

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21157

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 18

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE JAÇANÃ/TREMembÉ**

**NOME:**  
**OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS EM MATEMÁTICA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

**JUSTIFICATIVA:**

AS CIRCUNSTÂNCIAS IMPOSTAS PELA PANDEMIA DA COVID-19 AO ANO LETIVO DE 2020, IMPÕE, AO ANO LETIVO DE 2021, O ENFRENTAMENTO DE INÚMEROS DESAFIOS AOS ESTUDANTES DA RMESP. ESTE CURSO DA CONTINUIDADE ÀS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA, E ABORDA O ACOMPANHAMENTO, O PLANEJAMENTO E INTERVENÇÕES METODOLÓGICAS COMO ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A GARANTIA DA APRENDIZAGEM DE OBJETOS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO, PRIORITÁRIOS PARA TODOS OS ESTUDANTES DA RMESP, NORTEADOS PELOS CONCEITOS DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL. O CURSO TRATA DAS AÇÕES DOCENTES ANTES, DURANTE E APÓS A REALIZAÇÃO DE AULAS DE MATEMÁTICA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E/OU AUTORAL, VISANDO À GARANTIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, IMPLEMENTADAS POR MEIO DE AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO, PLANEJAMENTO E INTERVENÇÕES DIDÁTICAS. DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DO TRABALHO COLETIVO E COLABORATIVO, BEM COMO DA REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA, A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DAS APRENDIZAGENS É UM PROCESSO QUE GARANTE A TODOS OS ESTUDANTES A RETOMADA, A CONSOLIDAÇÃO E A AMPLIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO.

**OBJETIVOS:**

ANALISAR ESTRATÉGIAS QUE FAVOREÇAM A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO HÍBRIDO

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CURRÍCULO (A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES);  
- ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (ENTENDIMENTO DOS ASPECTOS DO ESTUDANTE EM RECUPERAÇÃO).  
- ENSINO DE MATEMÁTICA EM QUESTÃO (ORIENTAR OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO VOLTADOS PARA AS IDEIAS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA E PARA OS TIPOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO).  
- AVALIAÇÃO (GESTÃO DO CONHECIMENTO E A AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM - AVALIAÇÃO FORMATIVA; INTERLOCUÇÃO ENTRE AS AVALIAÇÕES INTERNA E A EXTERNA DISPONÍVEL NO (SERAP) SERAP.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR QUANTO AS MATRIZES DE AVALIAÇÃO DISPONÍVEIS NO SITE: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/COORDENADORIA-PEDAGOGICA-COPED/NUCLEO-TECNICO-DE-AVALIACAO-NTA/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/coordenadoria-pedagogica-coped/nucleo-tecnico-de-avaliacao-nta/), TENDO EM VISTA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E O REPLANEJAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS;  
- REGISTRO DOS ESTUDANTES (RAZÕES, APROFUNDAMENTO, INTENCIONALIDADE E SIGNIFICAÇÃO).

- ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES COM FOCO NO PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE INTERVENÇÕES ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE E AO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO AÇÕES RELACIONADAS AO ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.)

**PROCEDIMENTOS:**

OS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS NO DESENVOLVIMENTO DO CURSO SÃO ENCONTROS SÍNCRONOS E ASSÍNCRONOS QUE SERÃO REALIZADOS VIA PLATAFORMA MEET NO GOOGLE SALA DE AULA, COM A INTERLOÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA POSSIBILITANDO A REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DOS CURSISTAS EM RELAÇÃO A SUA PRÁXIS POR MEIO DE PROBLEMATIZAÇÕES. SERÃO UTILIZADAS COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS: MEDIAÇÕES ESTÉTICAS COM ELEMENTOS DAS LINGUAGENS PLÁSTICAS, MUSICAIS, PERFORMANCES, ETC. DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, ESTUDOS DE CASOS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E METODOLOGIAS ATIVAS; ANÁLISE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E DE TAREFAS INVESTIGATIVAS, RELATOS DE PRÁTICAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

REGISTRO DE UM PLANO DE AULA NA QUAL A PROPOSTA DIDÁTICA CONTEMPLE OS OBJETIVOS E CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1: 26/08 , 09/09 , 23/09 E 07/10 DAS 8:30H ÀS 11:30H

TURMA 2: 26/08 , 09/09 , 23/09 E 07/10 DAS 13:30 ÀS 16:30H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

TURMA 1: [HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/LOOKUP/EEWMBX6YHA](https://meet.google.com/lookup/eewmbx6yha)

TURMA 2: [HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/LOOKUP/DILKN6QLOI](https://meet.google.com/lookup/dilkn6qloi)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

CASTELLAR, S.M.V. (ORG.) METODOLOGIAS ATIVAS: INTRODUÇÃO. — 1. ED. — SÃO PAULO: FTD, 2016.

METODOLOGIAS ATIVAS: PROJETOS INTERDISCIPLINARES. — 1. ED. — SÃO PAULO: FTD, 2016.

MOREIRA, J. A. M; HENRIQUES, S.; BARROS, D. TRANSITANDO DE UM ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA UMA EDUCAÇÃO DIGITAL EM REDE, EM TEMPOS DE PANDEMIA.

DIALOGIA, SÃO PAULO, N. 34, P. 351 – 364, JAN./ABR., 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES PARA A RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS AO LONGO DO ANO LETIVO DE 2020/2021 – LISBOA, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES GERAIS - POA PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA – 2021. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021A.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL – ENSINO FUNDAMENTAL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021B.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021C.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020A.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: ENSINO FUNDAMENTAL –4º AO 9º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020B.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020C.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA – CADERNO DO ESTUDANTE E LIVRO DO PROFESSOR. 4º AO 9º ANO. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020D.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019A.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO

CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME /COPED, 2019B.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR :MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019C.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E O PLANO DE AÇÃO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019D.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. O ENSINO DE MATEMÁTICA EM QUESTÃO: APONTAMENTOS PARA DISCUSSÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019E. SILVA, A. P; PRADO, R. C.; PASQUALINI, E. AMBIENTES HÍBRIDOS DE APRENDIZAGEM: ENTRE A EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. EM REDE: REVISTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. P. 276 A 287, V. 6., N.2, 2019.  
SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (ORG.). LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. DADOS ELETRÔNICOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.  
ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ. AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM: AVALIAÇÕES EXTERNAS: PERSPECTIVAS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA E A GESTÃO DE ENSINO. SÃO PAULO: CENPEC: FUNDAÇÃO, ITAÚ SOCIAL, 2013.  
ALAVARSE, OCIMAR MUNHOZ. DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENSINO E APRENDIZAGEM COMO OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA A IGUALDADE DE RESULTADOS. CADERNOS CENPEC, SÃO PAULO, V.3, N. 1, P. 135-153, JUN 2013B.  
AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA A (RE)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS.-SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO-MATEMÁTICA; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I - REGENTE EM TURMAS DO 5º ANO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALAN DE CARLO ANTONIO SILVA, RF 8018251/1, FORMADO EM LICENCIATURA DE MATEMÁTICA FIG - GUARULHOS, MESTRADO EM MATEMÁTICA - PUC-SP, PROFESSOR DA REDE ESTADUAL 1999 À 2011, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL ATUALMENTE, PROFESSOR DE CÁLCULO FACULDADE ANHANGUERA 2017 A 2019.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 12/08/2021 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/f21dFjLKn9LHfTWA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 947700087