

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21121

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

RUGBY PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO - NÍVEL I

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 08

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A LEI Nº 15.993/14 QUE INSTITUI AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E A LEI 16807/18 QUE INSTITUI O INTERCEUS, NORMATIZANDO A REALIZAÇÃO DESTAS AÇÕES PAUTADAS NOS VALORES DO ESPORTE EDUCACIONAL COMO PROMOTOR DE EXPERIÊNCIAS CONSTITUTIVAS DA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES E DAS ESTUDANTES DA RME, O CURSO DE RUGBY PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO - NÍVEL I SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS DESTA PRÁTICA ESPORTIVA, BEM COMO, POR CONTRIBUIR COM A DIVERSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS CORPORAIS REALIZADAS NA RME. OS PRINCÍPIOS, HISTORICAMENTE CONSTRUÍDOS NESTA MODALIDADE, COMO A COOPERAÇÃO, O RESPEITO ENTRE OS PARTICIPANTES, O CONTROLE DAS EMOÇÕES E A VALORIZAÇÃO DO COLETIVO PARA ALCANÇAR OBJETIVOS COMUNS ESTÃO EM CONSONÂNCIA COM A INDICAÇÃO DO QUE DEVE SER DESENVOLVIDO AO LONGO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES, APONTADOS NA MATRIZ DOS SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM ESPECIAL COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A COMUNICAÇÃO, A ABERTURA A DIVERSIDADE, A AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, O AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO, ELEMENTOS FUNDAMENTAIS NA PRÁTICA EDUCACIONAL DO RUGBY. O CURSO AINDA REPRESENTA UMA POSSIBILIDADE DE REFLETIR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES FÍSICO-ESPORTIVAS UTILIZANDO-SE AS TECNOLOGIAS E APLICATIVOS DE COMUNICAÇÃO, CONSIDERANDO UMA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO OU A DISTÂNCIA, ASPECTO EXTREMAMENTE RELEVANTE PARA UM CONTEXTO QUE SE APRESENTA DESAFIADOR PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS NA APLICAÇÃO DO RUGBY; RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS SEM SEPARAÇÃO POR GÊNERO. ANALISAR PROPOSTAS PEDAGÓGICAS JÁ DESENVOLVIDAS NOS EQUIPAMENTOS DA RME NA MODALIDADE RUGBY; OPORTUNIZAR TROCAS DE EXPERIÊNCIAS REFERENTES À DEMOCRATIZAÇÃO DE PRÁTICAS CORPORAIS COM POUCA PRESENÇA NA MÍDIA; COMPREENDER A RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS ESPORTIVAS COM BASE NO CONCEITO DE ESPORTE PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

• HISTÓRIA, CULTURA E VALORES DO RUGBY; • PRINCÍPIOS DO JOGO; • PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO ESPORTE COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE; • EQUIDADE DE GÊNERO; • FUNDAMENTOS DO JOGO; • ORGANIZAÇÃO DO JOGO E SISTEMA TÁTICO – RESOLVENDO PROBLEMAS E CRIANDO ESTRATÉGIAS. • DESENVOLVIMENTO DO RUGBY EM EQUIPAMENTOS EDUCACIONAIS. • O USO DAS TECNOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RUGBY EDUCACIONAL.

PROCEDIMENTOS:
AULAS SÍNCRONAS;
LEITURA DE TEXTOS;
APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
FÓRUMS DE DISCUSSÃO;
PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;
REGISTRO REFLEXIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
PREENCHIMENTO DE AVALIAÇÃO DE CADA ENCONTRO SÍNCRONO, POR MEIO DE FORMULÁRIO VIRTUAL, ACERCA DE DÚVIDAS OU PONTOS QUE O CURSISTA GOSTARIA QUE FOSSE APROFUNDADO NO PRÓXIMO ENCONTRO E CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE AÇÃO, PARA APLICAÇÃO DA MODALIDADE, ADEQUADO AO LOCAL DE ATUAÇÃO DO PARTICIPANTE.

CRONOGRAMA DETALHADO:
ATIVIDADES SÍNCRONAS VIA PLATAFORMA TEAMS
24/06 - 19H ÀS 21H
01/07 - 19H ÀS 21H
08/07 - 19H ÀS 21H
15/07 - 19H ÀS 21H
ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
DE 23/06 A 23/07 VIA PLATAFORMA TEAMS
LEITURA DE TEXTOS;
APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
FÓRUMS DE DISCUSSÃO;
PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
D'ANGELO, F. AVALIAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO PROGRAMA OFICINAS DO ESPORTE EM CRIANÇAS DE 8 A 11 ANOS. 2017. TRECHOS DA DISSERTAÇÃO DO DOUTORADO EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULOMAGALHAES, E. A.; QUARESMA, F. N. ; NEVES, M. R. . ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O COMPONENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. SÃO PAULO: CENTRO DE MULTIMEIOS - SME/SP, 2020 (ORIENTAÇÕES CURRICULARES). EDUCAÇÃO PELO ESPORTE - COLEÇÃO BIBLIOTECA INSTITUTO AYRTON SENNA FEDERAÇÃO PAULISTA DE RUGBY, LEIS DO JOGO DE TAG RUGBY DE SÃO PAULO; ED 2014; FREIRE, J. B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SÃO PAULO, 3 ED., SCIPIONE, 1992. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SITES E PÁGINAS. [HTTP://HURRA-EDUCACAO.TECNOLOGIA.WS/LOGIN](http://hurra-educacao.tecnologia.ws/login) [HTTPS://BRASILRUGBY.COM.BR/VALORES-DO-ESPORTE/](https://brasilrugby.com.br/valores-do-esporte/) [HTTP://HURRA.ORG.BR/](http://hurra.org.br/) [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/BRASILRUGBYVIDEOS](https://www.youtube.com/user/brasilrugbyvideos)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:
ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
PRISCILA REGINA DA SILVA LOURENÇO CPF- 312.514.708-58 GRADUADA EM BACHAREL EDUCAÇÃO FÍSICA - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA DO ESPORTE - INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE 2011 LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIVERSIDADE ÍTALO BRASILEIRO 2015 VANESSA

SANTOS DO CARMO CPF – 357.054.048-09 FORMADA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE SÃO PAULO EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUALMENTE TRABALHA NA ASSOCIAÇÃO HURRA! COMO EDUCADORA, REALIZANDO TRABALHOS VOLTADOS A MODALIDADE DE RUGBY ESTANDO À FRENTE AO PROJETO EQUIDADE DE GÊNERO. DENIS CARVALHO DE SOUSA CPF- 409.557.808-45 PROFESSORAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUA NO TERCEIRO SETOR HÁ CINCO ANOS. EDUCADOR DE ESPORTES NA ASSOCIAÇÃO HURRA E FUNDAÇÃO GOL DE LETRA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/b7gcitixAtVgVxYHA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960323/967048399