

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21140

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembé

NOME:
ENCONTROS FORMATIVOS ESTAGIÁRIOS PROGRAMAS APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

COM O COMPROMISSO DE PROMOVER A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E NECESSIDADE DE ASSEGURAR A ALFABETIZAÇÃO BEM COMO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E QUALIFICANDO O ATENDIMENTO DE NOSSOS ESTUDANTES EM SUAS ESPECIFICIDADES PROPÕE-SE ENCONTROS FORMATIVOS MENSIS A FIM DE SUBSIDIAR AS PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS, ESTUDOS DOS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM.

DESTACA-SE AINDA A IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES FORMATIVAS ARTICULADAS PARA QUE SE ASSEGURE A CONTINUIDADE DAS DIRETRIZES NAS FORMAÇÕES JUNTO AOS ESTAGIÁRIOS E ATENDA AS LEGISLAÇÕES VIGENTES.

OBJETIVOS:

PROPICIAR TEMÁTICAS QUE CONTRIBUAM À CONSTITUIÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE UNIVERSITÁRIOS ATUANTES EM NOSSA REDE.

CONSIDERAR OS ESTAGIÁRIOS EM SUA INTEGRALIDADE, COMO PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ESCOLA E QUE MESMO EM PROGRAMAS DIFERENTES PROMOVAM AÇÕES COMUNS VISANDO AS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MARÇO - PROTOCOLO/ ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA/ CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO

ABRIL – REGISTRO/ PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO/ PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS/ NÚMEROS

MAIO – RECURSOS DE ACESSIBILIDADE/ LINGUAGEM ORAL/ EIXOS ARTICULADORES

JUNHO – TECNOLOGIA ASSISTIVA/ LBI/ LEITURA / GEOMETRIA

JULHO – RECURSO DE ACESSIBILIDADE/ ANÁLISE LINGUÍSTICA/ GRANDEZAS E MEDIDAS

AGOSTO –PRINCÍPIOS MATRIZES DE SABERES X DESENHO UNIVERSAL; TRILHAS DE APRENDIZAGENS -

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR/

SETEMBRO – PRÁTICA DE ESCUTA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS/ DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM

OUTUBRO - ÁLGEBRA / CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO: EQUIDADE

NOVEMBRO - SONDAGEM DE MATEMÁTICA/ CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DEZEMBRO – SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO: EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:

A METODOLOGIA UTILIZADA BUSCA FAVORECER AS APRENDIZAGENS DOS ESTAGIÁRIOS ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE AULAS SÍNCRONAS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS, GOOGLE SALA DE AULA. VISANDO REPERTORIAR COM DIFERENTES REFERENCIAIS TEÓRICOS SUGERIMOS A LEITURA, DISCUSSÃO E REFLEXÃO A CADA ENCONTRO FORMATIVO. AINDA BUSCAREMOS DINÂMICAS E FERRAMENTAS PARA DINAMIZAR AS FORMAÇÕES COMO: WORDWALL, GOOGLE FORMULÁRIOS, VÍDEOS E CHAT.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
SEM CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/04 A 03/12/2021.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS:09/04; 30/04; 21/05; 17/06; 16/07; 19/08; 03/09; 01/10; 05/11 E 03/12.

TURMA 1 – DAS 9H ÀS 12 HS;

TURMA 2 – DAS 14H ÀS 17HS;

AMBIENTE VIRTUAL DE APREDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

•SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

• INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 9, DE 23 DE MAIO DE 2018.

• PORTARIA Nº 1.336 DE 13 DE FEVEREIRO DE 2015.

• PORTARIA Nº 8.764, DE 23 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

• MOURA F. A UTILIZAÇÃO DO DIÁRIO DE BORDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. LEPSI IP/FE-USP 2006.

• DUARTE JOSÉ B. INVESTIGAÇÃO EM PROFUNDIDADE COM RECURSOS REDUZIDOS E OUTRO MODO DE GENERALIZAÇÃO.2008.

• FREIRE.M. SOBRE OS INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS NA CONCEPÇÃO DEMOCRÁTICA DE EDUCAÇÃO. PUBLICADO EM 21/03/2014

• ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019.

• SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

GALVÃO FILHO, TEÓFILO ALVES. TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA: APROPRIAÇÃO, DEMANDA E PERSPECTIVAS. 2009.

• NAZARI, ANA CLARA GOMES; NAZARI, JULIANO; GOMES, MARIA ALDAIR. TECNOLOGIA ASSISTIVA (TA): DO CONCEITO A LEGISLAÇÃO–DISCUTINDO A TA ENQUANTO POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE CONTRIBUI NA FORMAÇÃO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. IN: V CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR EI ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR. 2017. P. 1-16.

• SCATOLIM, ROBERTA LUCAS ET AL. LEGISLAÇÃO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: ASPECTOS QUE ASSEGURAM A ACESSIBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS. INFOR, V. 2, N. 1, P. 227-248, 2017.

• SERRA, DAYSE. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE JUDICIALIZAÇÃO DO ESTADO: O COTIDIANO DAS ESCOLAS COM A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO–Nº 13.146/2015. POLÊMICA, V. 17, N. 1, P. 027-035, 2017.

