

## ENCAMINHAMENTO PARA O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP)

DRE \_\_\_\_\_ UE \_\_\_\_\_

O “Projeto de Apoio Pedagógico – Recuperação de Aprendizagens” é destinado aos estudantes com dificuldade de aprendizagem matriculados do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental. De acordo com as Orientações Didáticas do Currículo da Cidade- Recuperação de Aprendizagens (2019, p. 29), “Os encaminhamentos ao PAP serão realizados pelo professor regente da turma em diálogo com a coordenação pedagógica. Esse procedimento ocorrerá desde que sejam observadas as dificuldades de aprendizagem e as necessidades dos estudantes. Os estudantes reprovados e com níveis abaixo do básico e básico na Prova São Paulo serão prioridades no encaminhamento para o projeto, bem como aqueles do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental que ainda não se apropriaram dos objetos de conhecimento e objetivos de ensino e aprendizagem para os seus respectivos anos, estabelecidos pelo Currículo da Cidade”.

### Informações sobre o(a) estudante:

Nome:

Ano/ Turma:

### Nomes dos(as) Professores(as) responsáveis pela indicação do(a) estudante para o PAP:

### Parecer e observações do Conselho de Classe para indicação:

( ) Promovido ( ) Promovido pelo Conselho ( ) Retido por frequência ( ) Retido

### O(A) estudante participou do(a) PAP anteriormente?

( ) Participou e era frequente ( ) Participou, mas era ausente ( ) Não participou

### Selecione os acompanhamentos que o estudante também participa:

- ( ) Acompanhamento com Professor de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e/ou CEFAI  
( ) Acompanhado pelo NAAPA  
( ) Não participa de outros acompanhamentos

### Qual a hipótese de escrita do(a) estudante?

( ) Alfabético ( ) Silábico com valor sonoro

( ) Silábico- Alfabético ( ) Silábico sem valor sonoro ( ) Pré-silábico

Para responder as alternativas, utilize os seguintes códigos: Realiza Plenamente (RP), Realiza (R), Não Realizou (NR) e Não Avaliado (NA).

|                                       |  | <b>Prática de Leitura de Textos</b>  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| <b>Objetivos de Língua Portuguesa</b> | <b>1</b>   | Lê por si mesmo textos diversos utilizando-se de índice linguísticos e contextuais para antecipar, inferir e validar o que está escrito.   |   |
|                                       | <b>2</b>   | Realiza antecipações a respeito do conteúdo do texto, utilizando o repertório pessoal de conhecimento sobre o assunto, gênero, autor, portador e veículo de publicação, verificando ao longo da leitura se as antecipações realizadas se confirmaram ou não. |   |
|                                       | <b>3</b>   | Localiza informações explícitas, considerando a finalidade da leitura.   |   |
|                                       | <b>4</b>   | Infere informações a partir do texto (inferência local) ou de conhecimento prévio do assunto (inferência global), a depender da complexidade do texto selecionado.   |   |
|                                       |  |  | <b>Prática de Produção de Textos Escritos</b>       |
|                                       | <b>5</b>   | Produz o texto planejado, refletindo sobre o encadeamento das ideias.  |   |
|                                       | <b>6</b>   | Revisa o texto, considerando as características do contexto de produção e realizando os ajustes necessários para garantir a sua legibilidade e efeitos de sentido pretendidos.   |   |
|                                       |  |  | <b>Prática de Escuta e Produção de Textos Orais</b> |
|                                       | <b>7</b>   | Produz textos orais, considerando a situação comunicativa.   |   |
|                                       |  | <b>Prática de análise linguística/multimodal</b>   |   |
| <b>8</b>                              | Elimina repetições indesejadas nos textos, substituindo o referente por outra palavra – nome, pronome, apelido, classe relacionada etc., ou utilizando elipse. |  |   |
| <b>9</b>                              | Organiza o texto de acordo com as especificidades do gênero.   |  |   |

|                                |   | <b>Números</b>   |                            |
|--------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>Objetivos de Matemática</b> | <b>10</b>   | Lê, escreve, compara, ordena, compõe e decompõe números racionais ( na representação decimal), pela compreensão e uso das regras do sistema de numeração decimal.    |                            |
|                                | <b>11</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas, do conjunto dos números racionais com significados do campo aditivo composição e transformação.                           |                            |
|                                | <b>12</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas, do conjunto dos números racionais com significados do campo aditivo comparação e composição de transformações.            |                            |
|                                | <b>13</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas, do conjunto dos números racionais com significados do campo multiplicativo proporcionalidade e multiplicação comparativa. |                            |
|                                | <b>14</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas, do conjunto dos números racionais com significados do campo multiplicativo-configuração retangular e combinatória.        |                            |
|                                |   |  | <b>Álgebra</b>             |
|                                | <b>15</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números naturais com regularidades em sequências numéricas ou figurais recursivas.                         |                            |
|                                |   |  | <b>Grandezas e Medidas</b> |
|                                | <b>16</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais, envolvendo grandezas de comprimento, capacidade e massa.                                |                            |
|                                | <b>17</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais que envolvam a comparação e a equivalência de valores do sistema monetário brasileiro.   |                            |
|                                | <b>18</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais envolvendo o perímetro de figuras planas.  |                            |
|                                | <b>19</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais envolvendo medidas de áreas de figuras planas.   |                            |
|                                | <b>20</b>   | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais com grandezas tempo e temperatura.   |                            |
|                                |   |  | <b>Geometria</b>           |
| <b>21</b>                      | Analisa, interpreta e soluciona problemas fazendo a leitura e representação da localização/ movimentação de pessoas ou objetos no espaço. |  |                            |
|                                |   | <b>Probabilidade e Estatística</b>   |                            |
| <b>22</b>                      | Analisa, interpreta e soluciona problemas do conjunto dos números racionais com dados apresentados em tabelas e gráficos.                 |  |                            |