

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21158

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - NEER

NOME:
TECENDO OLHARES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ANÁLISE, REFLEXÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO ANTIRRACISTA.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 48

JUSTIFICATIVA:

AS RELAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL SÃO PAUTADAS PELO RACISMO ESTRUTURAL, FATO APONTADO POR ALMEIDA (2018), CARNEIRO (2011) DENTRE OUTROS PESQUISADORES. SEGUNDO O IBGE (2020) A POPULAÇÃO NEGRA (PRETOS E PARDOS) REPRESENTA ATUALMENTE, 54% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. APESAR DE SER A MAIOR PARTE DOS BRASILEIROS, AO CONSIDERAR OS ÍNDICES DE OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS DE TOMADA DE DECISÕES, COMO O PODER JUDICIÁRIO, (QUE OCUPA 15,6 % DO TOTAL DE VAGAS, SEGUNDO O CNJ), POR EXEMPLO, A PARTICIPAÇÃO É ÍNFIMA. AO CONSIDERAR AS TAXAS DE OCUPAÇÃO EM UNIVERSIDADES E ALTOS CARGOS NAS EMPRESAS PRIVADAS, CERTAMENTE APONTARÁ PARA BAIXA PRESENÇA DA POPULAÇÃO NEGRA. COMO APONTA ALMEIDA (2018), O BRASIL É MARCADO PELO RACISMO ESTRUTURAL QUE PERPASSA AS RELAÇÕES SOCIAIS E ESTRUTURA A SOCIEDADE BRASILEIRA, SEGUNDO O AUTOR, O CAPITALISMO CONTRIBUI PARA AS DESIGUALDADES SOCIAIS, UMA VEZ QUE: EM UMA SOCIEDADE QUE UNS DETÉM OS MEIOS DE PRODUÇÃO E OUTROS A FORÇA DE TRABALHO, A EXPLORAÇÃO DESTA, SERÁ A POSSIBILIDADE DO LUCRO. AO OBSERVAR A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, É POSSÍVEL PERCEBER QUE A POPULAÇÃO NEGRA COMPÕE O GRUPO DE SUJEITOS EXPLORADOS.

É IMPORTANTE REFLETIR SOBRE A EXISTÊNCIA DA ESCOLA E QUE ESSA NÃO ESTÁ APARTADA DA SOCIEDADE, NEM DOS DITAMES VIVENCIADOS FORA DELA, PELO CONTRÁRIO, INFLUENCIA E É INFLUENCIADA PELA SOCIEDADE A QUE COMPÕE. DITO ISSO, É POSSÍVEL INFERIR QUE A ESCOLA TAMBÉM SEJA ESPAÇO DE VIVÊNCIAS RACISTAS E DESIGUAIS. CAVALLEIRO (1998), OLIVEIRA (1994), SANTOS (2013), DENTRE OUTRAS AUTORAS, ANALISARAM PRÁTICAS RACISTAS EM AMBIENTE ESCOLAR E CONCLUÍRAM QUE, PARA ALÉM DE ESPAÇO DE PROPAGAÇÃO DE DISCRIMINAÇÃO POR CAUSA DO RACISMO E INJUSTIÇAS, PODE SER TAMBÉM, ESPAÇO DE REFLEXÕES E APRENDIZAGENS ANTIRRACISTAS. AO CONSIDERAR A EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO PAULO, QUE ATENDE MAIS DE UM MILHÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS, É POSSÍVEL INFERIR QUE HÁ GRANDE DIVERSIDADE RACIAL, SEJA ENTRE ESTUDANTES E ADULTOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO EDUCATIVA.

O RACISMO ESTRUTURAL CONVOCA OS MUNICÍPIOS A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO ESTÁ PAUTADO NOS PRINCÍPIOS: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE, ASSUMINDO O COMPROMISSO COM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICAS. ATUALMENTE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, TEMOS OS DOCUMENTOS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS MIGRANTES, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS INDÍGENAS, DOCUMENTOS QUE CERTAMENTE CONTRIBUEM PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS U.E.S. ESTAMOS EM PROCESSO DE ESCRITA

DESSE DOCUMENTO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E ESSE CURSO, CERTAMENTE CONTRIBUIRÁ PARA QUE OS IMPACTOS DO RACISMO SEJAM ATENUADOS NAS ESCRITAS E PRÁTICAS EM NOSSAS UNIDADES.

