- MEDIAÇÃO: A VANGUARDA DA APLICAÇÃO ESTUDANTIL;
- 2- PENSAMENTOS E COMPORTAMENTOS SOB O VIÉS DA MEDIAÇÃO;
- 3- LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA;
- 4- AS DIFERENTES PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO EM CEI, EMEI, EMEF, EMEBS E CIEJAS;
- 5- A PRÁTICA ENTENDENDO O PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL.

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS SÍNCRONOS ACONTECERÃO ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS, EM GRUPO ESPECÍFICO DESTINADO AOS PARTICIPANTES SELECIONADOS. NESSA MESMA PLATAFORMA SERÃO DISPOSTAS AS BIBLIOGRAFIAS DESTINADAS AOS ENCONTROS, ÀS ATIVIDADES AVALIATIVAS E SERÁ TAMBÉM O LOCAL DE ENTREGA DA ATIVIDADE FINAL DO CURSO. TODOS OS ENCONTROS SERÃO GRAVADOS PARA POSTERIOR DISPONIBILIZAÇÃO PARA A REDE.

ABORDAGENS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

- 1- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
- 2- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
- 3- RELATOS DE PRÁTICAS.

ABORDAGEM DOS ENCONTROS ASSÍNCRONOS:

- 1- OFICINAS;
- 2- DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS;
- 3- ESTUDO DE CASO.
- 4- FÓRUMS DE DISCUSSÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO E ELABORAÇÃO DE PROJETO COM VISTAS À APLICAÇÃO NA UNIDADE EDUCACIONAL. PARA MEDIADORES QUE NÃO ATUAM DIRETAMENTE COM A COMUNIDADE ESCOLAR O PROJETO DEVE SER DESENVOLVIDO SOBRE A POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO E MEDIAÇÃO EM ALGUM ASPECTO DO TERRITÓRIO ONDE EXERCE SEU CARGO, ELABORANDO MAPEAMENTO PRÉVIO PARA JUSTIFICAR A ABORDAGEM.

CRONOGRAMA DETALHADO:

27/10/2021 19H-21H. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10/2021 A 25/10/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

ENCONTROS SÍNCRONOS

06/10/2021 19H-21H.

13/10/2021 19H-21H.

20/10/2021 19H-21H.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 25. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

HERZOG, INSTITUTO VLADIMIR. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014. TRADUÇÃO MARIANA ECHALAR. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. AZEVEDO, ANDRÉ GOMMA (ORG.). MANUAL DE MEDIAÇÃO JUDICIAL. 6ª EDIÇÃO (BRASÍLIA/DF: CNJ). BRASIL, 2016.

CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS. GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES. BRASÍLIA, DF – 2014.

ROSENBERG, MARSHALL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS, TRADUÇÃO MÁRIO VILELA. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

GRANJA, SANDRA INÊS BARAGLIO. MANUAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS/ SANDRA INÊS GRANJA. ORGANIZAÇÃO GINA RIZPAH BESEN. 1ª EDIÇÃO. UMAPAZ: SÃO PAULO, 2012.

FALEIROS, EVA SILVEIRA. FALEIROS, VICENTE DE PAULA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. ESCOLA QUE PROTEGE: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

FOUCALULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO; TRADUÇÃO DE RAQUEL RAMALHETE. VOZES, RIO DE JANEIRO, 1987.

CECCON, CLAUDIA. CECCON, CLAUDIUS. EDNIR, MADZA. CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR. DICAS PARA REFLETIR E EXEMPLOS DE COMO LIDAR. SÃO PAULO- CECIP: IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.

AXELROD, ROBERT. THE EVOLUTION OF COOPERATION. BASIC BOOKS. NEW YORK, 1981.

SAPOLSHY, ROBERT M.. WHY ZEBRAS DON'T GET ULCERS. ST. MARTIN'S PRESS. NEW YORK, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ANSIEDADE E MEDO EM TEMPOS DE PANDEMIA : A ARTE FAVORECENDO RESSIGNIFICAÇÕES. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

(COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 1)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, COORDENADOR GERAL - EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE IPIRANGA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA – R.F: 802.721-8

ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO HÁ NOVE ANOS, ATUA NAS FRENTE DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 20/09 ATÉ ÀS 10H DO DIA 24/09 OU AO TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/KwgX6VfHe89Nck7P8>

A PARTIR DAS 10H DO DIA 20/09 ATÉ ÀS 10H DE 24/09 OU ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/KWGX6VFHE89NCK7P8](https://forms.gle/KwgX6VfHe89Nck7P8)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.;

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES DO PÚBLICO-ALVO PARTICIPANTES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO DO ANO VIGENTE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-