

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21167

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

A COMUNICAÇÃO, O PENSAMENTO E A INVESTIGAÇÃO NA PRESERVAÇÃO E RETOMADA DAS APRENDIZAGENS NO EIXO M.E.T.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DAS DIVERSAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS, É IMPORTANTE CONSIDERAR AS PARTICULARIDADES DOS EIXOS TEMÁTICOS QUE ESTRUTURAM O DOCUMENTO CURRICULAR, E DESTE MODO ESSA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA O EIXO MATÉRIA, ENERGIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES (MET) FOI INDICADA NO PLANO DE AÇÃO DA DIEFEM PARA 2021, VISANDO SUBSIDIAR OS PROFESSORES/CURSISTAS, POIS PERCEBEMOS EM OUTRAS FORMAÇÕES OFERECIDAS PARA A REDE QUE OS CURSISTAS DEMONSTRARAM DIFICULDADES E ALGUMAS INSEGURANÇAS EM SE REFERIR AO EIXO A PARTIR DA ABORDAGEM METODOLÓGICA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO COMO PROMOTOR DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES.

ASSIM, CONSIDERANDO TAMBÉM QUE O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO É A ABORDAGEM DIDÁTICO-METODOLÓGICA UTILIZADA NOS CADERNOS DA CIDADE - SABERES E APRENDIZAGENS, ESSA FORMAÇÃO TORNA-SE RELEVANTE PARA QUE OS PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO SE APROPRIEM DA PROPOSTA A PARTIR DOS OBJETOS DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO EIXO MET (MATÉRIA, ENERGIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES) E, DESTE MODO, RESSIGNIFIQUEM ESSES CONHECIMENTOS EM SUAS AULAS DE CIÊNCIAS, SOBRETUDO NESTE MOMENTO DE RETOMADA E DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS DEVIDO À PANDEMIA DE COVID-19.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR FUNDAMENTOS QUE ORGANIZAM O EIXO MATÉRIA, ENERGIA (MET) E SUAS TRANSFORMAÇÕES NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL DO ENSINO FUNDAMENTAL;
- ANALISAR E APROFUNDAR ESTUDOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS DO EIXO MET E A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;
- FOMENTAR A CONSTRUÇÃO DE PLANOS DE AULA QUE CONSIDEREM AÇÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS EM SALAS DE AULA DE CIÊNCIAS, DIANTE DA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ASPECTOS METODOLÓGICOS:

- EIXOS ESTRUTURANTES DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO.
- PRÁTICAS CIENTÍFICAS E RELAÇÕES COM AS FASES E SUBFASES DO CICLO INVESTIGATIVO.
- NÍVEIS DE ABERTURA E GRAUS DE LIBERDADE INTELLECTUAL PARA OS ESTUDANTES EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS.

ASPECTOS CONCEITUAIS:

- RECONHECIMENTO DE MATERIAIS NO COTIDIANO;
- TRANSFORMAÇÕES DE MATERIAIS E SUAS RELAÇÕES COM O AMBIENTE;
- SERES VIVOS E A PRODUÇÃO E O USO DE ENERGIA;
- MATERIAIS QUE CONSTITUEM O PLANETA (SOLOS);
- TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E A CONSTITUIÇÃO DA MATÉRIA.

PROCEDIMENTOS:

PRÉ-AULA ASSÍNCRONA COMUM PARA TODAS AS TURMAS A PARTIR DE 01/09/2021 NO GOOGLE SALA DE AULA. EXPOSIÇÃO PELO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM GOOGLE SALA DE AULA; ATIVIDADES SÍNCRONAS DE DISCUSSÃO COLETIVA E EM GRUPOS PELO GOOGLE MEET; LEITURAS PARA ESTUDO COMO TAREFAS SOLICITADAS VIA PLATAFORMA E FÓRUMS DE DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE PLANO DE TRABALHO/AÇÃO UTILIZANDO OS ELEMENTOS APRESENTADOS NA FORMAÇÃO, NAS PESQUISAS SUGERIDAS E NO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO. NESTA ATIVIDADE, É ESPERADO QUE O CURSISTA SE POSICIONE CRITICAMENTE SOBRE SUAS AÇÕES EM SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/09 A 08/11/2021

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

TURMAS, DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS

TURMA 1 - 14/09, 28/09 E 05/10 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2 - 22/09, 06/10 E 27/10 - DAS 8H30 ÀS 11H30

TURMA 3 - 23/09, 14/10 E 21/10 - DAS 18H30 ÀS 21H30

TURMA 4 - 23/09, 07/10 E 21/10 - DAS 19H30 ÀS 22H30

TURMA 5 - 30/09, 21/10 E 11/11 - DAS 14H ÀS 17H

TURMA 6 - 05/10, 19/10 E 26/10 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 7 - 07/10, 14/10 E 21/10 - DAS 18H30 ÀS 21H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

- CARVALHO, ANNA MARIA P. (ORG.) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.
- SASSERON, LUCIA. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA E ESCOLA. REVISTA ENSAIO, V.17, N. ESPECIAL, P. 49-67, NOV. 2015.
- SASSERON, LUCIA; CARVALHO, ANNA MARIA P. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, V. 16, N. 1, P. 5977, 2011.
- SCARPA, DANIELA L.; SASSERON, LUCIA H.; SILVA, MAÍRA B. E. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A ARGUMENTAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS. IN: MARTINEZ, SILVIA (ORG.). ENSINAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS. RIO DE JANEIRO: UENF/MEC, NO PRELO.
- SCARPA, DANIELA L.; GERALDI, ALINE M. METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1.160P.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 116P.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 128P.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS CIÊNCIAS NATURAIS. VOLUME UNICO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 8; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 320

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO - CIÊNCIAS, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA OU MÓDULO NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ALAN DE CARLO ANTONIO SILVA - RF 801.825.1

LICENCIADO EM MATEMÁTICA, PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DA REDE HÁ 10 ANOS, ATUALMENTE FORMADOR NA DIPED NA FRENTE DA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

ALEXANDRE ALVES DE ARAUJO COSTA, RF 751.141.8.

