

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21164

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210187

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

AS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM COMO POTENCIALIZADORA DA IMPLEMENTAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DO 1º AO 5º ANO NO CONTEXTO HÍBRIDO

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DO CONTEXTO ATUAL DE ENSINOS PRESENCIAL/REMOTO E HÍBRIDO E A NECESSIDADE DE APRIMORAMENTO E APROPRIAÇÃO DAS FORMAS DE INTERAÇÃO E MEDIAÇÃO ENTRE PROFESSORES, ESTUDANTES E FAMÍLIA, ENTENDEMOS A NECESSIDADE DE REFLEXÃO-AÇÃO-REFLEXÃO SOBRE AS POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM JUNTO A IMPLEMENTAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. DESSE MODO, É SIGNIFICATIVO PROPORCIONAR ESPAÇOS DE DISCUSSÕES PARA ANÁLISE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, DISCUTIR SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS E CRIAR ESTRATÉGIAS POSSÍVEIS PARA SEREM UTILIZADAS NESSE CONTEXTO.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE OS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA (ÁLGEBRA, GEOMETRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA, NÚMEROS E GRANDEZAS E MEDIDAS) E AS PRÁTICAS DE ESCUTA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, FORTALECENDO A ARTICULAÇÃO NO PLANEJAMENTO DOCENTE, BEM COMO O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, A PARTIR DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS APRESENTADAS.
- REFLETIR SOBRE AS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E NA DIVERSIDADE DE ATIVIDADES DENTRO DO PLANEJAMENTO DOCENTE.
- EXPLORAR AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE ESTUDAR SOBRE OS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA E AS PRÁTICAS DE LEITURA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FORTALECER O TRABALHO NO CONTEXTO HÍBRIDO COM USO DAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.
- APROPRIAR-SE DAS PLATAFORMAS DIGITAIS VIVENCIADAS E PLANEJAR ATIVIDADES REMOTAS E PRESENCIAIS COM OS ESTUDANTES A PARTIR DOS CONCEITOS EXPLORADOS.
- EXPLICAR ASPECTOS RELACIONADOS A TEMAS ESTUDADOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO, FORMULAR PERGUNTAS, COMENTAR E INTERAGIR SOBRE OS TEMAS TRATADOS.
- TRABALHAR COM METODOLOGIAS ATIVAS PARA POTENCIALIZAR O USO DAS TECNOLOGIAS E OS ESTUDOS E APLICAÇÃO PRÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRIMORAR AS AULAS NO ENSINO REMOTO/PRESENCIAL.
- APROPRIAÇÃO DO USO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DIGITAL DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PREVISTOS PARA CADA CICLO.

- ESTUDO E DISCUSSÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA NA ESCOLA PREVISTAS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.
- CRIAÇÃO DE PODCAST E AVATAR VOKI, TENDO COMO FOCO O USO DAS MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA PREVISTAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.
- ESTUDO E DISCUSSÃO SOBRE EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA.
- INTRODUÇÃO E APROFUNDAMENTO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY A FIM DE CONHECER E CRIAR ATIVIDADES POTENTES ARTICULADAS COM OS EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA. IMPLEMENTAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR.
- UTILIZAÇÃO DOS APLICATIVOS GOOGLE (GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET) COMO FERRAMENTA PARA FORTALECER E
- CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS MATEMÁTICOS, RELACIONANDO OS EIXOS ESTRUTURANTES COM OS EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA.
- ESTUDO E DISCUSSÃO SOBRE MODALIDADES ORGANIZATIVAS PARA A ROTINA DO PROFESSOR, POTENCIALIZANDO OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E DE LÍNGUA PORTUGUESA.
- CRIAÇÃO DE GAMIFICAÇÃO NO GOOGLE FORMS E APLICATIVO GENIALLY, PARA APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES E INTERAÇÃO PROFESSOR-ESTUDANTE E DIVERSIFICAÇÃO DAS AULAS REMOTAS/PRESENCIAIS.

PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADES SÍNCRONAS: EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA USO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, INTERAÇÃO EM GRUPO SOBRE A TEMÁTICA TRABALHADA.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: TUTORIA ON-LINE, MATERIAL DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO, ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS, FÓRUM SOBRE VIVÊNCIAS E CONSTRUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2021 A 06/09/2021

AULAS SÍNCRONAS NA PLATAFORMA GOOGLE MEET:

- 24/08 19H - 21H
- 26/08 19H - 21H
- 31/08 19H - 21H
- 02/09 19H - 21H

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME /COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME /COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME /COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 1 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : MATEMÁTICA VOLUME 1 E 2 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE:ARTMED, 2002

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SERÃO CONTEMPLADOS PRIORITARIAMENTE PROFESSORES QUE ATUAM DO 1º AO 5º ANO,

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

CORPO DOCENTE:

ANA CAROLINA PORTO LEMES, RF 802506-1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ARTE VISUAIS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I. ATUOU DOIS ANOS NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU A MAIOR PARTE DE SUA JORNADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROFESSOR ALFABETIZADOR DE ÁREA, MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE SÃO PAULO, ENTRE OUTROS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA E DA ARTE EDUCAÇÃO. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, RF 7725531

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 14H DA DATA DA PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

<https://forms.gle/qXYqpYX1VNNM2HHV7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-