

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21156

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 18

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

NOME:
OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

O ENSINO INSERIDO NO CONTEXTO MUNDIAL DA PANDEMIA DE COVID-19 TROUXE PARA AS UNIDADES ESCOLARES REALIDADES E DESAFIOS NÃO ANTES IMAGINADOS, LEVANDO A UMA IMPORTANTE REFLEXÃO SOBRE OS OBJETIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. O CENÁRIO ATUAL DE ENSINO HÍBRIDO AMPLIOU AS DEFASAGENS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, ONDE PRÁTICAS DOCENTES PRECISAM SER REFORMULADAS VISANDO A BUSCA DOS PRINCÍPIOS DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL. O CURSO TRATARÁ DE QUESTÕES QUE CONCERNEM TANTO AO CURRÍCULO QUANTO À PRIORIZAÇÃO, SEM DESCONSIDERAR AS METAS DO IDEB. VISANDO, DENTRE OUTROS, AO OBJETIVO DE GARANTIR A EQUIDADE DE APRENDIZAGENS, A PRIORIZAÇÃO CURRICULAR BUSCA ORIENTAR OS PROFESSORES NA SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS QUE PRECISAM SER PRIVILEGIADOS PARA A CONTINUIDADE DOS ESTUDOS NOS ANOS SUBSEQUENTES.

OBJETIVOS:

DISCUTIR E PROBLEMATIZAR OS ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS PRESENTES NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES COM FOCO NAS INTERVENÇÕES POSSÍVEIS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. REFLETIR SOBRE AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PARA A SEQUÊNCIA DOS ESTUDOS DURANTE A EDUCAÇÃO BÁSICA; PROPOR INTERVENÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM OBSERVANDO ASPECTOS REFERENTES À PRIORIZAÇÃO CURRICULAR; REVISITAR OS MATERIAIS DIDÁTICOS BUSCANDO A AMPLIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS INTEGRADAS DE PRÁTICAS SOCIAIS; ARTICULAR AS DIFERENTES APRENDIZAGENS (REMOTA, SÍNCRONA, PRESENCIAL) GARANTINDO A CONTINUAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AVALIAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. EIXOS DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA. A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA. O ENSINO HÍBRIDO E AS POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS E ASSÍNCRONOS SERÃO REALIZADOS PELA PLATAFORMA MEET DO GOOGLE SALA DE AULA, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA ENGLOBALANDO ANÁLISE DE VÍDEOS DE RELATOS DE PROFESSORES E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA COMO CURRÍCULO, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, TRILHAS, PRIORIZAÇÃO. OK PROPOSTA DE FÓRUMS ENTRE OS ENCONTROS REALIZADOS A PARTIR DE LEITURAS, NA PRÓPRIA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES À LUZ DOS CONTEÚDOS DO CURSO ESPECIFICANDO O(S) EIXO(S) DE LÍNGUA PORTUGUESA CONTEMPLADOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26/08 A 08/10/2021

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: TURMA 1 - DIAS: 26/08, 09/09, 23/09, 7/10

TURMA 2 – DIAS: 27/08, 10/09, 24/09, 08/10

HORÁRIOS: TURMA 1 – DAS 19H ÀS 22H E TURMA 2 – DAS 14H ÀS 17H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, I. AULA DE PORTUGUÊS. SÃO PAULO, SP: PARÁBOLA EDITORIAL, 2009. DOLZ, J.; GAGNON, R.; DECÂNDIO, F. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. - CAMPINAS, SP: MERCADO DE LETRAS, 2010. DOLZ, J.; SCHENEUWLY, B.; GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. TRADUÇÃO E ORGANIZAÇÃO ROJO, R.; CORDEIRO, G.S. - CAMPINAS, SP: MERCADO DE LETRAS, 2004. GERALDI, J. W. PORTOS DE PASSAGEM. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1997. LERNER, D. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. TRADUÇÃO ROSA, E. - PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. LUCKESI, C. C. O ATO DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NA ESCOLA, IN LUCKESI, C. C. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM – COMPONENTE DO ATO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2011. MAGISTÉRIO/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N. 4 - SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 2. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. RELATÓRIO DA DIRETORIA DE ENSINO - JAÇANÃ/TREMembé. PROVINHA E PROVA SÃO PAULO, 2019. SÃO PAULO: VUNESP, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I - REGENTE EM TURMAS DO 5º ANO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA CAROLINA CUOFANO GOMES DA SILVA – RF 772.822.1 – BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, MESTRA EM LÍNGUA PORTUGUESA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 13 ANOS COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, AEL/SAEL, ENSINO MÉDIO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NSCRIÇÕES - A PARTIR DAS 12H DO DIA 12/08/2021 PELO LINK. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.office.com/r/gbXXdi6vbq>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 999923005

Documento Nº: 10996