

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21216

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: ANÁLISE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 31

JUSTIFICATIVA:

DESDE 2018, A DIEFEM ORGANIZA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA PROFESSORES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA QUE SE CONSTITUÍRAM, PRINCIPALMENTE, NA OFERTA DE CURSOS QUE PRETENDIAM SUBSIDIAR O TRABALHO PEDAGÓGICO DOS REFERIDOS DOCENTES A PARTIR DA DISCUSSÃO DE ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS, ESPECIALMENTE DA CONCEPÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES. EM 2021, EM CONTINUIDADE AO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR, DEMOS INÍCIO AO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS CADERNOS DA CIDADE PARA OS COMPONENTES CURRICULARES HISTÓRIA E GEOGRAFIA, COM ASSESSORES EXTERNOS, MATERIAL CONSTITUÍDO BASICAMENTE POR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E OBJETOS DE CONHECIMENTOS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE. A REALIZAÇÃO DESSE CURSO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE ENVOLVIMENTO DE PROFESSORES DA REDE NA ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DA CIDADE, DE MODO QUE O MATERIAL DESTINADO AOS ESTUDANTES ESTEJA O MAIS AJUSTADO POSSÍVEL AO COTIDIANO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

- ANALISAR AS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES PROPOSTAS PARA OS CADERNOS DA CIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA;
- DISCUTIR A RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS CADERNOS DA CIDADE, COM VISTAS ÀS PRÁTICAS REALIZADAS EM SALA DE AULA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O CONCEITO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES;
- PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTROS SÍNCRONOS: MEDIADAS PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS;
- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:
DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPO NOS CANAIS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS;
FÓRUMS DE DISCUSSÃO;
PROPOSIÇÃO DE LEITURA DE TEXTOS SOBRE A CONCEPÇÃO DE ENSINO HISTÓRIA E GEOGRAFIA PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE E AS POTENCIALIDADES METODOLÓGICAS E DIDÁTICAS DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE REGISTRO REFLEXIVO SOBRE O PERCURSO DE ANÁLISE DOS CADERNOS DA CIDADE - HISTÓRIA

E GEOGRAFIA A SER REALIZADO DE MODO ASSÍNCRONO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/09/2021 A 23/11/2021

ENCONTROS SÍNCRONOS PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

ATIVIDADES DE DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPO NOS CANAIS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

FÓRUMS DE DISCUSSÃO NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1: HISTÓRIA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: 14/09, 21/09 E 05/10/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA 2: HISTÓRIA - CICLO INTERDISCIPLINAR: 14/09, 09/11 E 23/11/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA 3: HISTÓRIA - CICLO AUTORAL: 14/09, 28/09 E 26/10/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA 4: GEOGRAFIA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: 01/09 E 15/09 E 22/09/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA 5: GEOGRAFIA - CICLO INTERDISCIPLINAR: 01/09, 29/09 E 06/10/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

TURMA 6: GEOGRAFIA - CICLO AUTORAL: 01/09, 03/11 E 17/11/2021, DAS 19H00 ÀS 22H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

ZABALA, ANTONI. A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR; TRADUÇÃO: ERNANI F. DA F. ROSA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998.

FONSECA, SELVA GUIMARÃES. DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS, REFLEXÕES E APRENDIZADOS. - CAMPINAS- SP: PAPIRUS. 2003.

SPEGIORIN. MÔNICA DE TOLEDO E SILVA. POR UMA OUTRA GEOGRAFIA ESCOLAR : O PRESCRITO E O REALIZADO NA ATIVIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA. 2003.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 180

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. E.F. II E MÉDIO - HISTÓRIA E GEOGRAFIA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

DAVID CAPISTRANO DA COSTA NETO - RF: 790.917.9

GRADUADO EM HISTÓRIA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE ASSIS – UNESP (2004) E PEDAGOGIA (2017 - UNIJALES), É ESPECIALISTA EM "FUNDAMENTOS DA CULTURA E DAS ARTES" (UNESP) E "ENSINO DE HISTÓRIA" (UNICAMP). PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO NA COPED/DIEFEM.

GILSON DOS SANTOS - RF: 673.734.0

POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA PELA UNICASTELO, PEDAGOGIA PELA UNINOVE, PÓS GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA FÍSICA PELA UNICASTELO. ATUALMENTE É PROFESSOR DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES NO CEFAM - CENTRO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO, DOCÊNCIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PARTICULARES E NA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

DE MATERIAIS CURRICULARES (“DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA” E “CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO”).

ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - RF: 692.395-0

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1999), COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO ESCOLAR, MESTRADO (2004) E DOUTORADO (2013) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, HISTORIOGRAFIA, INFÂNCIA, PUERICULTURA, GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA IMPRENSA, ESCOLARIZAÇÃO DO SOCIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS, REALIZADAS PELOS FORMADORES DAS DIPEDS

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-