

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21131

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NTC - TPA

NOME:

DESIGN DE ATIVIDADES COM USO DE TECNOLOGIAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA) E A NECESSIDADE DE ESTUDO DE PRÁTICAS RELEVANTES, NO ENSINO REMOTO, ESTE CURSO VISA PROMOVER O ESTUDO E APLICAÇÃO DE ATIVIDADES PLUGADAS E DESPLUGADAS, QUE FORTALEÇAM O USO DE METODOLOGIAS EM CONTEXTOS HÍBRIDOS.

OBJETIVOS:

ANALISAR METODOLOGIAS INOVADORAS QUE POTENCIALIZEM O ENSINO HÍBRIDO COM O USO TECNOLOGIAS QUE POTENCIALIZEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
EXPLORAR RECURSOS MIDIÁTICOS PARA DESENHAR UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, COM UMA INTENÇÃO DEFINIDA, UTILIZANDO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE TPA, REALIZADO DE FORMA INTER-RELACIONADA ONDE A AÇÃO IMPLICA INTEGRAÇÃO DE ATITUDES, PROCEDIMENTOS E CONHECIMENTOS.
ELABORAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE USO COLABORATIVO, ENTRE OS POEDS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS;
- PRODUÇÃO, CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS;
- CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ATIVIDADES REMOTAS;
- METODOLOGIAS ATIVAS COM RECURSOS DIGITAIS;
- O QUE É REA (RECURSO EDUCACIONAL ABERTO)

PROCEDIMENTOS:

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA PELOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS E GOOGLE MEET;
ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;
ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS;
OFICINAS PARA EXPLORAÇÃO DOS TEMAS NA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENHAR UMA ATIVIDADE INDIVIDUAL OU EM DUPLA, A PARTIR DOS CONCEITOS ESTUDADOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2021 A 04/08/2021

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

06/07, 07/07, 27/07 E 04/08 - DAS 19H ÀS 21H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 30 DE 31 DE OUTUBRO DE 2019 -

DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA 1997/09 – SME- INSTITUI O PROGRAMA ALUNO-MONITOR NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. (MANTER, POIS ALGUNS POEDS CONTINUARAM COM SEUS PROJETOS, MESMO A DISTÂNCIA).

PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

GONSALES PRISCILA, SEBRIAN DEBORA, MAKUM PAULO. COMO IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ABERTA E DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS. CEREJA EDITORA, 2017.

CHRISTENSEN CLAYTON M., HORN MICHAEL B., STAKER HEATHER. ENSINO HÍBRIDO: UMA INOVAÇÃO DISRUPTIVA? UMA INTRODUÇÃO À TEORIA DOS HÍBRIDOS. CLAYTON CHRISTENSEN INSTITUTE, MAIO 2013.

VALENTE JOSÉ A. PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA, PPGE/UNESA, RIO DE JANEIRO, VOLUME 16, NÚMERO 43, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POED, FORMADORES DOS POEDS NAS DRES

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

REGINA CELIA FORTUNA BROTI GAVASSA - R.F.: 668.633.8

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE PESQUISA EM NOVAS TECNOLOGIAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA PUC-SP ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO UFPE/NCE-USP. GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS COM HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA PELA FACULDADE CAPITAL E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE COORDENA O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EM ESCOLA PÚBLICA, BEM COMO PLANEJAMENTO, ESTRUTURAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS MEDIADOS POR TECNOLOGIAS, ESCRITA DE PROPOSTA CURRICULARES, TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CULTURA DIGITAL E EDUCAÇÃO, INFORMÁTICA EDUCATIVA, OBJETOS DE APRENDIZAGEM, GEOGRAFIA E AMBIENTES COLABORATIVOS DE APRENDIZAGEM.

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA - R.F.: 754.969.5

BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM

QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE COORDENA O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DEVERÁ SER REALIZADA PELA DIPED

LISTA ENVIADA POR E-MAIL, PELA DIPED

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-