

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21115

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 31

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MIGUEL PAULISTA**

**NOME:**  
**OPERACIONALIZAÇÃO DO A.E.E: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DO ESPECIALISTA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 44

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM 2020, A DEMANDA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM NOSSA REGIÃO ERA DE 1.236 MATRICULADOS NO ENSINO REGULAR, DESTES, 531 ESTAVAM MATRICULADOS NAS SALAS DE RECURSO MULTIFUNCIONAL E OS DEMAIS RECEBENDO A. E. E ITINERANTE PELOS P.A.A.I. CONSIDERANDO QUE, NO PRESENTE ANO LETIVO, A DEMANDA DE ESTUDANTES ENCONTRA-SE EM CRESCIMENTO PROGRESSIVO NA DRE-MP, E DIANTE DO ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19, PRETENDE-SE COM A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECER ENCONTROS PAUTADOS NOS CONCEITOS DO D. U. A, QUALIFICANDO AS PRÁTICAS DOS ESPECIALISTAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E APRIMORAR O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES E INTERVENÇÕES, PARA QUALIFICAR OS REGISTROS NO PLANO DO A.E.E.

OBJETIVOS:

POSSIBILITAR A AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ATENDAM ÀS ESPECIFICIDADES DE CADA ESTUDANTE PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL; PROPORCIONAR MOMENTOS DE REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS AO ACESSO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA AO CURRÍCULO; PROBLEMATIZAR AS PRÁTICAS PARA MUDANÇA NA ATUAÇÃO DOS PAEE COM INTERVENÇÕES QUE CONSIDEREM AS POSSIBILIDADES DE AMPLIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DO ESTUDANTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A) ESTUDOS DE CASOS COM DISCUSSÕES/REFLEXÕES TRAZIDAS PELOS P.A.E.E. DE SITUAÇÕES VIVENCIADAS NA SRM COM PROBLEMATIZAÇÕES PARA RESSIGNIFICAÇÃO DAS AÇÕES;
- B) ESTUDO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS ORIENTADORES PUBLICADOS POR S.M.E. (ANEXO III E IV DA PORTARIA 8.764/16);
- C) CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO;
- D) QUALIFICAÇÃO DA ELABORAÇÃO DE PLANO DE A.E.E.;
- E) DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;
- F) REGISTRO NO S.G.P.,
- G) APRESENTAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.

PROCEDIMENTOS:

- A) APRESENTAÇÃO DE AULA VIRTUAL POR MEIO DA PLATAFORMA TEAMS;
- B) PROJEÇÃO DE VÍDEOS REFERENTES ÀS TEMÁTICAS TRATADAS;
- C) DISCUSSÕES/REFLEXÕES TRAZIDAS PELOS P.A.E.E

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ENTREGA DE ATIVIDADES SOLICITADAS DURANTE O CURSO

CRONOGRAMA DETALHADO:  
DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: DIA: 17/02; 08/03; 27/04; 12/05; 21/06; 02/07; 03/08; 23/09; 22/10; 08/11 E 07/12/2021.  
HORÁRIO: TURMA A: DAS 08H ÀS 12H  
TURMA B: DAS 13H ÀS 17H  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO– SÃO PAULO: SME / DIEE, 2021;  
ZERBATO, ANA PAULA, MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR, SÃO PAULO, 2018, ABRIL/JUNHO. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](http://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207). ACESSO EM: 03/05/2021.  
[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1\\_SK7FLKG8PV\\_1L\\_Y6KNZUC9RKCEZWMZN/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1_SK7FLKG8PV_1L_Y6KNZUC9RKCEZWMZN/view)  
EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPO DE ISOLAMENTO SOCIAL: ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (A.E.E.) [HTTP://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/06/PAEE-EM-FOCO.PDF](http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/PAEE-EM-FOCO.PDF)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:  
PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, DESIGNADOS PARA A FUNÇÃO DE PAEE.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:  
PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
COORD. PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:  
- REGINA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA - RF 677.013.4 V1  
GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, GRADUADA EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: ÁREA DE DEFICIÊNCIA MENTAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, COM, PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESPECIALIZAÇÃO EM TEORIA PSICANALÍTICA; ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE TRANSTORNOS GLOBAIS DE DESENVOLVIMENTO/ TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, COM CARGA HORÁRIA 600 HORAS; ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA COM ÊNFASE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA.  
- EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1  
PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICAS DA ED. ESPECIAL (USP); ESPECIALIZAÇÃO DE LUDOPEDAGOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA, COM; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 18 ANOS; SENDO (2005 A 2015) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES ATRAVÉS DE CONVOCAÇÃO VIA E-MAIL PARA GESTÃO DA U.E.  
INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS  
INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA DE TODOS OS PAEE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33975033

Documento Nº: 10954