• BRÄKLING, KÁTIA LOMBA: LEITURA DO MUNDO, LEITURA DA PALAVRA, LEITURA PROFICIENTE: QUAL É A COISA QUE ESSE NOME CHAMA1? DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/18101789/LEITURA_DO_MUNDO_LEITURA_DA_PALAVRA_LEITURA_PROFICIENTE_QUAL_%C3%A9_A_COISA_QUE_ESSE_NOME_CHAMA](https://www.academia.edu/18101789/LEITURA_DO_MUNDO_LEITURA_DA_PALAVRA_LEITURA_PROFICIENTE_QUAL_%C3%A9_A_COISA_QUE_ESSE_NOME_CHAMA). ACESSO: 02/03/2020

SITES CONSULTADOS:

[HTTPS://SUPPORT.GOOGLE.COM/A/ANSWER/1631886?HL=PT-BR](https://support.google.com/a/answer/1631886?hl=pt-br)

[HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/ARTIGOS/ACESIBILIDADE-TECNOLOGIA-ASSISTIVA-AJUDA-TECNICA/](https://diversa.org.br/artigos/acesibilidade-tecnologia-assistiva-ajuda-tecnica/)

[HTTPS://IPARADIGMA.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/ED-INCLUSIVA-2.PDF](https://iparadigma.org.br/wp-content/uploads/ed-inclusiva-2.pdf)

[HTTPS://EDUCACAOINFANTIL.AIX.COM.BR/ACESIBILIDADE-NA-ESCOLA/](https://educacaoinfantil.aix.com.br/acesibilidade-na-escola/)

[HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/ACESIBILIDADE-NA-ESCOLA-PRINCIPIOS-CONCEITOS-E-EXEMPLOS-PARA-SE-INSPIRAR/](https://diversa.org.br/acesibilidade-na-escola-principios-conceitos-e-exemplos-para-se-inspirar/)

[HTTPS://WWW.FEAC.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/05/LEI-BRASILEIRA-DE-INCLUSAO-](https://www.feac.org.br/wp-content/uploads/2017/05/Lei-Brasileira-de-Inclusao-)

COMENTADA.PDF.

VÍDEO: PATO DONALD NO PAÍS DA MATEMÁTICA – VÍDEO NA ÍNTEGRA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G8OQGRVHA_8](https://www.youtube.com/watch?v=G8OQGRVHA_8)

[HTTPS://WWW.ASSISTIVA.COM.BR/INTRODUCAO_TECNOLOGIA_ASSISTIVA.PDF](https://www.assistiva.com.br/introducao_tecnologia_assistiva.pdf)

[HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/ACESSIBILIDADE-NA-ESCOLA-PRINCIPIOS-CONCEITOS-E-EXEMPLOS-PARA-SE-INSPIRAR/](https://diversa.org.br/acessibilidade-na-escola-principios-conceitos-e-exemplos-para-se-inspirar/)

[HTTPS://DIVERSA.ORG.BR/ARTIGOS/ACESSIBILIDADE-TECNOLOGIA-ASSISTIVA-AJUDA-TECNICA/](https://diversa.org.br/artigos/acessibilidade-tecnologia-assistiva-ajuda-tecnica/)

VÍDEO: “ORMIE” BY ARC PRODUCTIONS | DISNEY FAVORITE O PORQUINHO E O BISCOITO

PARA REFLETIR A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA E SEU PLANEJAMENTO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XD63G3D8QOS](https://www.youtube.com/watch?v=XD63G3D8QOS)

• TECNOLOGIA ASSISTIVA:

NESTE VÍDEO MOSTRAMOS 2 PRODUTOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PRODUZIDOS PELA MERCUR®:

ENGROSSADOR EM DISCOS E FIXADOR DE MÃO EM TIRA. AS SOLUÇÕES APRESENTADAS OBJETIVAM FAVORECER E/ OU PERMITIR A PREENSÃO DE OBJETOS DO COTIDIANO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TS6BFJSBMJO](https://www.youtube.com/watch?v=TS6BFJSBMJO)

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS - UNIFESP 25 ANOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PQJ00XD23NO](https://www.youtube.com/watch?v=PQJ00XD23NO)

VIDEOCONFERÊNCIA EM QUE AS PROFESSORAS TELMA WEISZ E KÁTIA BRÄKLING DISCUTEM SOBRE O

TRABALHO PARA DESENVOLVIMENTO/AMPLIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA A PARTIR DOS PROJETOS: AUTOLIVRO, SARAU E LEITURA DRAMÁTICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3GMYQ3TGLTE](https://www.youtube.com/watch?v=3GMYQ3TGLTE)

• VÍDEOS MATEMÁTICA É D+!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/REVISTANOVAESCOLA/SEARCH?QUERY=MATEM%C3%A1TICA%20C3%A9%20D%2B](https://www.youtube.com/user/revistanovaescola/search?query=matem%C3%A1tica%20C3%A9%20D%2B)

• CURRÍCULO DA CIDADE- ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HKRDYFZA3MG](https://www.youtube.com/watch?v=HKRDYFZA3MG)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS: APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JEFFERSON FERREIRA DOS SANTOS

FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO (MAGISTÉRIO), LICENCIATURA E BACHARELADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL-ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP). ATUOU NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II, RECUPERAÇÃO PARALELA, SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E ATUALMENTE ATUA COMO PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. ESTÁ NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2013.

VALÉRIA AFFONSO

FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO (MAGISTÉRIO), PSICOLOGIA(UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU) E PEDAGOGIA (UNICID).FOI PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO POR 10 ANOS. PROFESSORA DA RMSP DESDE 2015, ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM 2020 E ATUALMENTE ATUA NAS FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO, PAP, FORMAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DIPED.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS

automáticas

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1129816260

