

# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA | SÃO PAULO

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA  
CIÊNCIAS NATURAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

**3º ANO**  
ESTUDANTES SURDOS

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

1) ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM 20 QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 20, DISPOSTAS DA SEGUINTE MANEIRA:

- AS QUESTÕES DE NÚMERO 1 A 5 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 6 A 10 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE MATEMÁTICA;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 11 A 15 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS;
- AS QUESTÕES DE NÚMERO 16 A 20 SÃO RELATIVAS À ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS.

2) CONFIRA SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM AS 20 QUESTÕES NA ORDEM MENCIONADA NA INSTRUÇÃO ANTERIOR. CASO O CADERNO ESTEJA INCOMPLETO, TENHA DEFEITO OU APRESENTE QUALQUER DIVERGÊNCIA, COMUNIQUE AO PROFESSOR APLICADOR PARA QUE ELE TOMA AS PROVIDÊNCIAS CABÍVEIS.

3) PARA CADA UMA DAS QUESTÕES OBJETIVAS, SÃO APRESENTADAS 4 OPÇÕES. APENAS UMA RESPONDE CORRETAMENTE À QUESTÃO.

4) SUGERE-SE QUE A AVALIAÇÃO SEJA REALIZADA EM TRÊS DIAS, SENDO O PRIMEIRO PARA LÍNGUA PORTUGUESA, O SEGUNDO PARA MATEMÁTICA E O TERCEIRO PARA CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS HUMANAS. O TEMPO SUGERIDO PARA A RESOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO É DE DUAS HORAS POR DIA.

5) QUANDO TERMINAR ESTA AVALIAÇÃO, CHAME O PROFESSOR APLICADOR E ENTREGUE ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

<b>NOME DA ESCOLA</b>	
<b>NOME DO(A) ESTUDANTE</b>	
<b>TURMA</b>	<b>CÓDIGO EOL</b>



**CIDADE DE  
SÃO PAULO**

**2020**



## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1 (1100463)

LEIA O TEXTO PUBLICADO NA REVISTA RECREIO (ANO 4, NÚMERO 185).

#### QUAL A DIFERENÇA ENTRE ANFÍBIO E RÉPTIL?



VÁRIAS. OS ANFÍBIOS (SAPOS, PERERECAS ETC.) TÊM A PELE LISA, FINA E COBERTA POR UM MUCO. ELA AJUDA NA RESPIRAÇÃO DO ANIMAL. ELES NASCEM DE OVOS GELATINOSOS E SEM CASCA.

JÁ OS RÉPTEIS (COBRAS, LAGARTOS, CROCODILOS ETC.) POSSUEM PELE SECA, QUE PODE SER COBERTA POR ESCAMAS, PLACAS OU CARAPAÇAS, COMO A DA TARTARUGA. ELES RESPIRAM PELOS PULMÕES E NASCEM DE OVOS COM CASCA.



*Mateus Braz Braga. São Paulo - SP (Trilhas de Aprendizagens (SME), p. 37.)*

DE ACORDO COM O TEXTO, OS ANFÍBIOS POSSUEM

- (A) PELE LISA, FINA E MUITO SECA.
- (B) PELE LISA, FINA E COBERTA POR MUCO.
- (C) PELE FINA E COBERTA POR CARAPAÇAS.
- (D) PELE SECA E COBERTA POR ESCAMAS OU PLACAS.

**QUESTÃO 2** <sup>(1100503)</sup>

LEIA O TRECHO DA MÚSICA A SEGUIR.

**CARINHOSO**

*PIXINGUINHA E JOÃO DE BARRO*

MEU CORAÇÃO  
NÃO SEI POR QUE  
BATE FELIZ, QUANDO TE VÊ  
E OS MEUS OLHOS FICAM SORRINDO  
E PELAS RUAS VÃO TE SEGUINDO  
MAS MESMO ASSIM, FOGES DE MIM.

Disponível em: <https://www.lettras.com.br>. Acesso em: 29 maio 2020.

