

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21205

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210226

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

DEFICIENCIA FISICA: AMPLIANDO O OLHAR PARA AS POTENCIALIDADES

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O GRANDE NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS ASSOCIADAS A DEFICIÊNCIA FÍSICA MATRICULADOS NAS CLASSES COMUNS DO TERRITÓRIO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ E, PARTINDO DA PREMISSA QUE A FUNÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL É COMPREENDER OS SUJEITOS NA SUA INTEGRIDADE, FAZ SE NECESSÁRIA A FORMAÇÃO DOS DOCENTES, TENDO EM VISTA, A REDUÇÃO DAS BARREIRAS DE APRENDIZAGEM COMO MEIO DE ACESSO AO CURRÍCULO E/OU O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA .

OBJETIVOS:

AMPLIAR E FORTALECER A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO TERRITÓRIO; REFLETIR SOBRE AS BARREIRAS DE ACESSIBILIDADE QUE IMPEDEM OU DIFICULTAM O ACESSO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA; ANALISAR AS PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE ATENDAM AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, QUE FAVOREÇAM O ACESSO AO CURRÍCULO E AOS CONTEÚDOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS ESCOLARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

29/09/2021 – AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E AS IMPLICAÇÕES APRESENTADAS PARA O ACESSO AO CURRÍCULO.

06/10/2021 – IDENTIFICAÇÃO DAS BARREIRAS EXISTENTES NO CONTEXTO ESCOLAR E QUAIS AS POSSIBILIDADES DE ACESSO PARA O PÚBLICO ALVO.

13/10/2021 – USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, PRINCIPALMENTE NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO.

30/09/2021 A 05/10/2021 - MÓDULO I - 4 HORAS – ASSÍNCRONAS - AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E AS IMPLICAÇÕES PARA ACESSO AO CURRÍCULO - GOOLE FORMULARIOS;

07/10/2021 A 12/10/2021 - MÓDULO II - 4 HORAS - ASSÍNCRONAS – IDENTIFICAÇÃO DAS BARREIRAS EXISTENTES NO CONTEXTO ESCOLAR - GOOGLE FORMULÁRIOS;

14/10/2021 A 19/10/2021 - MÓDULO III - 4 HORAS - ASSÍNCRONAS - O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO RECURSOS PARA ACESSO AO CURRÍCULO - GOOGLE FORMULÁRIOS E CONFECÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSIÇÃO DE PARTICIPANTES COM BASE EM SUAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS PESSOAIS, ASSIM COMO NOS REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS ATRELADOS À PRÁTICA RELATADA PARA FIXAÇÃO DOS TEMAS ABORDADOS; NESTE MOMENTO, OS CURSISTAS DEVERÃO EXPÔR SUAS VIVÊNCIAS RELATANDO EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS COM ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, AO LONGO DE SUA TRAJETÓRIA.

- MOMENTOS DE REFLEXÕES E INTERAÇÕES ENTRE OS PARTICIPANTES DURANTE AS ATIVIDADES SÍNCRONAS;
- A CADA ENCONTRO OS PARTICIPANTES ELABORAM UMA SÍNTESE DOS TEMAS TRABALHADOS RELACIONANDO COM AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS INDICADAS, DE MANEIRA QUE POSSAM DESTACAR ASPECTOS RELEVANTES A SEREM COMPARTILHADOS COM O GRUPO;
- UTILIZAREMOS PARA ESTE CURSO AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.

- EXPOSIÇÃO PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM "GOOGLE SALA DE AULA";
- ATIVIDADE SÍNCRONAS DE DISCUSSÃO / REFLEXÃO VIA "GOOGLE MEET";
- Postagem de atividade obrigatória na plataforma "GOOGLE SALA DE AULA";
- TUTORIA ON-LINE, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE OS CURSISTAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO, QUE SERÁ POSTADO NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

29/09/2021 - ENCONTRO DE 3 HORAS DAS 19H AS 22:00H
06/10/2021 - ENCONTRO DE 2 HORAS E 30 MINUTOS DAS 19H AS 21:30H
13/10/2021 – ENCONTRO DE 2 HORAS E 30 MINUTOS DAS 19H AS 21:30H

CRONOGRAMAS DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

A PARTIR DA APRESENTAÇÃO DO CURSO, OS CURSISTAS SERÃO ORIENTADOS A REALIZAR A LEITURA DE REFERE

30/09/2021 A 05/10/2021 - MÓDULO I - 4 HORAS – ASSÍNCRONAS - AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E AS IMPLICAÇÕES PARA ACESSO AO CURRÍCULO - GOOGLE FORMULÁRIOS;

07/10/2021 A 12/10/2021 - MÓDULO II - 4 HORAS - ASSÍNCRONAS – IDENTIFICAÇÃO DAS BARREIRAS EXISTENTES NO CONTEXTO ESCOLAR - GOOGLE FORMULÁRIOS;

14/10/2021 A 19/10/2021 - MÓDULO III - 4 HORAS - ASSÍNCRONAS - O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO RECURSOS PARA ACESSO AO CURRÍCULO - GOOGLE FORMULÁRIOS E CONFECÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO.

