

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21166

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 20

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembé

NOME:
O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NAS ÁREAS DE ALFABETIZAÇÃO, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO É RELEVANTE PARA A BUSCA CONSTANTE DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, SENDO INERENTE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA. É IMPRESCINDÍVEL QUE OS PROFESSORES REALIZEM INTERVENÇÕES QUALIFICADAS, QUESTIONEM, PROBLEMATIZEM E BUSQUEM COTIDIANAMENTE CAMINHOS PARA ATINGIR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM REALIZANDO BOAS PROPOSTAS DIDÁTICAS. PARA ISSO, PRECISAM REFLETIR SOBRE SEUS PLANOS DE TRABALHO EM COERÊNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E A PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. CONSIDERANDO ENTÃO, A DEFASAGEM QUE OCORREU EM 2020/ 2021 DIANTE DO QUADRO PANDÊMICO PROPOMOS A REALIZAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO QUE CONTE COM PROFISSIONAIS QUE ATUEM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PARA QUE, DE FORMA COLABORATIVA, POSSAMOS AMPLIAR AS REFLEXÕES, AÇÕES E INTERVENÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

ESTUDAR, ANALISAR CRITICAMENTE RELATÓRIOS DE ESTUDANTES, AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS REALIZADAS PERIODICAMENTE, RESULTADOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, AJUDARÁ AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE COM OS ESTUDANTES, QUER SEJA NOS MOMENTOS PRESENCIAIS OU REMOTOS, A PERCEBEREM AS POTENCIALIDADES E AS DIFICULDADES DE NOSSOS ESTUDANTES. A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES EXIGE FORMAÇÃO PERMANENTE, POR ISSO CONSIDERAMOS QUE ESTE GRUPO DE TRABALHO PODERÁ AJUDAR OS PROFESSORES A REFLETIREM SOBRE SUAS PRÁTICAS, MELHORAREM AS PROPOSTAS QUE REALIZAM, SEMPRE BUSCANDO GARANTIR O DIREITO DE APRENDER DOS ESTUDANTES DE NOSSA REDE.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS;
FOMENTAR AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
DISCUTIR E ANALISAR PROPOSTAS PEDAGÓGICAS REFERENTES AO ENSINO EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
FORTALECER A CONSTRUÇÃO DE UM PLANEJAMENTO DOCENTE QUALIFICAÇÃO E POTENCIALIZAÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE FAVOREÇAM OS PROCESSOS DE APRENDIZADO;
REFLETIR SOBRE O PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO, COM FOCO NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
REALIZAR A ANÁLISE CRÍTICA DE DADOS AVALIATIVOS, TAIS COMO A PROVA SÃO PAULO/2019 E SONDAgens

E/OU AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DE 2021

DIALOGAR SOBRE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE GARANTAM OS PRESSUPOSTOS INDICADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE.

POSSIBILITAR A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA AOS ESTUDANTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO;

COMPREENDER OS USOS SOCIAIS DAS PRÁTICAS RELACIONADAS À LINGUAGEM ESCRITA E A LINGUAGEM MATEMÁTICA;

COMPREENDER AS POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE LÍNGUA PORTUGUESA.

DISCUTIR AS DIVERSAS ESTRATÉGIAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA TAIS COMO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TAREFAS INVESTIGATIVAS, TÉCNOLOGIAS DIGITAIS E MODELAGEM.

COMPREENDER A ARTICULAÇÃO ENTRE AS PRÁTICAS CIENTÍFICAS, OS EIXOS TEMÁTICOS E AS ABORDAGENS TEMÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS

CURRÍCULO DA CIDADE E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

FERRAMENTAS EDUCACIONAIS (JAMBOARD, IDEABOARDZ, PADLET)

PLANEJAMENTO DOCENTE

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA EIXOS: PRÁTICA DE LEITURA DE TEXTOS E PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS, MATEMÁTICA - NÚMEROS, ÁLGEBRA, GEOMETRIA, PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA, GRANDEZAS E MEDIDAS.

LÍNGUA PORTUGUESA: EIXO PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS, PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA E MULTIMODAL.

MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TAREFAS INVESTIGATIVAS, TÉCNOLOGIAS, DIGITAIS, MODELAGEM, ETNOMATEMÁTICA, ESTRUTURA CURRICULAR DE MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS: LINGUAGEM, REPRESENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO, PRÁTICAS E PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO, ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE EXPLICAÇÕES, MODELOS E ARGUMENTOS, RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE, CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIAL, CULTURAL E HISTÓRICA.

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS SÍNCRONOS E ASSÍNCRONOS SERÃO REALIZADOS NO GOOGLE SALA DE AULA (GSA) E PLATAFORMA MEET, COM A INTERLOCUÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA POSSIBILITANDO A REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DOS CURSISTAS EM RELAÇÃO A SUA PRÁXIS POR MEIO DE PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE SITUAÇÕES VIVENCIADAS EM SALA DE AULA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO REFLEXIVO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DIANTE DO PLANEJAMENTO DOCENTE COM PERIODICIDADE MENSAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA I - ALFABETIZAÇÃO

DATAS: 09/08, 23/08, 13/09, 27/09, 14/10, 25/10, 08/11 E 29/11.