DIANTE DO QUE FOI APRESENTADO E CONSIDERANDO QUE:

- A SOCIEDADE PAULISTANA É RACISTA;
- É PRECISO REPENSAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIARIAMENTE;
- QUE ANALISAR OS MATERIAIS E NOSSAS PRODUÇÕES, SÃO MOVIMENTOS NECESSÁRIOS SEMPRE;
- QUE PRODUÇÕES COLETIVAS QUALIFICAM O OLHAR,

JUSTIFICAMOS A PROPOSIÇÃO DESSE CURSO QUE TEM COMO OBJETIVO GERAL, PESQUISAR E ANALISAR DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS A LEI 10.639/2003.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

- PESQUISAR E ANALISAR DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NO BRASIL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- DISCUTIR E ESTUDAR OS CONCEITOS: RAÇA, RACISMO, DISCRIMINAÇÃO RACIAL;
- ANALISAR QUAIS AS NECESSIDADES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO QUE TANGE A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS;
- CONSTRUIR COLETIVAMENTE O ESBOÇO DE UM SUMÁRIO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS- 10.639/2003 DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- ESCRITA DE MATERIAIS DIDÁTICOS ANTIRRACISTAS;
- 2- LEI 10.369/2003 NO BRASIL – O QUE ACONTECEU AO LONGO DESSES 18 ANOS;
- 3- LUGAR DE FALA: A RESPONSABILIDADE DE TODOS EM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;
- 4- RACISMO RECREATIVO: O PERIGO DAS BRINCADEIRAS APARENTEMENTE INOFENSIVAS;
- 5- CURRÍCULO EUROCÊNTRICO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;
- 6- ESCOLA, RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E RACISMO RELIGIOSO.

PROCEDIMENTOS:

POR CONTA DO DECRETO Nº 59.283, DE 16 DE MARÇO DE 2020, AS ATIVIDADES ACONTECERÃO POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS.

- ACONTECERÃO 6 ENCONTROS SÍNCRONOS DE DUAS HORAS CADA UM (12H SÍNCRONAS), QUE CONSTARÁ COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, TRABALHOS EM GRUPOS, ESCRITA DE ENSAIOS.
- LEITURAS E ATIVIDADES EM GRUPOS REALIZADAS PELA PLATAFORMA TEAMS (48 H ASSÍNCRONAS)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O CURSO CONSTARÁ COM QUATRO ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS:

- 1- PESQUISA SOBRE A EXISTÊNCIA DE DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES RACIAIS;
- 2- ESCRITA DE UM TEXTO ANALÍTICO E REFLEXIVO, ACERCA DE DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES RACIAIS;
- 3- ESCRITA DE DUAS LAUDAS SOBRE CONCEITOS ESTUDADOS NO CURSO;
- 4- PRÉ ESCRITA COLETIVA DE TEXTOS QUE INICIARÃO AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 10.639/2003.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07/2021 A 19/08/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

- 19/07/2021 - 19H ÀS 21H - ESCRITA DE MATERIAIS DIDÁTICOS ANTIRRACISTAS;
- 22/07/2021 - 19H ÀS 21H - 10.369/2003 NO BRASIL – O QUE ACONTECEU AO LONGO DESSES 18 ANOS;
- 26/07/2021 - 19H ÀS 21H - LUGAR DE FALA: A RESPONSABILIDADE DE TODOS EM PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;
- 29/07/2021 - 19H ÀS 21H - RACISMO RECREATIVO: O PERIGO DAS BRINCADEIRAS APARENTEMENTE INOFENSIVAS;
- 02/08/2021 - 19H ÀS 21H - CURRÍCULO EUROCÊNTRICO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS
- 05/08/2021 - 19H ÀS 21H - ESCOLA, RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E RACISMO RELIGIOSO.
- 19/08/2021 FECHAMENTO DA PLATAFORMA E FINALIZAÇÃO DO CURSO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? FEMINISMOS PLURAIS. COORDENAÇÃO DJAMILA RIBEIRO. SÃO PAULO 2018;

CAVALLERO, ELIANE. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDITORA CONTEXTO. SÃO PAULO, 1998.

CARNEIRO, SUELI. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADES NO BRASIL. EDITORA SELO NEGRO, 2011.

DOCUMENTOS:

BRASIL (2004), PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC., (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, V.6, N.2, P.340-354, MAIO 2020.

CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED 2019.

CURRÍCULO DA CIDADE CIÊNCIAS NATURAIS. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 28

TOTAL DE VAGAS: 28

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS RF. 827.790.7

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO – EMEI

NELSON MANDELA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS PELA UFSCAR. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL) DA SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES ACONTECERÃO A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DE 13/07/2021, PELO LINK: [HTTPS://FORMS.GLE/3PSPBA83AYTUSFHGA](https://forms.gle/3PSPBA83AYTUSFHGA)

<https://forms.gle/3psPba83aytuSFhGA>

A SELEÇÃO ACONTECERÁ A PARTIR DOS SEGUINTE CRITÉRIOS:

EXPERIÊNCIA RELACIONADA À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS;

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.

OS INSCRITOS DEVERÃO ESCREVER UMA CARTA DE APRESENTAÇÃO DE UMA LAUDA, EXPLICITANDO SUAS

EXPERIÊNCIAS. SERÃO SELECIONADOS 2 EDUCADORES DE CADA DRE E 2 EDUCADORES DESIGNADOS EM SME, A PARTIR DA ANÁLISE DA CARTA ENVIADA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-