

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21152

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 16

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS - O ACOMPANHAMENTO DA EQUIPE GESTORA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 18

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27

JUSTIFICATIVA:

É IMPRESCINDÍVEL PARA A GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES REALIZARMOS AÇÕES FORMATIVAS QUE AMPLIEM AS DISCUSSÕES E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS. OS GESTORES TEM PAPEL FUNDAMENTAL NESTE ACOMPANHAMENTO EM CONSONÂNCIA COM AS PROPOSTAS DA SME E DISCUSSÕES REALIZADAS SOBRE O GRUPO DE ESTUDOS SOBRE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS, DESTACAMOS A RELEVÂNCIA DE ANÁLISE DOS REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO DOS PROFESSORES E CONSOLIDAÇÃO DOS RESULTADOS EM INSTRUMENTOS PRÓPRIOS, PARTICIPAÇÃO EM PLANEJAMENTOS DE AULAS, SUPERVISÃO DE PRÁTICAS, DEVOLUTIVAS E FORMAÇÕES CENTRADAS NAS NECESSIDADES DA ESCOLA. O TRABALHO COLABORATIVO DA EQUIPE GESTORA COM OS PROFESSORES, AMPLIA A BOA GESTÃO DE TOMADA DE DECISÕES PEDAGÓGICAS. É DE SUMA IMPORTÂNCIA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS, REFLEXÃO SOBRE O PLANEJAMENTO FOCADO NOS OBJETIVOS DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E ESTRUTURAÇÃO DE UMA ROTINA COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO. O MAPEAMENTO E DIAGNÓSTICO DAS APRENDIZAGENS INDICAM A NECESSIDADE DE BUSCA CONTÍNUA DE FORMAS DE SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E UM TRABALHO REFLEXIVO E SISTEMÁTICO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. O FORTALECIMENTO DOS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO (CONTÍNUA E PARALELA) SÃO FUNDAMENTAIS PARA QUE OS ESTUDANTES POSSAM PROGREDIR DIANTE DOS PREJUÍZOS QUE TIVERAM EM 2020, ANO ATÍPICO DIANTE DO QUADRO PANDÊMICO. UM PROCESSO ANALÍTICO, REFLEXIVO E PROPOSITIVO PARA GESTORES COM ESTA TEMÁTICA IRÁ CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE PARA A REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE OS CONCEITO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS;
DISCUTIR OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA RECUPERAÇÃO PARALELA E DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA;
FOMENTAR AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS (1);
FORTALECER O ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DOCENTE EM DIFERENTES INSTÂNCIAS PARA GARANTIA DE PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE FAVOREÇAM OS PROCESSOS DE APRENDIZADO;
REFLETIR SOBRE PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO COM FOCO NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
ANALISAR COMO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS ESTÁ CONSTITUÍDO NO PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA.
(1)COM FINALIDADE DE POTENCIALIZAR AS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E PARALELA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E RECUPERAÇÃO PARALELA;
DADOS DAS PLANILHAS DE ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO;
RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES;
INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO;
PLANEJAMENTO E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS SÍNCRONOS E ASSÍNCRONOS SERÃO REALIZADOS VIA PLATAFORMA MEET NO GOOGLE SALA DE AULA, COM A INTERLOCUÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA POSSIBILITANDO A REFLEXÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DOS CURSISTAS EM RELAÇÃO A SUA PRÁXIS POR MEIO DE PROBLEMATIZAÇÕES. SERÃO UTILIZADAS COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS: - MEDIAÇÕES ESTÉTICAS COM ELEMENTOS DAS LINGUAGENS PLÁSTICAS, MUSICAIS, PERFORMANCES, ETC. DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, ESTUDO DE CASOS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA DESCREVENDO AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGENS NO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 A 29/09/2021

TURMA 1: 17/08, 24/08, 31/08, 14/09, 21/09 E 29/09

HORÁRIO: 19H ÀS 22H

LINK: [HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/LOOKUP/DDIDVFO335](https://meet.google.com/LOOKUP/DDIDVFO335)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 87%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

CRISTOV, L; BRUNO. E. O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO GESTOR DO CURRÍCULO ESCOLAR IN: PLACCO, V. M. N.S.; ALMEIDA, L.R. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO. EDIÇÕES LOYOLA, 2013.

FUJIKAWA, M. M; ARAÚJO, R. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS INSTRUMENTOS DE TRABALHO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES. IN. MAGISTÉRIO: GESTÃO: ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, N. 5, 2018.

GATTI, BERNADETE. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN/JUN.2003.

LUCKESI, CIPRIANO. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMPONENTE DO ATO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA,2011.

ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ.2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA CURRÍCULO DA CIDADE. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO : RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

WIGGINS, GRANT. PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO. TRADUÇÃO SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

SIMONE DA SILVA - RF 692.816.1 - PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 21 ANOS, COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, COORDENANDO A EQUIPE DE FORMADORES E ATUANDO MAIS ESPECIFICAMENTE NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

IVAN VENTURINI RF - 639.138.9 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM ARTE, COM HABILITAÇÃO EM ARTES CÊNICAS. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 29 ANOS. ATUALMENTE FORMADOR NA DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DE ARTE, SALA DE LEITURA, AEL/SAEL, ENSINO MÉDIO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DO DIA 09/08 ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS

<https://forms.gle/3bbJg615jhTCgqNk8>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11987073041