DATA DO CURSO :

PERÍODO DE REALIZAÇÃO - 29/09 A 20/10 - O ACESSO A FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL , @EDU.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR, AOS CURSISTAS, VIA PLATAFORMA "GOOGLE SALA DE AULA " E " GOOGLE MEET" . O CURSO TERÁ CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS E SERÁ REALIZADO NA MODALIDADE ON-LINE, NAS PLATAFORMAS JÁ CITADAS.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS (ATIVIDADES ESPOSITIVAS-DIALOGADAS) :

29/09/2021- ENCONTRO DE 3 HORAS DAS 19H AS 22H
06/10/2021- ENCONTRO DE 3 HORAS DAS 19 H AS 22H
13/10/2021 -ENCONTRO DE 3 HORAS DAS 19 H DAS 22H
20/10/2021 - ENCONTRO DE 3 HORAS DAS 19H AS 22H

28/09 A 05/10 - A PARTIR DA APRESENTAÇÃO DO CURSO NO DIA 21/09, OS CURSISTAS SERÃO ORIENTADOS A REALIZAR A LEITURA DE REFERENCIAL TEÓRICO E A RESPONDER UM FORMULÁRIO, CONFORME SEGUE:

07/10/2021 A 12/10/2021 -MÓDULO I -2 HORAS- ASSÍNCRONAS- AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E AS IMPLICAÇÕES PARA ACESSO AO CURRÍCULO- GOOGLE FORMULÁRIOS

14/10/2021 A 19/10/2021 - MODULO II - 2 HORAS - ASSINCRONAS - IDENTIFICAÇÃO DAS BARREIRAS EXISTENTES NO CONTEXTO ESCOLAR - GOOGLE FORMULARIOS
19/10/2021 A 24/10/2021 - MODULO III - 2 HORAS - ASSINCRONAS - O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO RECURSOS PARA ACESSO AO CURRÍCULO. - GOOGLE FORMULARIOS.
CONFEÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO - 2 HORAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. BRASÍLIA: SENADO FEDERAL, COORDENAÇÃO E EDIÇÕES TÉCNICAS, 2015.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. A ESCOLA COMUM INCLUSIVA FASCÍCULO I. A CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ONU 2006), PROMULGA NO BRASIL COM STATUS DE EMENDA CONSTITUCIONAL POR MEIO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 186/2008 E DECRETO EXECUTIVO Nº 6.949/2009.

BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BRASÍLIA, 2008.

BRASIL. LEI Nº 13146 DE 6 DE JULHO DE 2015, INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA)

MANZINI, EDUARDO JOSÉ; LIBERATO DEBORA DEFICIÊNCIA FÍSICA: RECURSOS PARA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, 2ª ED. BRASÍLIA MEC 2006.

MENDES, ENICEIA GONÇALVES, ALMEIDA, MARIA AMÉLIA; TOYOTA CRISTINA YOSHIE INCLUSÃO ESCOLAR PELA VIA DA COLABORAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO REGULAR, EDUCAR EM REVISTA, CURITIBA, BRASIL Nº 41 PÁG 81-93, JUL/SET 2011. EDITORA UFPR.

SÃO PAULO, DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULITANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 8764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 - REGULAMENTA O DECRETO 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2019.

SARTORETTO, MARIA LUCIA; BERSCH, RITA DE CÁSSIA RECKZIEGEL. A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR; RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS E COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA- BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE FORTALEZA, UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ 2010 2010 VOL. 6 (COLEÇÃO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO, COORD. PEDAGÓGICO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO LOTADOS NA DRE BUTANTÃ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- ADRIANA TATIANA AGUIAR MARQUES, RF 823.961.4/1, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUALMENTE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI BUTANTÃ.

- DANIEL DAMIÃO DA SILVA, RF 816.182.8/1, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA E BACHARELADO) E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA FÍSICA. ATUALMENTE COORDENADOR DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO, NO CEFAI BUTANTÃ.

- JULIANA SOUZA DE MIRANDA, RF 794.001.7/1, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ. ATUALMENTE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAI BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DA PUBLICAÇÃO DO DIÁRIO OFICIAL, ATRAVÉS DO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/9BK5DDXTPQNRMSVY8](https://forms.gle/9BK5DDXTPQNRMSVY8)

ESTE LINK PARA INSCRIÇÃO PERMANECERÁ ABERTO ATÉ QUE AS RESPECTIVAS VAGAS SEJAM PREENCHIDAS OU ATÉ AS 17H DO DIA 24/09/2021.

<https://forms.gle/9Bk5DdxtPqNrmSVY8>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978412