

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21204

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210222

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO

NOME:

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A TECNOLOGIA ASSISTIVA É UMA ÁREA DE CONHECIMENTO INTERDISCIPLINAR QUE ENGLOBA RECURSOS, ESTRATÉGIAS, METODOLOGIAS, PRÁTICAS E SERVIÇOS COM O OBJETIVO DE PROMOVER A FUNCIONALIDADE E PARTICIPAÇÃO PLENA NA SOCIEDADE DAS PESSOAS QUE ENFRENTAM COTIDIANAMENTE BARREIRAS COMUNICACIONAIS, GARANTINDO SUA AUTONOMIA E QUALIDADE DE VIDA. HÁ EM NOSSAS UNIDADES ESCOLARES UM SIGNIFICATIVO NÚMERO DE CRIANÇAS COM QUESTÕES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO QUE PODEM SE BENEFICIAR DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA. POR ISSO A NECESSIDADE DE INSTRUMENTALIZAR OS EDUCADORES DA DRE CL COM UM TRABALHO VOLTADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E HABILIDADES COMUNICATIVAS, VIABILIZANDO O ACESSO AO CURRÍCULO, POTENCIALIZANDO SUAS APRENDIZAGENS, MAIOR INTERAÇÃO COM SEUS PARES; RESULTANDO EM UM MAIOR DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DESSES SUJEITOS.

OBJETIVOS:

CONHECER A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) ENQUANTO RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;

- COMPREENDER O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO;
- IDENTIFICAR USUÁRIOS DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA;
- CONHECER RECURSOS BÁSICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PRANCHA DE CAA;
- ENTENDER O PROCESSO DE INSERÇÃO DA PRANCHA EM CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR ATÉ O E QUINTO ANO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO SÍNCRONO: TECNOLOGIA ASSISTIVA, COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM, FALA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, RECURSOS DE BAIXA E ALTA TECNOLOGIA.

ASSÍNCRONA: ESTUDO DE CASO E ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO.

2º ENCONTRO SÍNCRONO: USUÁRIOS DA CAA. FUNÇÕES COGNITIVAS, FÍSICAS E SENSORIAIS PERTINENTES PARA A INSERÇÃO DA CAA.

ASSÍNCRONA: MITOS E EQUÍVOCOS DA CAA E RAZÕES PARA SE COMUNICAR.

3º ENCONTRO: PRANCHA DE COMUNICAÇÃO COMO RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA.

ASSÍNCRONA: RECURSOS DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS

4º ENCONTRO: APLICAÇÃO DA PRANCHA EM CONTEXTO ESCOLAR

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS: A METODOLOGIA UTILIZADA VISA FAVORECER A PERMANENTE REFLEXÃO SOBRE AS

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRIORIZANDO ESTRATÉGIAS E UTILIZANDO DINÂMICAS E FERRAMENTAS PARA DINAMIZAR A FORMAÇÃO, COMO PADLET, JAMBOARD, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO E RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA, INTERAÇÃO NO CHAT.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTUDO DE CASO E ELABORAÇÃO DE RECURSO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA QUE ATENDA A NECESSIDADE DO ESTUDANTE, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, LEITURA DE MATERIAL TEÓRICO, VÍDEOS, QUESTIONÁRIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CADA PROFESSOR FARÁ A ESCOLHA E ANÁLISE DO CASO DE UM ESTUDANTE QUE APRESENTE NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO E A PARTIR DAS INFORMAÇÕES LEVANTADAS, ELABORARÁ UMA PRANCHA DE COMUNICAÇÃO TEMÁTICA DE UM CONTO OU CANTIGA INFANTIL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/09 A 19/11/2021;

TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1 – CEI, EMEI E CEMEI:

DIAS: 30/09, 07/10, 14/10 E 21/10 - DAS 19H ÀS 21H;

TURMA 2 - DO 1º AO 5º ANO:

DIAS: 27/10, 03/11, 10/11 E 17/11 - DAS 8H30 ÀS 10H30;

TURMA 3 - DO 1º AO 5º ANO:

DIAS: 27/10, 03/11, 10/11 E 17/11 - DAS 14H ÀS 16H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