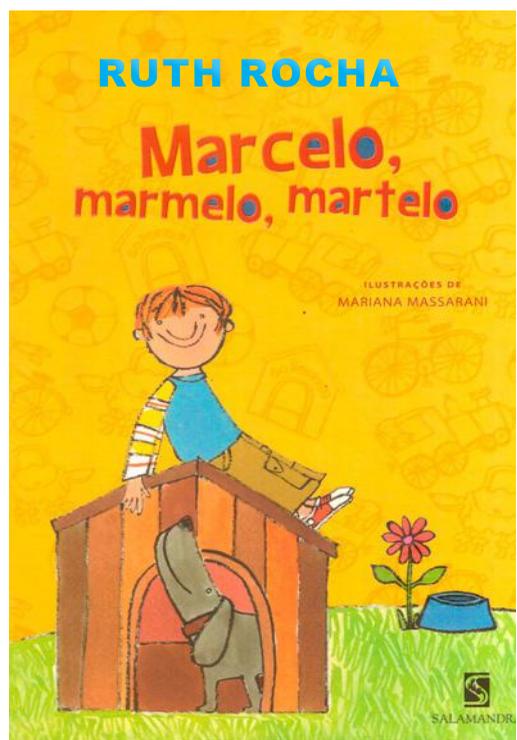
A MÚSICA QUE VOCÊ LEU É DE AUTORIA DE:

- (A) PIXINGUINHA.
- (B) JOÃO DE BARRO.
- (C) PIXINGUINHA E JOÃO DE BARRO.
- (D) CARINHOSO, PIXINGUINHA E JOÃO DE BARRO.

**QUESTÃO 3** (1100464)

REGISTRE O NOME DO ANIMAL REPRESENTADO NA IMAGEM E QUE É UM DOS PERSONAGENS DE UMA FÁBULA.



**QUESTÃO 4** (1100496)

OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO, PODE-SE AFIRMAR QUE FOI ESCRITO POR:

- (A) MARIANA MASSARANI.
- (B) RUTH ROCHA.
- (C) SALAMANDRA.
- (D) MARCELO.

**QUESTÃO 5** (1100465)

ESCREVA O TÍTULO DA FÁBULA REPRESENTADA PELAS IMAGENS.



FONTE: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Cadernos de Apoio e Aprendizagem: Língua Portuguesa - 4º ano / Secretaria Municipal de Educação. 2. ed. rev. e atual. - São Paulo: SME, 2014.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 6** (2100327)

ESSE TRENZINHO FOI COMPRADO PARA SER DADO COMO PRESENTE DE ANIVERSÁRIO E FOI PAGO COM UMA NOTA DE CINQUENTA REAIS.

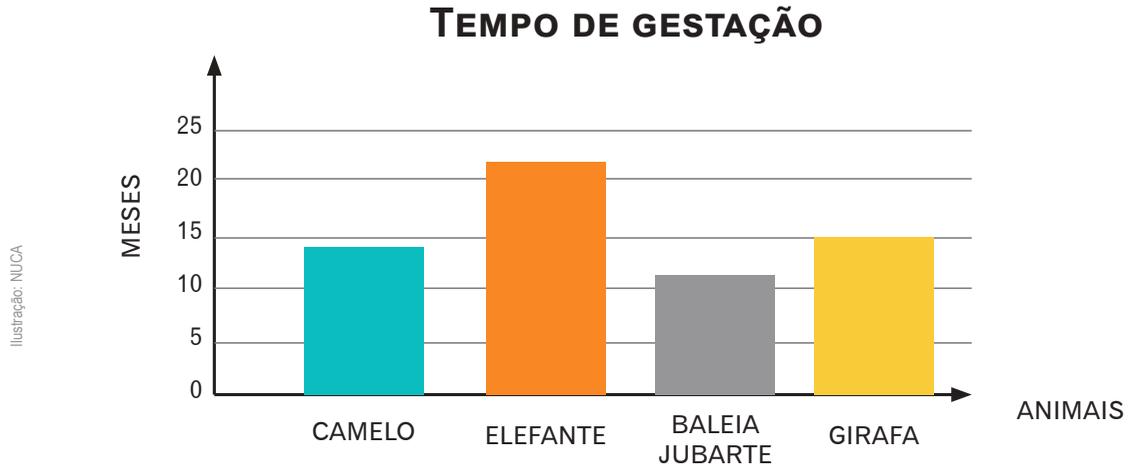


O TROCO DEVOLVIDO FOI

- (A) R\$ 10,00.
- (B) R\$ 40,00.
- (C) R\$ 50,00.
- (D) R\$ 60,00.

**QUESTÃO 7** (2100329)

O GRÁFICO A SEGUIR APRESENTA O TEMPO DE GESTAÇÃO, EM MESES, DE ALGUNS ANIMAIS.



OS ANIMAIS QUE TÊM OS MENORES TEMPOS DE GESTAÇÃO SÃO

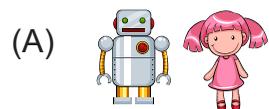
- (A) BALEIA E CAMELO.
- (B) CAMELO E GIRAFA.
- (C) ELEFANTE E BALEIA.
- (D) GIRAFA E ELEFANTE.

# QUESTÃO 8 (2100332)

CONSIDERE A SEQUÊNCIA DE BRINQUEDOS A SEGUIR.