LICENCIADO PLENA EM QUÍMICA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ) E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNESP). ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC) E ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE QUÍMICA (UFABC). MESTRADO EM HISTÓRIA DA CIÊNCIA (PUC-SP). PROFESSOR DE CIÊNCIAS DESDE 2005, NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, PROFESSOR DE QUÍMICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2003. INICIANDO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED-SM.

DEISE TOMAZIN BARBOSA, RF 597.092.0.

LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INTELIGÊNCIA MULTIFOCAL E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA, VISUAL E AUDITIVA (UNESP), TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEIS (UFRGS), PSICOPEDAGOGIA E MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS (FGV). MESTRE EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP. TUTORA EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO AEE (UNESP) E TECNOLOGIA ASSISTIVA (UFRGS). DOCENTE NA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO. FORMADORA DO SINDICATO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SP APROFEM. GESTORA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA JARAGUÁ DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA RF 819.914.1.

DOCTORANDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA. MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTE DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA, RF 809.441.1.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – CIÊNCIAS NATURAIS E ATUALMENTE S.T.E. NA DIPED DA DRE CAPELA DO SOCORRO. POSSUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP, RIO CLARO – SP, ALÉM DE EXTENSÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) E OUTRA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) E APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC). ATUALMENTE, É ALUNO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS. PARTICIPOU DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS: DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA; CURRÍCULO DA CIDADE – CIÊNCIAS NATURAIS; E TRILHAS DE APRENDIZAGENS (MATERIAL DE APOIO EDUCACIONAL AO ALUNO DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID 19), TODOS PELO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – RF: 738.807.1.

GRADUADO EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL FORMADOR NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DRE MP DESDE 2018.

GISELE BELEDELLI BORGES ALVES, RF 808.651.6.

FISIOTERAPEUTA COM LICENTURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOEDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROF. ENS. FUND. II E MED.-CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) NO CEU EMEF JARDIM PAULISTANO, DURANTE 5 ANOS. ATUALMENTE COMO PAEI (PROFESSOR DE APOIO DE ACOMPANHAMENTO INCLUSÃO) NO CEFAP DRE FB NA FRENTE FORMAÇÃO DE PAEE, E COLABORA TAMBÉM NA DIPED FRENTE FORMADORES PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF: 808.763.6.

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF: 808.763.6. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, GRADUANDA LATO SENSO NO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE -PED - CIÊNCIAS. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NATURAIS, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE O ANO DE 2013, INICIOU A DOCÊNCIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO ANO DE 2010, ATUANDO NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM TURMAS NO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TRABALHOU COMO ENFERMEIRA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO, NOS ANOS DE 2006 E 2007.

JAMES ANDREAS MAIER, RF 771.611.7.

PROFESSOR DE BIOLOGIA/CIÊNCIAS, AGENTE SOCIOAMBIENTAL, MESTRE EM DIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE. STE DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO, FORMADOR DOS NÚCLEOS DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ARTICULADOR DE PARCERIAS INTERSECRETARIAIS E COM O TERCEIRO SETOR.

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA, RF 820.625.2.

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED DRE ITAQUERA NAS FRENTE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EJA, MOVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESTAGIÁRIOS.

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074.2.

LICENCIADA E BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017), MESTRANDA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2018), E CURSISTA DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS NA UFABC (2020). PROFESSORA DE CIÊNCIAS, TUTORIA, SAÚDE E TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020).

KELI CRISTINA CORREIA, RF 734.148.2.

ESPECIALISTA EM LIBRAS: TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO (FAQ-2019), ESPECIALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (UFABC-2015), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA (UNESP -2011), BACHAREL E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UMC-2002). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ENSINO BILÍNGUE DE SURDOS E LABORATÓRIOS. ATUALMENTE ESTÁ COM A FUNÇÃO DE SERVIÇO TÉCNICO DE EDUCAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

LEANDRO ALVES DOS SANTOS – RF 773.189.2

FORMADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, MBA EM GESTÃO EMPREENDEDORA NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E MESTRE EM TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA E DESIGN DIGITAL PELA PUCSP. PARTICIPA GRUPO DE PESQUISA DO LAPEF (LABORATÓRIO DE PESQUISA NO ENSINO DE FÍSICA) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO

PAULO, DIRETOR DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL, NESTE MOMENTO, ATUA NA DIFEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, E NO ENSINO SUPERIOR MINISTRANDO DISCIPLINAS EM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UMC.

PALOMA D. ROSA CRUZ, RF 808.739.3.

FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS DA DRE SANTO AMARO, É PROFESSORA DESDE 2009 E TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SP DESDE 2013. É FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, LICENCIADA EM CIÊNCIAS NATURAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ATUALMENTE MESTRANDA NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PELA USP.

SILVANA APARECIDA CIPULLA DE GODOY, RF 675.452.0.

BIÓLOGA, PEDAGOGA E PSICÓLOGA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ESTOU NA FRENTE NAS FORMAÇÕES EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL E APOIO COM AS NUTRICIONISTAS E ESTAGIÁRIO NAS HORTAS PEDAGÓGICAS EM ALGUMAS ESCOLAS.

SIMONE DA SILVA - RF 692.816.1.

PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 21 ANOS, COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, COORDENANDO A EQUIPE DE FORMADORES E ATUANDO MAIS ESPECIFICAMENTE NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12 HORAS DE 31/08/2021 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/CienciasNaturais>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-