TURMA: 1

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: 01/10 À 07/10

1) ESTUDO DE CASO (LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES); 2) LEITURA DA MATRIZ DE COMUNICAÇÃO (TEXTO) “ROWLAND, CHARITY”;

- 08/10 À 14/10

3) PENSAR EM FRASES QUE OTIMIZEM A COMUNICAÇÃO DA CRIANÇA ESCOLHIDA NO ESTUDO DE CASO, CONSIDERANDO AS QUATRO RAZÕES PARA SE COMUNICAR APRESENTADA NO 2º ENCONTRO, TAMBÉM ENCONTRADO NA MATRIX DE COMUNICAÇÃO; 4) VÍDEO: RENATA BONOTTO FALA SOBRE MITOS E EQUÍVOCOS DA CAA. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TW0VSTD-O_O](https://www.youtube.com/watch?v=TW0VSTD-O_O)

- 15/10 À 21/10

5) LEITURA DO TEXTO “ADAPTAÇÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS: RECURSO DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS”;

6) ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ESCOLHA E FLEXIBILIZAÇÃO DE UM TEXTO QUE ATENDA O CURRÍCULO QUE O ESTUDANTE ESCOLHIDO NA ATIVIDADE 1 COM PICTOGRAMAS, FIGURAS/IMAGENS OU FOTOS.

TURMA 2

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: - 01/11 À 05/11

1) ESTUDO DE CASO (LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES); 2) LEITURA DA MATRIZ DE COMUNICAÇÃO (TEXTO) “ROWLAND, CHARITY”;

- 08/11 À 12/11

3) PENSAR EM FRASES QUE OTIMIZEM A COMUNICAÇÃO DA CRIANÇA ESCOLHIDA NO ESTUDO DE CASO, CONSIDERANDO AS QUATRO RAZÕES PARA SE COMUNICAR APRESENTADA NO 2º ENCONTRO, TAMBÉM ENCONTRADO NA MATRIX DE COMUNICAÇÃO; 4) VÍDEO: RENATA BONOTTO FALA SOBRE MITOS E EQUÍVOCOS DA CAA. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TW0VSTD-O_O](https://www.youtube.com/watch?v=TW0VSTD-O_O)

- 15/11 À 19/11

5) LEITURA DO TEXTO “ADAPTAÇÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS: RECURSO DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS”;

6) ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ESCOLHA E FLEXIBILIZAÇÃO DE UM TEXTO QUE ATENDA O CURRÍCULO QUE O ESTUDANTE ESCOLHIDO NA ATIVIDADE 1 COM PICTOGRAMAS, FIGURAS/IMAGENS OU FOTOS.

TURMA 3

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: - 01/11 À 05/11

1) ESTUDO DE CASO (LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES); 2) LEITURA DA MATRIZ DE COMUNICAÇÃO (TEXTO) “ROWLAND, CHARITY”;

- 08/11 À 12/11

3) PENSAR EM FRASES QUE OTIMIZEM A COMUNICAÇÃO DA CRIANÇA ESCOLHIDA NO ESTUDO DE CASO, CONSIDERANDO AS QUATRO RAZÕES PARA SE COMUNICAR APRESENTADA NO 2º ENCONTRO, TAMBÉM ENCONTRADO NA MATRIX DE COMUNICAÇÃO; 4) VÍDEO: RENATA BONOTTO FALA SOBRE MITOS E EQUÍVOCOS

DA CAA. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TW0VSTD-O_O](https://www.youtube.com/watch?v=TW0VSTD-O_O)
- 15/11 À 19/11

5) LEITURA DO TEXTO “ADAPTAÇÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS: RECURSO DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS”;
6) ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ESCOLHA E FLEXIBILIZAÇÃO DE UM TEXTO QUE ATENDA O CURRÍCULO QUE O ESTUDANTE ESCOLHIDO NA ATIVIDADE 1 COM PICTOGRAMAS, FIGURAS/IMAGENS OU FOTOS.