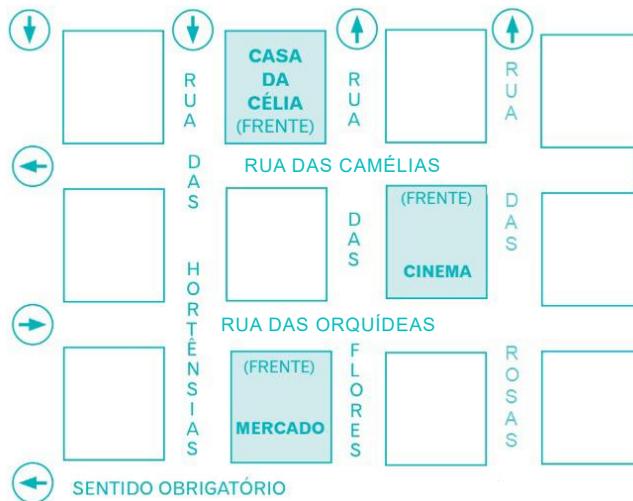


OS DOIS BRINQUEDOS AUSENTES NA SEQUÊNCIA SÃO



**QUESTÃO 9** (2100337)

CÉLIA SAIRÁ DE CASA COM SUA FAMÍLIA PARA IR AO CINEMA. O TRAJETO SERÁ FEITO DE CARRO, SEGUINDO O SENTIDO CORRETO DAS RUAS.



REGISTRE O TRAJETO QUE O CARRO IRÁ PERCORRER.

**QUESTÃO 10** (2100341)

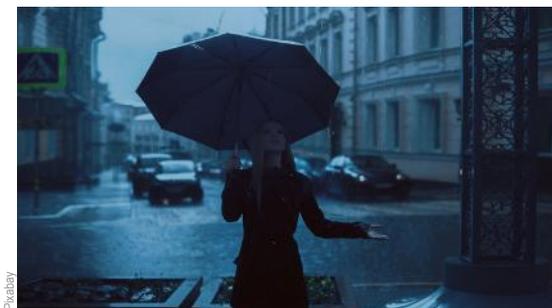
UM FLORISTA TEM 20 FLORES PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE NOS VASOS A SEGUIR.



REGISTRE O NÚMERO DE FLORES QUE TERÁ CADA VASO.

## CIÊNCIAS NATURAIS

### QUESTÃO 11 (4100282)



OS FENÔMENOS DA NATUREZA APRESENTADOS NAS IMAGENS SÃO RESPECTIVAMENTE:

- (A) CHUVA E RAIO.
- (B) TROVÃO E RAIO.
- (C) CHUVA E VENTO.
- (D) VENTO E TROVÃO.

**QUESTÃO 12** (4100284)

A ÁGUA É INDISPENSÁVEL PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS. ENTRETANTO, É MUITO IMPORTANTE QUE A ÁGUA SEJA DE QUALIDADE, POIS ELA PODE SER UM MEIO DE TRANSMISSÃO DE DOENÇAS PARA SERES HUMANOS E OUTROS ANIMAIS.

A ÁGUA QUE UTILIZAMOS PARA BEBER É CHAMADA DE ÁGUA

- (A) POTÁVEL.
- (B) SALOBRA.
- (C) DESTILADA.
- (D) CONTAMINADA.

## QUESTÃO 13 (4100287)

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR



O ÓRGÃO APRESENTADO SE RELACIONA AO SENTIDO

- (A) DO TATO.
- (B) DO OLFATO.
- (C) DA AUDIÇÃO.
- (D) DA GUSTAÇÃO.

**QUESTÃO 14** (4100288)

A ÁGUA É CONSIDERADA UM SOLVENTE UNIVERSAL, POIS É CAPAZ DE DISSOLVER DIVERSAS SUBSTÂNCIAS. NO ENTANTO, ALGUMAS SUBSTÂNCIAS NÃO SE DISSOLVEM COMPLETAMENTE OU NÃO SE MISTURAM E SÃO CLASSIFICADAS COMO HETEROGÊNEAS.



UM EXEMPLO DE MISTURA HETEROGÊNEA SERIA: É ÁGUA E

- (A) SAL.
- (B) ÓLEO.
- (C) AÇÚCAR.
- (D) ÁLCOOL.

**QUESTÃO 15** (4100289)

AS ESTAÇÕES DO ANO ACONTECEM POR CAUSA DA INCLINAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL. O MOVIMENTO DO NOSSO PLANETA EM TORNO DO SOL, DURA UM ANO E O SEU PRINCIPAL RESULTADO É A MUDANÇA DAS ESTAÇÕES DO ANO.