HORÁRIO: 12H ÀS 13H30

TURMA II - ALFABETIZAÇÃO

DATAS: 09/08, 23/08, 13/09, 27/09, 14/10, 25/10, 08/11 E 29/11.

HORÁRIO: 18H30 ÀS 20H

TURMA III - MATEMÁTICA

DATAS: 16/08, 30/08, 13/09, 27/09, 18/10, 25/10, 29/11 E 06/12

HORÁRIO: 12H ÀS 13H30

TURMA IV - MATEMÁTICA

DATAS: 16/08, 30/08, 13/09, 27/09, 18/10, 25/10, 29/11 E 06/12

HORÁRIO: 18H30 ÀS 20H

TURMA V - CIÊNCIAS

DATAS: 09/08, 23/08, 08/09, 20/09, 04/10, 18/10, 08/11 E 22/11

HORÁRIO: 12H ÀS 13H30

TURMA VI - CIÊNCIAS

DATAS: 09/08, 23/08, 08/09, 20/09, 04/10, 18/10, 08/11 E 22/11

HORÁRIO: 18H30 ÀS 20H

TURMA VII - LÍNGUA PORTUGUESA

DATAS: 09/08, 23/08, 08/09, 20/09, 04/10, 18/10, 08/11 E 22/11

HORÁRIO: 12H ÀS 13H30

TURMA VIII - LÍNGUA PORTUGUESA

DATAS: 09/08, 23/08, 08/09, 20/09, 04/10, 18/10, 08/11 E 22/11

HORÁRIO: 18H30 ÀS 20H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BROITMAN, CLAUDIA. ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO COM NÚMEROS NATURAIS – BUENOS AIRES: SANTILLANA, 2011.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

WALLE, JHON.A. VAN. MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E APLICAÇÃO EM SALA DE AULA. 6º ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.

DOLZ, JOAQUIM; SCHNEUWLY, BERNARD. GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2004.

FERREIRO, EMILIA. PASSADO E PRESENTE DOS VERBOS LER E ESCREVER. 4º ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2012.

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. SÃO PAULO: ARTES MÉDICAS, 1985.

PARRA, CECÍLIA. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : CIÊNCIAS NATURAIS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA VOLUMES 1 E 2 – SÃO PAULO : SME /COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUMES 1E 2 . SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CURRÍCULO DA CIDADE - LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CURRÍCULO DA CIDADE - CIÊNCIAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SASSERON, LUCIA HELENA E SOUZA, VITOR FABRICIO MACHADO. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA PRÁTICA: INOVANDO A FORMA DE ENSINAR FÍSICA. SÃO PAULO: FTD, 2012.

SCARPA, DANIELA LOPES; GERALDI, ALINE MENDES. METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. SÃO PAULO: FTD, 2016.

VERGNAUD, G. A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. TRAD. MARIA JOSÉ FIGUEIREDO. COLEÇÃO HORIZONTES PEDAGÓGICOS IN: BRUN, JEAN. DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS. LISBOA: INSTITUTO PIAGET, 1996. P.155-191.

WEISZ, TELMA A APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ESCRITA: QUESTÕES TEÓRICAS E DIDÁTICAS IN:

MORTATTI, MARIA DO ROSÁRIO LONGO; FRADE, ISABEL CRISTINA ALVES DA SILVA (ORGS.)
ALFABETIZAÇÃO E SEUS SENTIDOS: O QUE SABEMOS, FAZEMOS E QUEREMOS. MARÍLIA: OFICINA
UNIVERSITÁRIA; SÃO PAULO: EDITORA UNESP, 2014.

WEISZ, T. O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000.

WIGGINS, GRANT. PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO
POR MEIO DO PLANEJAMENTO

REVERSO. TRADUÇÃO SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 210

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

QUE ATUE NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO / QUE ACOMPANHE AS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE EJA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E
PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

ALAN DE CARLO ANTONIO SILVA - RF 801.825.1 LICENCIADO EM MATEMÁTICA, PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA, PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DA REDE HÁ 10 ANOS, ATUALMENTE FORMADOR NA DIPED
NA FRENTE DA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

ANA CAROLINA CUOFANO GOMES DA SILVA, RF 772.822.1/1.GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA COM
MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DESDE 2008. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED NAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, INGLÊS E
ENSINO MÉDIO.

GRACE ALLE CAVICHIOLI ANDRADE- RF 8236224 - PEDAGOGA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO
PAULO (5 ANOS) , PROFESSORA DE ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I.ATUALMENTE FORMADORA EM
DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO DAS
APRENDIZAGENS E COORDENAÇÃO SETORIAL DE ESTÁGIOS.

SIMONE DA SILVA - RF 692.816.1 - PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA
REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 21 ANOS, COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE
FORMADORA EM DIPED, COORDENANDO A EQUIPE DE FORMADORES E ATUANDO MAIS ESPECIFICAMENTE
NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, PROJETO DE APOIO
PEDAGÓGICO, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

VALÉRIA AFFONSO - RF 824.013.2 - GRADUADA EM PSICOLOGIA E PEDAGOGIA, COM EXPERIÊNCIA EM TURMAS
DE ALFABETIZAÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE
ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO DAS
APRENDIZAGENS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DO DIA 01/08 ÀS 7H ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS

<https://forms.gle/yiCB52ZqyXar7UD9A>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA
ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

29816260