PLATAFORMA AVA: TEAMS

TURMA 1

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3AAYA354ZWED19G0YQPEZ_OAEE5ULEAVATA8SZZFPZRA0A1%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=A4A1C500-12FF-40DE-8D1F-7777BAB1A467&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/L/TEAM/19%3AAYA354ZWED19G0YQPEZ_OAEE5ULEAVATA8SZZFPZRA0A1%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=A4A1C500-12FF-40DE-8D1F-7777BAB1A467&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

TURMA 2 E 3

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3AITYWZIUQU_DIYAS8KTINTF4BNCSRER0YZ9MFSNTBDM81%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F9FDBC15-F14F-45FC-8B3F-53C540DCBE1E&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/L/TEAM/19%3AITYWZIUQU_DIYAS8KTINTF4BNCSRER0YZ9MFSNTBDM81%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=F9FDBC15-F14F-45FC-8B3F-53C540DCBE1E&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% FREQUÊNCIA, APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BERSH, R.; PELOSI, M. PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS: TECNOLOGIA ASSISTIVA - RECURSOS DE ACESSIBILIDADE AO COMPUTADOR. BRASÍLIA: ABPEE - MEC : SEESP, 2006. 66 P. : IL. FASCÍCULO 3 /ISBN: ISBN 85-99643-06-1 BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS: RECURSOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS. BRASÍLIA: MEC, SEESP, 2002, FASCÍCULO 1, 56P.

FONTE DOS PICTOGRAMAS: PORTAL ARAGONÊS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA ([HTTP://WWW.ARASAAC.ORG/](http://www.arasaac.org/)).

INSTITUTO DE TECNOLOGIA SOCIAL - ITS BRASIL. TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS ESCOLAS, 2008, 62P.

PELOSI, M. B., SOUZA, V. L., SCHREIBE, A. H. & DAN, C. Y. ADAPTAÇÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS: RECURSO DE IMERSÃO NOS SÍMBOLOS. IN: NUNES, L. R., PELOSI, M. B. & GOMES, M. R. VOL. 1. UM RETRATO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO BRASIL (PP. 243-247). RIO DE JANEIRO: QUATRO PONTOS, 2007.

PELOSI, M. B. A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AMPLIADA NAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RIO DE JANEIRO, BRASIL, 2000.

PELOSI, M.B. A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA PARCERIA DO INSTITUTO HELENA ANTIPOFF E A TERAPIA OCUPACIONAL DA UFRJ. IN: ARANHA, G.; SHOLL-FRANC, A. (ORGS.). CAMINHOS DA NEUROEDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO: CIÊNCIA DA COGNIÇÃO, 2010, P.35-48.

ROWLAND, CHARITY MATRIZ DE COMUNICAÇÃO: ESPECIAL PARA PAIS / CHARITY ROWLAND; [TRADUÇÃO MIRIAM XAVIER OLIVEIRA].-- 1. ED. -- SÃO PAULO: GRUPO BRASIL, 2011.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SME/ COPED DIEE. GUIA DE ACESSIBILIDADE. SÃO PAULO, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. DE ENSINO FUND II E MÉDIO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE CAMPO LIMPO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ISIS OLIVEIRA DE SOUSA- RF: 819.763-6 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA PMSP PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – INCLUSIVA MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – UNESP

THAYS DE FATIMA BOTELHO – RF: 776.257.7 PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL – CLARETIANO, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – TEA – UNESP, PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NO CEFAl – DRE CAMPO LIMPO

LUANA CRISTINA PEREIRA NASCIMENTO - 828.536.5 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA PMSP - PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL - PUC SP, PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NO CEFAl - DRE CAMPO LIMPO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DIA 13/09/2021 ÀS 12H ATÉ O DIA 15/09/2021, OU ATÉ QUE AS VAGAS SE ESGOTEM

<https://forms.gle/jreiYFhAqiiDGrSF9>

PREENCHIMENTO DO LINK PARA INSCRIÇÃO: [HTTPS://FORMS.GLE/JREIYFHAQIIDGRSF9](https://forms.gle/jreiYFhAqiiDGrSF9) E ENCAMINHAMENTO DE MEMORANDO DA GESTÃO INFORMANDO QUE O PROFESSOR TEM ESTUDANTE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133963484