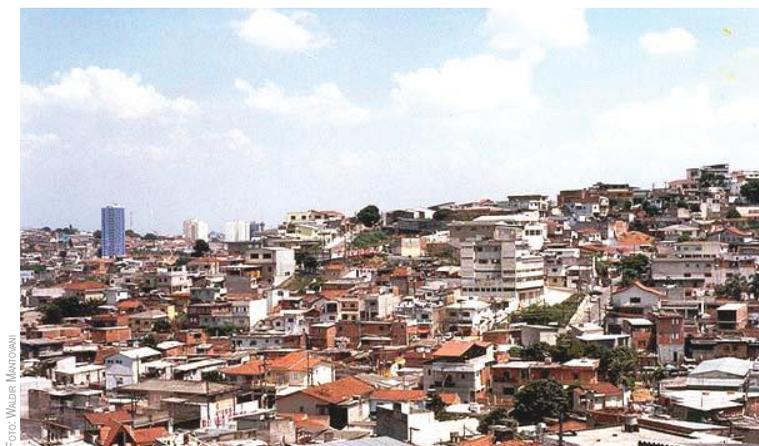
A ESTAÇÃO DO ANO RETRATADA NA IMAGEM É:

- (A) INVERNO.
- (B) PRIMAVERA.
- (C) OUTONO.
- (D) VERÃO.

## CIÊNCIAS HUMANAS

### QUESTÃO 16 (3200384)

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



O LOCAL RETRATADO NA FOTO MOSTRA UM ESPAÇO DE

- (A) SERVIÇOS.
- (B) INDÚSTRIAS.
- (C) COMÉRCIOS.
- (D) RESIDÊNCIAS.

**QUESTÃO 17** (3200385)

MARQUE A IMAGEM QUE RETRATA UMA SITUAÇÃO DE TRABALHO CARACTERÍSTICA DAS ÁREAS RURAIS DO BRASIL.



Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Trilhas de Aprendizagens: Ensino Fundamental – 3º ano – volume I. – São Paulo: SME / COPED, 2020.

**QUESTÃO 18** (3200386)**A CAPOEIRA PELA CIDADE**

A PRÁTICA DA CAPOEIRA EM SÃO PAULO, ATUALMENTE, JÁ ESTÁ BEM DIFUNDIDA. HÁ, NA CIDADE, MUITAS ACADEMIAS PARTICULARES PARA SUA PRÁTICA. MAS É POSSÍVEL, TAMBÉM, PRATICÁ-LA, GRATUITAMENTE, EM VÁRIOS PARQUES PÚBLICOS, CLUBES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA OU MESMO EM ESCOLAS.

Disponível em: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Trilhas de Aprendizagens: Ensino Fundamental – 3º ano – volume II. – São Paulo: SME / COPED, 2020. (Adaptado)

A CAPOEIRA É UM EXEMPLO DA CONTRIBUIÇÃO CULTURAL DOS POVOS

- (A) JAPONESES.
- (B) AFRICANOS.
- (C) EUROPEUS.
- (D) INDÍGENAS.

**QUESTÃO 19** (3200387)

SÃO PAULO CRIOU UM SISTEMA QUE RECOLHE OS MATERIAIS DESCARTADOS PELAS PESSOAS EM MUITAS PARTES DA CIDADE. SÃO COLETADOS 280 MIL QUILOS POR DIA E DEPOIS SEPARADOS. PARTICIPAM DESSE TRABALHO A PREFEITURA, EMPRESAS, COOPERATIVAS DE CATADORES DE MATERIAIS E OS CIDADÃOS QUE SEPARAM SEUS RESÍDUOS. NAS COOPERATIVAS, OS TRABALHADORES CONSEGUEM GANHAR SUA RENDA PARA SUSTENTAR SUAS FAMÍLIAS TRABALHANDO COM DIGNIDADE.

Disponível em: <https://www.Prefeitura.Sp.Gov.Br/cidade/secretarias/comunicacao/organizacao/index.Php?P=192643>. Acesso em 27 jul. 2020. (Adaptado).

O TEXTO APRESENTA UMA PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL CONHECIDA COMO

- (A) REAPROVEITAMENTO.
- (B) RECUPERAÇÃO.
- (C) REUTILIZAÇÃO.
- (D) RECICLAGEM.

**QUESTÃO 20** (3200388)

A ESCOLA RECEBEU QUATRO CESTOS PARA O DESCARTE DE MATERIAIS RECICLÁVEIS.

MARQUE EM QUAL CESTO UMA GARRAFA PLÁSTICA DEVERÁ SER CORRETAMENTE DESCARTADA.

(A)



(B)



(C)



(D)







**CIDADE DE  
SÃO PAULO**