

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21160

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 30

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**OS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” E “APRENDER SEM LIMITES”:**  
**ARTICULAÇÃO E DIÁLOGO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 36 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 27H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 9H

**JUSTIFICATIVA:**

A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” E “APRENDER SEM LIMITES” OPORTUNIZADOS PELA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) E PELO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DE MANEIRA ARTICULADA, TENDO COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE E NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA POSSIBILITA UMA ATUAÇÃO CADA VEZ MAIS COLABORATIVA E DE QUALIDADE JUNTO AOS PROFESSORES E ESTUDANTES AOS QUAIS ATENDEM. CONSIDERANDO A DIVERSIDADE DE CADA CONTEXTO DE ATUAÇÃO, A PROPOSTA DE UMA AÇÃO DIALOGADA, RESPEITANDO AS INDIVIDUALIDADES DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS E AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NAS UNIDADES ESCOLARES, CRIANDO SITUAÇÕES DE REFLEXÃO DIDÁTICA E APRENDIZAGENS COLETIVAS, JUSTIFICANDO-SE ASSIM ESTA PROPOSTA.

**OBJETIVOS:**

CONHECER O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: CONCEPÇÕES E CONCEITOS ORIENTADORES - EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA;  
ENTENDER O PAPEL DAS/OS ESTAGIÁRIAS/OS DOS PROGRAMAS “APRENDER SEM LIMITES” E “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” NA GARANTIA DAS APRENDIZAGENS DAS/OS ESTUDANTES DA RMESP;  
REFLETIR SOBRE O CONTEXTO ATUAL, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS;  
RELACIONAR OS CONCEITOS DO CURRÍCULO E OS REGISTROS COM O PROCESSO AVALIATIVO;  
RECONHECER A ALFABETIZAÇÃO COMO PROCESSO DISCURSIVO;  
DISCUTIR OS EIXOS ARTICULADORES DA MATEMÁTICA, DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE;  
REFLETIR SOBRE OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM PARA TODOS OS ESTUDANTES, CONSIDERANDO AS PECULIARIDADES E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA, BEM COMO ACERCA DA CONTRIBUIÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS;  
CONHECER: A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA ASSISTIVA, COMO ALIADO NA APRENDIZAGEM, PARA O ESTUDANTE PÚBLICO DO AEE;  
DISCUTIR: ACERCA DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU TEA;  
CONHECER OS CONCEITOS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DE BAIXO CUSTO QUE CONTRIBUAM PARA O ACESSO AO CURRÍCULO;  
CONHECER OS DOCUMENTOS DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS

REFERIDOS DOCUMENTOS NO PLANEJAMENTO DOCENTE E NA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ATRIBUIÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS;  
CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO (CONCEITOS NORTEADORES, MATRIZ DE SABERES, ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO);  
FUNÇÕES DO ESTAGIÁRIO;  
PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS 2021;  
INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS DE AVALIAÇÃO E REGISTROS;  
EIXOS ARTICULADORES DA MATEMÁTICA;  
PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;  
OS USOS DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E SEUS BENEFÍCIOS NA PARTICIPAÇÃO SOCIAL;

PROCEDIMENTOS:

REFLEXÕES DIALOGADAS E INTERATIVAS; DISCUSSÃO EM CANAIS PELA EQUIPE TEAMS; REGISTRO REFLEXIVO; RELATOS DE PRÁTICA; ESCUTA, PROBLEMATIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS REFLEXÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SEM CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/03 A 29/11/2021.  
DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:  
DIAS: 12/03, 26/04, 26/05, 28/06, 16/07, 24/08, 28/09, 28/10, 29/11;  
TURMAS 1, 2 E 3: DAS 09H ÀS 12H;  
TURMAS 4, 5 E 6: DAS 13H ÀS 16H;  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA E EXPLORAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, TRILHAS DE APRENDIZAGEM, CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS, PORTAL DO CURRÍCULO DA CIDADE, DOCUMENTOS ORIENTADORES DE SONDAGEM - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA), PROPOSIÇÃO DE VÍDEOS E SITES QUE POSSAM AMPLIAR AS DISCUSSÕES PROPOSTAS, DE ACORDO COM O DOCUMENTO: “PERSPECTIVAS FORMATIVAS PARA ESTAGIÁRIOS PROGRAMAS APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/ CC-EF-LINGUA-PORTUGUESA.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/CC-EF-LINGUA-PORTUGUESA.PDF).  
SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/ CC-EF-MATEMATICA.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/CC-EF-MATEMATICA.PDF)  
SÃO PAULO. DECRETO Nº 57.379 DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DISPONÍVEL EM: [HTTP:// LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-57379-DE-13-DE-OUTUBRO-DE-2016/](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-57379-de-13-de-outubro-de-2016/)  
SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 9 DE 23 DE MAIO DE 2018. REORGANIZA O QUADRO DE ESTAGIÁRIOS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”, EM APOIO AO PROFESSOR REGENTE DO 1º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INSTITUÍDO PELA [HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAOSME-9-DE-23-DE-MAIO-DE-2018](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacaosme-9-de-23-de-maio-de-2018)  
SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-LINGUA-PORTUGUESA1.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/OD-CC-LINGUA-PORTUGUESA1.PDF)  
SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-LINGUA-PORTUGUESA2.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/OD-CC-LINGUA-PORTUGUESA2.PDF)

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-MATEMATICA1.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/OD-CC-MATEMATICA1.PDF)

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-MATEMATICA2.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/OD-CC-MATEMATICA2.PDF)

SÃO PAULO. PROTOCOLO VOLTA ÀS AULAS – SME VERSÃO II – JANEIRO 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/05/PROTOCOLO\\_SME\\_VERSAOII.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/PROTOCOLO_SME_VERSAOII.PDF)

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 1.336 DE 13 DE FEVEREIRO DE 2015, QUE INSTITUI O QUADRO DE ESTAGIÁRIOS, DENOMINADO PARCEIROS DA APRENDIZAGEM EM APOIO AO PROFESSOR REGENTE DO 1º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, ESPECIFICA SUAS FUNÇÕES E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-1336-DE-14-DE-FEVEREIRO-DE-2015](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-1336-de-14-de-fevereiro-de-2015)

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 9, DE 23 DE MAIO DE 2018, QUE REORGANIZA O QUADRO DE ESTAGIÁRIOS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”, EM APOIO AO PROFESSOR REGENTE DO 1º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INSTITUÍDO PELA PORTARIA Nº 1.336, DE 13/02/15. DISPONÍVEL EM: [HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-9-DE-23-DE-MAIO-DE-2018](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-9-de-23-de-maio-de-2018)

SÃO PAULO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 QUE REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016 E INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-8764-DE-23-DE-DEZEMBRO-DE-2016](http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-8764-de-23-de-dezembro-de-2016)

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE MATEMÁTICA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR – ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO-ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:  
ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” E “APRENDER SEM LIMITES”.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CELINA ALVES FERREIRA DE QUEIROZ - RF: 668.285.5

CELINALVES@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS;

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA;

PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ;

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 1996;

DIRETOR ESCOLAR NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DE 2011 A 2014.

COORDENADORA DO CEFAI MP 2015 E 2016.

ATUANDO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES DESDE 2017.

MICHELLE CRISTIANE SEIXAS FERNANDES – RF: 813.551-7

MICHELLE.SFERNANDES@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PÓS

GRADUADA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS, PELA FACULDADE BRASIL. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOGI DAS CRUZES DE 2002 A 2011. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAREMA DE 2011 A 2014. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2014, ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE ATUANDO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

SILVANA DOS SANTOS SILVA - RF: 770.571.9  
COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RMESP  
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA.  
PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.  
ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO SÉRIES INICIAIS.  
MESTRE EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS.  
PROFESSORA NA REDE DE 02/2008 A 04/2021.  
FORMADORA PNAIC DE 2013 A 2019.  
FORMADORA DIPED DESDE 2017.  
LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0045465087437997](http://lattes.cnpq.br/0045465087437997)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
TODOS OS ESTAGIÁRIOS JÁ INSCRITOS  
Todos os Estagiários já inscritos  
SER ESTAGIÁRIO ATUANTE NA DRE GUAIANASES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
11-98049-9926